

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных
предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от 29.08.2024

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 7
«ОЦ»

г. Новокуйбышевска
№ 222-од
от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 учебный год (выдержка из ООП СОО)

г. Новокуйбышевск
2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I.1. Учебный план

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, сформулированными в Уставе ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, программе развития.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

2. Учебный план среднего общего образования.

2.1. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на уровне среднего общего образования будут реализованы два учебных плана для обучающихся 10-х классов, составленный на основе Федерального учебного плана в соответствии с ФОП.

Учебный план для обучающихся 10-х классов профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты России») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10-го класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

2.2. Учебный план 11 классов содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты России») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме

в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта;
- иных формах определяемых учебным планом ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска и индивидуальным учебным планом.

Федеральный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|----------|-------------|----------|
| | | Уровень изучения предмета | | | |
| | | базовый | | углубленный | |
| | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык литература | Русский язык | 2 | 2 | нет | нет |
| | Литература | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | нет | нет | нет | нет |
| | Родная литература | нет | нет | нет | нет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 5 | 5 |
| | Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | нет | нет |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Основы безопасности и защиты России | Основы безопасности и защиты России | 1 | 1 | нет | нет |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----|-----|

Учебный план технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|--|--|---------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 36 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

Учебный план технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------|-----------------|---------|----------|----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 36 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

Учебный план естественно-научного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|------------------------------|--|---------|----------|----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно- | История | Б | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------|-----------|
| научные предметы | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 3 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

Учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|--|---------|----------|----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные-предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| ИТОГО | | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 5 |
| <i>Элективный курс</i> | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 37 | 37 |

Учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|--|--|---------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 3 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

Учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|--|--|---------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 4 |
| | Геометрия | | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 4 | 4 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и

представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

3. план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (тематическая профильная смена, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2024-2025 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 10 КЛАСС

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | Кол-во часов в неделю | Класс |
|----------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1 | ВД , направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Учебный курс «Россия — мои горизонты» | 1 | 10а |
| | | | 1 | 10б |
| | | | 1 | 10в |
| | | | 1 | 10г |
| 2 | | Курс «Основы профессионального и жизненного самоопределения» | 1 | 10а |
| | | | 1 | 10в |
| 3 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Курс «Основы риторики» | 1 | 10г |
| 4 | | Объединение «Экспериментальная лаборатория» | 1 | 10а |
| | | | 1 | 10б |
| 5 | | Курс «Финансы в математике» | 1 | 10в |
| | | | 1 | 10г |
| 6 | | Курс «Финансовая грамотность» | 1 | 10а |
| | 1 | | 10б | |
| 7 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Объединение «Жизнь ученических сообществ» | 1 | 10г |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 10а |
| | | | 1 | 10б |
| | | | 1 | 10в |
| | | | 1 | 10г |
| 9 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | 10а |
| | | | 1 | 10б |
| | | | 1 | 10в |
| | | | 1 | 10г |
| 10 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Курс «Первая помощь, основы ухода за больными» | 1 | 10в |

Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2024-2025 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 11 КЛАСС

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | Кол-во часов в неделю | Класс |
|---|---|--|-----------------------|-------|
| 1 | ВД , по учебным предметам образовательной программы | Учебный курс «Россия — моя история» | 1 | 11а |
| | | | 1 | 11б |
| | | | 1 | 11в |
| | | | 1 | 11г |
| 2 | | Объединение «Экспериментальная лаборатория» | 1 | 11а |
| | | | 1 | 11б |
| 3 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Курс «Основы предпринимательской деятельности» | 1 | 11г |
| | | | | |
| 4 | | Курс «Секреты математики» | 1 | 11в |
| | | | 1 | 11г |
| 5 | | Курс «Говорим и пишем правильно» | 1 | 11г |
| | | | | |
| 6 | Курс «Финансовая грамотность» | 1 | 11а | |
| | | 1 | 11б | |
| 7 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Объединение «Жизнь ученических сообществ» | 1 | 11а |
| | | | 1 | 11б |
| | | | 1 | 11в |
| | | | 1 | 11г |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Курс «Первая помощь, основы ухода за больными» | 1 | 11в |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 9 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Клуб «Волейбол» | 1 | 11а |
| | | | 1 | 11б |
| | | | 1 | 11в |
| | | | 1 | 11г |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в

иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

4. компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
5. социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
6. компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

7. в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
8. через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
9. через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов: «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

10. «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

11. «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

12. годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

13. формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

14. инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников

15. образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

16. существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

17. деление учебного года на два полугодовых цикла;

18. практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной

- демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

19. реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

20. предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

21. выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

22. реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

23. подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

24. отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

25. отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

26. отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

27. отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

28. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

29. отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

30. трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

31. организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

32. проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно- научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся,

поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние,

весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу,

туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные

практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается

подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План воспитательных мероприятий

| № | Мероприятие | Сроки |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Классные часы, посвященные Дню знаний, безопасности | сентябрь |
| 2 | Месячник гражданской защиты | По отдельному плану |
| 3 | Участие в городских спортивных соревнованиях | по отдельному графику |
| 4 | Неделя безопасности | По отдельному плану |
| 5 | Неделя труда и профориентации | сентябрь-октябрь |
| 6 | Классные часы, посвященные Дню народного единства | ноябрь |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Участие в программе «Билет в будущее» | по отдельному графику |
| 8 | Участие в территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников | по отдельному графику |
| 9 | Участие в территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников | по отдельному графику |
| 10 | Участие в территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников | по отдельному графику |
| 11 | Участие в территориальном этапе областного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября «Оружие Победы» | по отдельному графику |
| 12 | Участие в городских конкурсах по ДДТТ | по отдельному графику |
| 13 | Заседание школьного научного общества обучающихся | октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май |
| 14 | Заседание школьного научного общества обучающихся | октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май |
| 15 | Декада по благоустройству школьной территории | октябрь |
| 16 | Участие в Параде Памяти | ноябрь |
| 17 | Инструктажи по безопасности | октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май |
| 18 | Урок мужества «Куйбышев: Военный парад 7 ноября 1941 года» | ноябрь |
| 19 | Участие в территориальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь - декабрь |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 20 | Участие в олимпиадах «Саммат», «Звезда», инженерной олимпиаде по физике | по отдельному графику |
| 21 | Классные часы, посвященные Дню России | декабрь |
| 22 | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД | декабрь |
| 22 | Урок цифры | декабрь |
| 23 | Урок Мужества | декабрь |
| 24 | Участие во всероссийской акции «Уроки доброты» | декабрь |
| 25 | Уроки по профилактике правонарушений (специалисты ОДН, УФСКН, «Центр Семья») | по отдельному графику |
| 26 | Участие в международной НПК «Образование. Наука. Профессия», ПГУТИ | |
| 27 | Участие в ярмарке профессий | январь |
| 28 | Участие в НПК АО «Новокуйбышевский НПЗ» и ООО «НЗМП» | по отдельному графику |
| 29 | День науки | январь |
| 30 | Участие в межрегиональной конференции «Будущее города в профессионализме молодых» | по отдельному графику |
| 31 | Классные часы, посвященные Дню Самарской Губернии | январь |
| 32 | Территориальная учебно-исследовательская конференция школьников | март |
| 33 | Участие в областных, всероссийских НПК | март - май |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 34 | Региональная учебно-исследовательская конференция школьников программы «ВЗЛЕТ» | Апрель-май |
| 35 | Месячник по экологическому воспитанию | по отдельному графику |
| 36 | Участие в городской акции по сбору макулатуры | май |
| 37 | Участие в городских конкурсах по патриотическому воспитанию: - смотр строя и песни - Часовой пост № 1 | май |
| 38 | Участие во Всероссийской неделе добра | апрель |
| 39 | День защиты детей | май |
| 40 | Последний звонок | май |