

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА  
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
ШМО  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.  
Л.А.Нестерова

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по  
УВР  
С.И. Буранова 28  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г.Новокуйбышевска  
№ 254/1 от 29 августа  
2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я исследователь»**

(модифицированная, социальное направление)

*Возраст обучающихся — 9 класс*

*Срок реализации программы — 1 год*

Направление развития личности - социальное, общеинтеллектуальное, класс – 6 класс

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

Личностными результатами освоения программы являются:

- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

### ***Метапредметные результаты***

Метапредметными результатами являются:

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.
- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать
- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

### ***Предметные результаты***

Предметными результатами являются:

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Вводное занятие - 2 часа.**

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества.

### **2. Структура учебно-исследовательской деятельности – 4 часа**

Раскрытие содержания учебно-исследовательской деятельности. Раскрытие понятий: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости.

### **3. Учебно-исследовательская деятельность – 13 часов.**

Выявление основных источников получения информации. Знакомство с правилами и приемами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением,

анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование».

Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя.

**4. Оформление исследовательских работ – 4 часа**

Проведение работы по оформлению материала,

**5. Искусство публичных выступлений – 2 часа**

Культура выступления. Правила выступления. Основные ошибки выступлений. Подготовка устного выступления

**6. Презентация исследовательских работ- 3 часа**

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством научного руководителя.

Конкурсы творческих работ и презентаций. Школьная итоговая конференция. Участие лучших работ на территориальных, областных, всероссийских конференциях и конкурсах.

**7. Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся – 4 часа**

Проведение практических занятий на развитие интеллектуального потенциала учащихся. Проведение творческих мероприятий для членов ШНО.

**8. Подведение итогов года – 2 часа**

Итоговое заседание ШНО. Планирование деятельности на лето.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества	1	1	0
	Формирование рабочих групп	1	0	1
<b>2</b>	<b>Структура учебно-исследовательской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Раскрытие содержания учебно-исследовательской деятельности. Раскрытие понятий: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа».	1	1	0
	Гипотезы в истории развития науки и культуры.	1	1	0
	Практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости	2	0	2
<b>3</b>	<b>Учебно-исследовательская</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

	<b>деятельность</b>			
	Выявление основных источников получения информации. Знакомство с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет..	1	1	0
	Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием	1	1	0
	Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование».	1	1	0
	Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.	2	0	2
	Самостоятельные и практические работы под руководством научного руководителя.	2	0	9
<b>4</b>	<b>Оформление исследовательских работ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Оформление исследовательской работы	1	1	0
	Требования к защите исследовательских работ	1	1	0
	Создание презентации Power Point по темам исследовательских работ	1	0	1
<b>5</b>	<b>Искусство публичных выступлений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Культура выступления.	1	1	0
	Подготовка устного выступления	1	0	1
<b>6</b>	<b>Презентация исследовательских работ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Защита работ в рабочих группах	1	0	1
	Школьная учебно-исследовательская конференция	2	0	2
<b>7</b>	<b>Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Практические занятия на развитие интеллектуального потенциала учащихся.	4	0	4
<b>8</b>	<b>Подведение итогов года</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итоговое заседание	1	1	0
	Планирование деятельности на лето	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>