

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов  
«Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска)

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
Протокол  
№ 1 от 26.08.2024  
Председатель  
В.В. Вовнянко

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
№ 213-од от 26.08.2024  
  
Директор  
Е.В. Иванова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующих выплат работникам**  
**ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
  
Протокол № 1 от 26.08.2024

**УЧТЕНО**  
мнение Профсоюзного комитета  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.  
Новокуйбышевска  
Протокол № 1 от 26.08.2024  
Председатель  
Н.Ф. Иванова

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
*Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения* - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;  
*Выплаты стимулирующего характера* – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора учреждения и работников, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии;
- г) надбавка за выслугу лет.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска за эффективность труда, на

основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.09 Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.10 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.11 В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.11.1 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.11.2 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

1.11.3 Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.11.4 Премии могут назначаться

- за результаты по итогам года (полугодия, триместра, месяца);
- за выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений;
- в связи с выходом на пенсию.

Основанием для полного или частичного лишения премии могут служить:

- нарушение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, норм педагогической этики и иных локальных и нормативно-правовых актов образовательной организации;
- нарушение санитарно-эпидемиологических норм, правил техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся и работников;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности.

1.12 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.14 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

## **2. Стимулирующие выплаты работникам Школы**

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2 Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты руководящим работникам Школы (за исключением директора) в размере не более 7% от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы в размере не менее 65 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 10 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты обслуживающим работникам Школы в размере не более 15 % от стимулирующего фонда.

**2.3 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

2.3.1 Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.3.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.3.3 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.3.4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.3.5 Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается один раз в год (в январе) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 расчетного года;

G – общее количество набранных баллов отдельной категории работников.

### **3 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

3.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря.

3.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности

этих работников в периоде, предшествующем периоду назначения<sup>1</sup> этих стимулирующих выплат.

3.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год (не позднее 15 января) текущего учебного года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения. Информация предоставляется на добровольной основе.

3.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно педагоги и административный персонал и отдельно учебно-воспитательный и обслуживающий персонал) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

3.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

3.6. Не позднее 20 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

3.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

3.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Учреждения

---

<sup>1</sup> Например, стимулирующие выплаты работнику Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в 2020 году назначаются по результатам деятельности этого работника в 2019 году.

стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы не позднее 28 января.

Приложение № 1  
к Положению о распределении  
стимулирующих выплат работникам  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.  
Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,  
позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) работников Школы**

**1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя.**

1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг:

<b>Критерии</b>	<b>Период</b>	<b>Оценка критерия, балл</b>
Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмет(-ам)	полугодие/триместр/ учебный год,  учебный год/ полугодие  1 четверть/ 2 четверть	стабилен – 1 за каждый предмет  имеет позитивную динамику – 2 за каждый предмет
Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмет(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	учебный год	отсутствие – 2 за каждый предмет  снижение численности– 1 за каждый предмет
Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмет(-ам), на уровне основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	учебный год	доля обучающихся выше – 1 за каждый предмет
Соответствие не менее 75% итоговых(годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому предмету(-ам)	учебный год	соответствие 75% и более – 1 балл
Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	учебный год	100% - 1 за каждый предмет
Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета	учебный год	на уровне значения по «образовательному округу» - 1 балл  выше уровня значения по «образовательному округу» - 2 балла



сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	учебный год	соответствие 75% и более – 1 балл
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	учебный год	100% - 1 за каждый предмет
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	учебный год	100% - 1 за каждый предмет
Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	учебный год	100% - 1 за каждый предмет
Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	учебный год	100% - 2 за каждый предмет 90% - 1 за каждый предмет
Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	учебный год	на уровне значения по «образовательному округу» - 1 балл выше уровня значения по «образовательному округу» - 2 балла

Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	учебный год, полугодие/четверть	отсутствие – 2 балла за каждый класс снижение численности– 1 балл за каждый класс
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	учебный год, полугодие/четверть	100% - 1 балл за каждый класс
Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	за отчетный период	100% - 1 балл за за каждый класс
Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	учебный год, полугодие/четверть	100% - 5 баллов 90-99% - 4 балла 80-89% - 3 балла

Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	за отчетный период	городской уровень – 2 балла за каждое призовое место окружной уровень – 3 балла за каждое призовое место областной уровень – 4 балла за каждое призовое место российский, международный уровень - 5 баллов за каждое призовое место
Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	учебный год, полугодие/четверть	положительная динамика - 1 балл  выше уровня значения по образовательной организации - 2 балла
Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	за отчетный период	5 баллов за проект
Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	учебный год, полугодие/четверть	на уровне значения по образовательной организации - 1 балл  выше уровня значения по образовательной организации - 2 балла
Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	за отчетный период	отсутствие – 1 балл наличие – - 3 балла

1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

Критерии	Период	Оценка критерия, балл
Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических	За отчетный период	городской уровень – 2 балла за каждое призовое место  окружной уровень – 3 балла за каждое призовое

конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня)		место областной уровень – 4 балла за каждое призовое место российский, международный уровень - 5 баллов за каждое призовое место
Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образования (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	За отчетный период	городской уровень – 2 балла за каждое призовое место окружной уровень – 3 балла за каждое призовое место областной уровень – 4 балла за каждое призовое место российский, международный уровень - 5 баллов за каждое призовое место
Доля обучающихся 5 – 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	За отчетный период	на уровне декомпозированного показателя - 1 балл выше уровня декомпозированного показателя - 2 балла
Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской предметной олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	За отчетный период	окружной уровень – 5 баллов за каждое призовое место областной уровень – 10 баллов за каждое призовое место российский уровень - 15 баллов за каждое призовое место
Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и другие аналогичные проекты	За отчетный период	по 1 баллу за каждого ребенка, получившего сертификат об участии в программе
Доля обучающихся класса, вовлеченных учителем, в том числе	За отчетный период	до 50% - 0 баллов 51 - 65% - 1 балл

выполняющим функции классного руководителя в профориентационные мероприятия (профессиональные пробы и мастер-классы, открытые уроки «Проектория», движение JuniorSkills)		66 - 85% - 2 балла 86 - 100% - 3 балла
Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 – 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	За отчетный период	победитель – 5 баллов за каждого призер – 3 балла за каждого
Доля обучающихся 6 – 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО для ОО	За отчетный период	на уровне декомпозированного показателя - 1 балл  выше уровня декомпозированного показателя - 2 балла

1.3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе:

<b>Критерии</b>	<b>Период</b>	<b>Оценка критерия, балл</b>
Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	За отчетный период	городской уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла российский, международный уровень - 4 балла
Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	За отчетный период	1 за каждый класс/предмет
Использование учителем автоматизированных средств	За отчетный период	100% - 1 балл за каждый класс/предмет

мониторинга качества обучения образования обучающихся; внедрение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		
Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	За отчетный период	1 балл за каждый класс/предмет

#### 1.4. Результативность организационно-методической деятельности педагога:

<b>Критерии</b>	<b>Период</b>	<b>Оценка критерия, балл</b>
Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	За отчетный период	городской уровень – 3 балла окружной уровень – 5 баллов областной уровень – 7 баллов российский, международный уровень - 10 баллов
Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	За отчетный период	муниципальный уровень – 1 балл за каждое выступление (за КВ) территориальный уровень – 2 балла за КВ региональный уровень – 3 балла за КВ всероссийский уровень - 4 балла за КВ

### 1.5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей:

<b>Критерии</b>	<b>Период</b>	<b>Оценка критерия, балл</b>
Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/До для ОО	За отчетный период	70 – 80% - 1 балл 81 – 90% - 2 балла 91 – 97% - 3 балла 98 – 100% - 4 балла
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	За отчетный период	отсутствие – 1 балл
Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	За отчетный период	отсутствие – 1 балл

### **5. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления заместителям руководителя ОУ**

Заместителям руководителя могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за эффективность и напряженность работы, и иные поощрительные выплаты.

### **6. Порядок и условия установления стимулирующих выплат заместителям руководителя ОУ**

6.1. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются руководителем ОУ на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заместителей руководителя ОУ при достижении ими следующих значений эффективности (качества работы):

- 14 – 24 баллов – 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 1);
- 25 - 41 балл – 1,2% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 1);
- 42 балла – 1,4% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 1);
- 8 – 16 баллов – 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 2);
- 17 – 23 балла – 1,2% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 2);
- 24 балла – 1,4% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 2);

- 9 – 19 баллов – 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 3);
- 20 – 26 баллов – 1,2% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 3);
- 27 баллов – 1,4% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 3);
- 2 - 3 балла – 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по экономике и финансам);
- 4 - 6 баллов – 1,2% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по экономике и финансам);
- 7 баллов – 1,4% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по экономике и финансам);
- 3 – 5 баллов – 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по АХЧ);
- 6 – 8 баллов – 1,2% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по АХЧ);
- 9 баллов – 1,4% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по АХЧ).

Стимулирующий фонд для каждого заместителя директора составляет не более 1/5 стимулирующего фонда руководящих работников.

6.2. Эффективность (качество) работы заместителей руководителя общеобразовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается раз в год (в январе – по итогам календарного года).

6.3. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим заместителям руководителя общеобразовательного учреждения:

- проработавшим менее календарного года в должности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;
- имеющим дисциплинарные взыскания.

6.4. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются заместителям руководителя общеобразовательного учреждения руководителем общеобразовательного учреждения.

## 7. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора Заместитель директора по УВР (1)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.2	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.3	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.5	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и	1



	выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	
1.6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.7.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.8.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.11.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) баллов	2
1.12	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.15	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла; 100% на бюджетные места – 4 балла; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов.	5
1.16	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	1
1.17	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2
1.18	Доля учащихся 8 - 11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51 - 65% - 0,5 балла, 66 - 85% - 1,5 балла; 86 - 100% - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 28</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:	2

	сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	
2.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
2.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл; 100% – 2 балла	2
2.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл	1
2.5	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	2
2.6	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	1
2.7	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 10</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
3.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2
3.3	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (- 10 баллов)	0
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
4.2	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие - (- 10) баллов	0
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>42</b>

#### Заместитель директора по УВР (2)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5	3

	балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 11</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 2</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
4.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2
4.3	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (- 10 баллов)	0
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
5.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей	1

	здоровый образ жизни – 1 балл	
5.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2
5.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>До 4</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
6.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>До 1</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>24</b>

**Заместитель директора по УВР (3)**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
	<b>Итого:</b>	<b>До 3</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
2.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3
	<b>Итого:</b>	<b>До 6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
3.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	1
3.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
3.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
3.6	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2
3.7	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение	0

	часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (-10 баллов)	
<b>Итого:</b>		<b>До 9</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
4.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
4.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
4.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ	2
4.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
4.6	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 9</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>27</b>

**Заместитель директора по экономике и финансам**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
1.2	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 3 балл	3
1.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 6</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
2.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
2.2	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	0
2.3	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>

**Заместитель директора по АХЧ**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
1.1	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	2
	<b>Итого:</b>	<b>До 2</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>До 1</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
3.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2
3.3	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (- 10 баллов)	0
	<b>Итого:</b>	<b>До 3</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
4.2.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>До 2</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>До 1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

**8. Критерии оценки эффективности (качества) работы учебно-воспитательного и обслуживающего персонала**

**инспектор по кадрам**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Соблюдение сроков подготовки документации	2 балла - без замечаний
Отсутствие замечаний по ведению трудовых книжек	1 балл - без замечаний
Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	2 балла - без замечаний

Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	1 балл
Соблюдение закона о персональных данных	1 балл
Организация своевременного прохождения медосмотра	3 балл
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, педагогов, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>

#### экономист

Критерии	Максимальное количество баллов
Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов - без замечаний За каждое замечание – минус 1 балл
Своевременность заполнения информации о закупках на официальном сайте	5 баллов – без замечаний
Качество исполнения служебных материалов, запросов	5 баллов - без замечаний При наличии замечаний – 0 баллов
Своевременность постановки на баланс основных средств	5 баллов - без замечаний
Отсутствие претензий со стороны контролирующих органов	5 баллов - без замечаний При наличии замечаний – 0 баллов
Отсутствие обоснованных обращений сотрудников конфликтных ситуаций	3 балла
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>

#### сторож

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	2 балла - без замечаний
Оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	2 балла
Ведение и своевременное заполнение документации по дежурству	2 балла - без замечаний
Соблюдение пропускного режима на территории и в здании школы (отсутствие посторонних лиц)	2 балла - без замечаний
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балл
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	2 балла
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>

#### уборщик служебных помещений

Критерии	Максимальное количество баллов
Качество ежедневной уборки помещений. Наличие замечаний: - 1-2 жалобы - минус 1 балл - 3-4 жалобы - минус 2 балла	2 балла - без замечаний
Отсутствие замечаний по проведению генеральной уборки	2 балла - без замечаний
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов

Отсутствие замечаний по результатам проверок	3 балла
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	3 балла
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>

#### гардеробщик

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие кражи личного имущества учащихся	5 баллов – без замечаний За каждый подтвержденный факт – минус 10 баллов
Своевременная подача звонков согласно расписанию	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>

#### дворник

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие замечаний по ежедневной уборке школьной территории	5 балла – без замечаний
Своевременное обеспечение доступа к зданию школы и выходам эвакуации в зимнее время	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>

#### слесарь - сантехник

Критерии	Максимальное количество баллов
Оперативное и качественное выполнение технических заявок. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	2 балла – без замечаний
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	3 балла
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла
Оперативное и качественное выполнение плотницких работ	2 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>

#### библиотекарь

Критерии	Максимальное количество баллов
Сдача отчетов в сроки и без замечаний	1 балл – без замечаний
Планирование и комплектование библиотечного фонда	1 балл – без замечаний
Сохранность библиотечного фонда	3 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов



Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
Участие в конкурсах:	
-городских	1 балла
-территориальных	2 балла
-областных	3 балла
-всероссийских	4 балла
Оформление тематических выставок	1 балл за каждую
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>