

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.
А.Е. Савенкова

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
С.Н. Гайдукова
28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 283-од от 28 августа 2025
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Профессия – юрист»
10 класс

г.Новокуйбышевск,
2025 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Профессия - юрист», составлена на основе программы «Правоведение» 10-11классы. Составитель М.В. Мустафина-Волгоград: «Учитель», 2006г и предназначена для профильной подготовки учащихся гуманитарного, социально-гуманитарного и социально-экономического профилей. Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения и обладает новизной для учащихся.

В данной программе обеспечивается преемственность между основной и средней школой, исключается прямое дублирование учебного материала, но осуществляется возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне.

Цель курса:

Формирование индивидуального правового сознания, основанного на личном восприятии прав человека.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- уяснение основных принципов права, не только буквы, но и духа законов;
- формирование умения правильно их толковать и применять, отдавая приоритет в изучении правовым идеям.

Общая характеристика:

элективный курс «Профессия -юрист»:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для последующего профессионально-личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно-ориентированного образования;
- обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний;
- создаёт возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- даёт общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и т. д.), организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

В каждой теме курса можно выделить две основные группы заданий:

- оценка теоретической подготовленности учащихся (тестирование);
- оценка умений и навыков, полученных в ходе практической работы

(практикум)

Основные приемы организации деятельности:

интерактивные- лекция, научно-практическая конференция, диспут, дискуссия, мини-сочинение;

активные- семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, экскурсия, ситуация, дебаты.

Место элективного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать термины: Право. Мораль. Правовая норма. Императивные, диспозитивные нормы права. Разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Правоотношение: объекты и субъекты. Юридический факт. Правоспособность и дееспособность. Закон. Конституция. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Конституционное право. Отрасли права. Правосознание. Правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Гражданство. Сделка. Исковая давность. Обязательство. Право собственности. Семья. Брак. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Преступление.

Называть: Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания. Основные права человека. Политические свободы. Отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать: Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный. Уголовный. Кодексы РФ, КЗОТ. Закон «О защите прав потребителя» - как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

Сравнивать: Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров: Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и

неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

Оценивать исходя из внешних критериев: значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

Основное содержание

Теория права (34 ч)

Тема 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Понятие системы нормативного регулирования. Отличие права от иных социальных норм.

Соотношение права и морали. Взаимосвязь права и государства. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Соотношение норм права и обычаев.

Практическая работа «Соотношение норм права и обычаев»

Тема 2. Формы (источники) права

Источники (формы) права: понятие и виды (правовой обычай, судебный прецедент, правовой договор, нормативно-правовой акт).

Нормативно-правовой акт как источник современного права. Виды нормативных актов (акты органов государственной власти и органов государственного управления).

Понятие закона, его признаки (акт высшего представительного органа государственной власти, верховенство закона, особая процедура принятия).

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Правотворчество

Правотворчество: принципы и виды.

Этапы и стадии правотворческого процесса.

Практические работы: Система нормативного регулирования

Тема 4. Нормы права

Понятие правовой нормы и ее структура: гипотеза, диспозиция, санкция.

Способы изложения и классификации норм права.

Практическая работа: Структура правовой нормы. Норма права.

Тема 5. Система права

Объединение правовых норм в правовые институты и отрасли. Основные отрасли Российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, уголовное, трудовое и т. д.

Система права и система законодательства.

Тема 6. Правовые отношения

Понятие о правоотношении и его структура: объекты, субъекты (участники).

Субъективные права и обязанности.

Юридические факты (события и действия) как основание возникновения правоотношений.

Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан) и юридических лиц (организаций).

Практическая работа. Правоотношения.

Тема 7. Реализация права

Непосредственные формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование).

Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права.

Акты применения права, их виды (приговор суда, приказ руководителя предприятия и т. д.).

Практическая работа. Реализация права.

Экскурсия в городской отдел по защите прав потребителя, реализация прав потребителя».

Тема 8. Правосознание и правовая культура

Понятие правового сознания и его роль в жизни общества. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Правовое образование - важное средство повышения правовой культуры.

Тема 9. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие, структура, виды.

Правонарушение, его отличие от морального проступка. Юридическая и моральная ответственность: понятие, отличия. Условия применения юридической ответственности и ее виды. Презумпция невиновности: понятие и значение.

Практическая работа. Правомерное поведение, правонарушение.

Тема 10. Законность и правопорядок.

Законность: понятие, основные идеи. Понятие общественного порядка, правопорядка, их значение, взаимосвязь.

Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка. Роль общественности и граждан в борьбе с преступлением и другими правонарушениями.

Практическая работа. Законность и правопорядок.

Экскурсия в прокуратуру города «Работа правоохранительных органов в механизме правового воздействия»

Повторение и обобщение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1.	Понятие системы нормативного регулирования	Отличие права от иных социальных норм. Соотношение права и морали
2		Корпоративные нормы, их особенности и значение. Соотношение норм права и обычаев.
3		<i>Практическая работа: "Понятие системы нормативного регулирования"</i>
4	Формы права	Источники (формы) права: понятие и виды.
5		Нормативно-правовой акт как источник современного права.

6		Виды нормативных актов (акты органов государственной власти)
7		Виды нормативных актов органов государственного управления).
8		<i>Практическая работа: Нормативно-правовой акт как источник современного права</i>
9	Правотворчество	Правотворчество: принципы и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса
10		<i>Практическая работа: "Система нормативного регулирования "</i>
11	Нормы права	Понятие правовой нормы и ее структура: гипотеза, диспозиция, санкция.
12		Классификация норм права (Диспут)
13		<i>Практическая работа: «Структура правовой нормы».</i>
14	Система права	Объединение правовых норм в правовые институты и отрасли. Основные отрасли Российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, уголовное, трудовое и т. д.
15		Система права и система законодательства
16		<i>Практическая работа "Решение ситуативных правовых задач по отраслям права)</i>
17	Правовые отношения	Понятие о правоотношении и его структура: объекты, субъекты (участники). Субъективные права и обязанности
18		Юридические факты (события и действия) как основание возникновения правоотношений.
19		Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан) и юридических лиц (организаций).
20		<i>Практическая работа: «Правоотношения»</i>

21		<u>Экскурсия в отдел по защите прав потребителя, реализация прав потребителя».</u>
22	Реализация права	Непосредственные формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование). Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права.
23		Акты применения права, их виды (приговор суда, приказ руководителя предприятия и т. д.).
24		<i>Практическая работа. "Реализация права".</i>
25		Экскурсия в городской суд
26		Экскурсия в городской суд
27	Правосознание и правовая культура	Понятие правового сознания и его роль в жизни общества. Правовая культура и правовое воспитание граждан.
28		Правовое образование - важное средство повышения правовой культуры. ЭССЕ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ
29	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение, его отличие от морального проступка. Юридическая и моральная ответственность: понятие, отличия.
30		Условия применения юридической ответственности и ее виды. Презумпция невиновности: понятие и значение.
31		<i>Практическая работа. Правомерное поведение, правонарушение.</i>
30	Законность и порядок. Правоохранительные органы.	Законность: понятие, основные идеи. Понятие общественного порядка, правопорядка, их значение, взаимосвязь.

31		Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка. Роль общественности и граждан в борьбе с преступлением и другими правонарушениями.
32		<u>Экскурсия в ОВД г.Новокуйбышевска</u>
33		<u>Экскурсия в ОВД г.Новокуйбышевска</u>
34.		Обобщение по курсу.

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символов:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	База
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 1. Программа «Правоведение» 10-11 классы. Составитель М.В. Мустафина-Волгоград: Учитель, 2006г 2. Иванов, А. Консультации по основам государства и права: учебное пособие. - М: Юрист, 1994г. 3. Исаев, И. А. История государства и права России: курс лекций.-М., 1994.-450 с. 4. Мушинский, В. О. Основы правоведения. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. -88 с. 5. Мушинский, В. О. Азбука политики. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. - 272 с. 6. Сборник правовых задач по праву Кищенко О.В.	Д Д Д Д Д Д

	Конституция РФ	Д
	ГК РФ	Д
	ГПК РФ	Д
	УК РФ	Д
	УПК РФ	Д
	Трудовой кодекс РФ	Д
	Семейный кодекс РФ	Д
	Жилищный кодекс РФ	Д
	Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»	Д
	ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Д
	Закон РФ «Об образовании»	Д
	ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»	Д
	ФЗ «О защите прав потребителей»	Д
2	Печатные пособия	Д
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д
	Карта РФ (административное деление)	