

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр»
имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска) |
| Руководитель | Иванова Елена Вячеславовна |
| Адрес организации | Юридический: 446218, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12 Фактический: 446218, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12 |
| Телефон | 8 846 35 47417 |
| Адрес электронной почты | pu_sch7_nkb@samara.edu.ru |
| Учредитель | Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20 |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 18 сентября 2018 года регистрационный номер Л035-01213-63/00199061. Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 875-18 от 09 октября 2018 года. Срок действия – бессрочно. |

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 628 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 437 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 191 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 371 человек/ 59,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,06 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,72 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,49 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 70,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 8,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16 человек/ 17,7% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 612 участников/ 95,36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 77 человек/ 12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/ 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/ 0,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 387 человек/ 60,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 200 человек/ 30% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека/ 65% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человек/ 56% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/ 9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | 33 человек/ 100% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 622 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7.88 кв.м |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация осуществляет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно – эстетической среды»

«Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне, участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов движения, добровольческий отряд, юнармейский отряд «Тайфун».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы применяются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе нет обучающихся стоящих на учете в ПДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 8-11 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). Среди мероприятий профилактической направленности можно отметить участие в областном антинаркотическом квесте «Линия жизни», областном онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?».

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др. По итогам 2022 года школа стала победителем межведомственного кубка по патриотическому воспитанию детей и молодежи городского округа Новокуйбышевска.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Школьники приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», акции «За-Светись!». Участники отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

Организация системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей и молодежи

Численность обучающихся ОО, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в перечни, ежегодно утверждаемые Министерством просвещения РФ (за исключением ВсОШ и конференции «Взлет»)

| Название олимпиады (с указанием предмета) | ФИО обучающегося | Класс | Результат (победитель/призер) | ФИО педагога, подготовившего ученика |
|---|--------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Плехановская олимпиада | Федотенкова Дарья | 10 | победитель | Буранова Светлана Ивановна |
| Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" | Федотенкова Дарья | 10 | победитель | Буранова Светлана Ивановна |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в XXI веке" | Ливчин Илья | 11 | победитель | Потоцкая Наталья Борисовна |
| | Грисько Максим | 11 | победитель | Селищева Ольга Михайловна |
| | Кулакова Елизавета | 11 | победитель | Кулакова Татьяна Михайловна |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык) | Зайцева Елизавета | 8 | Призер 2 степени | Гаврилова Елена Вениаминовна |

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 5-11 классов

| Кол-во обучающихся 5-11 классов | Кол-во участников школьного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз) | Доля участников школьного этапа, % |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 622 | 591 | 95 |

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа

| Кол-во участников с 7 по 11 класс школьного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз) | Кол-во участников окружного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз) | Доля участников окружного этапа ВсОШ, % |
|---|---|---|
| 462 | 187 | 30 |

Доля обучающихся, ставших победителями/призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, от количества участников окружного этапа

| Кол-во участников окружного этапа ВсОШ (по заявкам) | Количество призовых мест на окружном этапе ВсОШ | Доля обучающихся, ставших победителями/ призерами окружного этапа ВсОШ, % |
|---|---|---|
| 174 | 10 | 12,6 |

Доля обучающихся ОО, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от количества участников окружного этапа

| Кол-во участников с 9 по 11 класс окружного этапа ВсОШ (по заявкам) | Кол-во участников регионального этапа ВсОШ (по заявкам) | Доля участников регионального этапа ВсОШ, % |
|---|---|---|
| 17 | 17 | 9,8 |

Численность обучающихся, принявших участие в школьных профильных сменах интеллектуальной направленности («умные каникулы») (за исключением февральских каникул Точек роста по программам «Веги»)

Количество обучающихся: 343

Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах РЦОД «Вега», включая февральские каникулы Точек роста по программам «Веги» (с 1.09.2023 по 31.12.2023).

Очные: 16

Дистанционные: 34

Февральские каникулы в Точке роста: 31

| ЮНИСТАРТ | ЮНИВИКА | Юные дарования 21 века | Итого |
|----------|---------|------------------------|-------|
| 0 | 3 | 26 | 29 |

Количество учебно-исследовательских проектов, представленных на конференциях территориального уровня - 15

Количество учебно-исследовательских проектов, представленных на конференциях регионального и всероссийского уровнях (кроме «Взлет») - 8

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-11 классов

| Кол-во обучающихся 5-11 классов | Название мероприятия | Количество участников | Итого участников, доля |
|---------------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| 622 | Региональный трэк Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 2 | 85/12,6% |
| | Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 5 – 8 классов | 2 | |

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классах), ставших победителями/призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Кол-во обучающихся в профильных классах | Кол-во призовых мест | Доля, % |
|---|----------------------|---------|
| 422 | 4 | 1,36 |

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: | 673 | 642 | 623 |
| | основного общего образования | 473 | 434 | 436 |
| | среднего общего образования | 200 | 208 | 187 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | - |
| | основного общего образования | 0 | 0 | - |
| | среднего общего образования | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестат: | 0 | 0 | - |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | - |
| | среднего общего образования | 0 | 0 | - |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием | 0 | 0 | - |
| | основного общего образования | 3 | 5 | - |
| | среднего общего образования | 9 | 11 | - |

В 2024 году в Школе нет обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью – 6 чел. Все обучаются в классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|----------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | количество | доля | с отметками «4» и «5» | доля | с отметкой «5» | доля | всего | | из них н/а | | количество | доля |
| | | | | | | | | количество | доля | количество | доля | | |
| 5 | 82 | 82 | 100 | 54 | 65,8 | 6 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 104 | 104 | 100 | 59 | 56,7 | 8 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 86 | 86 | 100 | 35 | 40,7 | 3 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 99 | 99 | 100 | 45 | 45,5 | 9 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 103 | 103 | 100 | 39 | 12,5 | 5 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 474 | 474 | 100 | 232 | 65,7 | 23 | 4,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что этот показатель стабилен. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысилась и составляет 65,7% в 2024 году (53,8% - в 2022 году).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | количество | доля | с отметками «4» и «5» | доля | с отметкой «5» | доля | всего | | из них н/а | | количество | доля |
| | | | | | | | | количество | доля | количество | доля | | |
| 10 | 108 | 108 | 100 | 49 | 45,4 | 9 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 93 | 93 | 100 | 31 | 33,3 | 11 | 12,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 201 | 201 | 100 | 80 | 39,8 | 21 | 10,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что этот показатель стабилен. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизилась и составляет 47,8% в 2023 году (50,2% - в 2022 году).

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Период | Русский язык | | | Математика | | |
|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| | качество, % | успеваемость, % | средний балл | качество, % | успеваемость, % | средний балл |
| 2022-2023 | 89,3 | 100 | 4,2 | 68,3 | 100 | 3.8 |
| 2021-2022 | 89,3 | 100 | 4,2 | 68,3 | 100 | 4 |

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика. Успеваемость по русскому языку и математике не изменилась и составляет 100%. Качество знаний сохранилось по русскому языку и повысилось по математике.

Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ | |
|--------------|--|------|
| | количество | % |
| Русский язык | 76 | 73,8 |
| Математика | 72 | 69,9 |

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Период | Обществознание | | Биология | | История | |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 63,7 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | |
| | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 67 | 100 | 100 | 100 | 63,9 | 100 |
| | Английский язык | | География | | Литература | |
| | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 71,8 | 100 | 100 | 100 |

В 2023 году девятиклассники для сдачи ОГЭ по предметам по выбору выбрали биологию, географию и обществознание. Успеваемость по данным предметам составляет 100%. Качество по обществознанию и биологии увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ | |
|-------------------|--|------|
| | количество | % |
| Биология | 5 | 62,5 |
| История | 1 | 50 |
| Обществознание | 18 | 81,8 |
| Физика | 13 | 65 |
| Химия | 10 | 90,9 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 55,7 |
| География | 43 | 67,2 |
| Литература | 1 | 50 |
| Английский язык | 12 | 75 |

Таблица. Средний балл по результатам ЕГЭ

| | русский язык | математика (профиль) | физика | обществознание | химия | биология | история | литература | англ. яз. | информатика |
|------|--------------|----------------------|--------|----------------|-------|----------|---------|------------|-----------|-------------|
| 2023 | 71 | 62 | 54 | 72 | 68 | 52 | 62 | 80 | 62 | 61 |
| 2022 | 66 | 58 | 48 | 65 | 70 | 55 | 47 | 60 | 81 | 58 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году не было выявлено, что является хорошим

результатом работы с выпускниками. Все выпускники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании соответственно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 6 - 7 классов и шестидневной учебной неделе для обучающихся 5, 8 - 11 классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26955 экз.
- объем учебного фонда 12323 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов, лабораторное оборудование. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета. В Школе – 109 персональных компьютеров, имеются интерактивные доски – 6 шт., принтеры в учебных кабинетах – 25 шт., сканеры — 3 шт.

Имеются спортивные залы, столовая и пищеблок, два кабинета информатики, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центр детских инициатив.

Доступ в здание Школы оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля).

Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2024 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне ОО: русский язык, математика, английский язык, география, обществознание, литература, биология, химия, физика;
- на уровне СО: русский язык, математика, английский язык, право, экономика, литература, биология, химия, физика.

Директор ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

Е.В.Иванова