

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ
Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2023
г.
Л.А.Нестерова

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по
УВР
С.И. Буранова 28
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 7
«ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 254/1 от 29 августа
2023 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шахматы**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Шахматы» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих компетенций:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определение и формулирование цели деятельности на занятиях (с помощью учителя).
- Проговаривание последовательности действий на занятии, при организации и проведении мероприятий.
- Умение высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану.
- Умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
- Приобретение опыта организации игры в шахматы как вида спорта и активного отдыха.
- Умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (досуговые мероприятия).

Познавательные УУД:

- Добыча новых знаний: нахождение ответов на вопросы, используя информационные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Переработка полученной информации: формулирование вывода в результате совместной работы всей группы.
- Преобразование информации из одной формы в другую: составление текстов на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); нахождение и формулирование способов решения проблем с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушание и понимание речи других.

- Приобретение опыта позитивного коммуникативного общения с окружающими.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в коллективе и следовать им.
- Выполнение различных ролей в группе (лидер, исполнитель, критика).

Предметные результаты программы внеурочной деятельности:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигурой;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Воспитательные результаты освоения программы «Шахматы» внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об игре в шахматы и ее влиянии на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; об ответственности за поступки, слова и мысли; об упражнениях для развития творческих и познавательных способностях обучающихся.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к культуре поведения, психическому и физическому здоровью окружающих людей, к спорту и культуре проведения досуга.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта организации досуга сверстников, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Шахматная доска и фигуры

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.

Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»).

5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

6. Особенности матования одинокого короля

Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

7. *Тактические приемы и особенности их применения*

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы; участие в турнирах.

8. *Начальные сведения об эндшпиле и миттельшпиле*

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного эндшпиля и миттельшпиля.

9. *История игры: проект «Игровые виды спорта – «Шахматы»*

Сбор обучающимися 5 классов информации об истории возникновения игры в шахматы, о достижениях шахматистов Российской Федерации, о развитии шахматной истории города Новокуйбышевска и его знаменитых игроках. Подготовка презентационных материалов.

Практическая работа: проведение информационного часа для сверстников.

10. *Технология организации и проведения мероприятий*

Спортивные игровые мероприятия в школе: цели и смысл. Позиция подростка. Технология организации и проведения коллективно-творческих дел. Приемы коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа мероприятий. Особенности подготовки игр.

Практическая работа: разработка рекламы, программы игры. Проведение рекламной кампании.

11. *Пропаганда игры: проект «Шахматы – играем всей семьей»*

Разработка проекта. Формирование и подготовка силами школьников семейных команд.

Практическая работа: организация и проведение силами обучающихся семейного турнира по шахматам.

Формы организации внеурочных занятий (в зависимости от уровней достижения воспитательных результатов):

1 уровень - занятия в кружке, беседы о ЗОЖ, культуре поведения;

2 уровень – школьные турниры;

3 уровень - спортивные акции школьников в окружающем школу социуме

Тематический план

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела		
		Общее кол-во часов	Часы теоретически х занятий	Часы практических занятий
1	Вводное занятие. Шахматная доска и фигуры.	2	1	1
2	Ходы и взятия фигур.	4	1	3
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	4	1	3
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	6	2	4
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6	Особенности матования одинокого короля.	4	1	3
7	Тактические приемы и особенности их применения.	5	2	3
8	История игры: проект «Игровые виды спорта – «Шахматы».	2	1	1
9	Пропаганда игры: проект «Шахматы - играем всей семьей».	3	1	2
ВСЕГО:		34	11	23

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела		
		Общее кол-во часов	Часы теоретически х занятий	Часы практических занятий
1	Вводное занятие. Шахматная доска и фигуры.	2	1	1
2	Ходы и взятия фигур.	3	1	2
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	3	1	2
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	5	2	3

5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6	Особенности матования одинокого короля.	4	1	3
7	Тактические приемы и особенности их применения.	5	2	3
8	Начальные сведения об эндшпиле и миттельшпиле.	3	1	2
9	История игры: проект «Игровые виды спорта – «Шахматы».	1	0,5	0,5
10	Технология организации и проведения мероприятий.	1	0,5	0,5
11	Пропаганда игры: проект «Шахматы - играем всей семьей».	3	1	2
ВСЕГО:		34	12	22