

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕ

на заседании
ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.
Л.А.Нестерова

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по
УВР
С.И. Буранова 28
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 254/1 от 29 августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные Спасатели Природы»
6 класс

Направление: общеинтеллектуальное

г.Новокуйбышевск

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся.

Познавательные:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;

Регулятивные:

- определять цель, искать средства её осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план выполнения задач для решения проблем;
- давать оценку своей работе.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе;
- оформлять свои мысли устно, письменно, с применением ИКТ;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

разделы программы	темы занятий	формы проведения занятий
Заседание отряда ЮСП 1ч	1.Составление плана работы	Групповые занятия
Подготовка комнатных растений к зимнему периоду (пересадка, черенкование, полив, омолаживающая обрезка и т.д.) 3 ч	1.Пересадка растений	Практическая работа
	2.Черенкование растений и омолаживающая обрезка	Практическая работа
	3.Полив и подкормка растений	Практическая работа
Осенние работы на пришкольном участке 2ч	1.Организация сбора семян декоративных растений с пришкольного участка	Практическая работа
	2.Подготовка посевного материала	Практическая работа
Подготовка и участие в городской экологической акции «Разделяй и властвуй» (Пластиковый бум», «Бумажный бум») 2ч	1.Подготовка объявлений о предстоящих акциях	Групповая работа
	2.Сбор макулатуры и пластиковых крышек	Практическая работа
Подготовка и проведение операции «Птицам нашу заботу»: конкурс «Кормушка»; конкурс «Скворечник» 4ч	1.Поиск информации об изготовлении кормушек и скворечников.	Работа в группах
	2.Составление проектов и чертежей	Работа в группах
	3.Изготовление кормушек	Работа в группах
	4.Изготовление скворечников	Работа в группах
Организация и проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку из бросового материала 4ч	1.Поиск интересных решений по изготовлению игрушек	Обсуждение, обмен информацией
	2.Изготовление новогодних игрушек	Индивидуальные и коллективные проекты
	3.Проведение конкурса	Организационная работа
	4.Подведение итогов, награждение	Работа в группах
Подготовка и проведение конференции «Особо охраняемые территории» Самарской обл. 4ч	1.Поиск информации	Самостоятельная работа
	2.Оформление докладов	Самостоятельная работа
	3.Подготовка презентаций	Самостоятельная работа
	4.Проведение конференции	Презентация
Проведение викторин на экологическую тему среди учащихся 5-7классов. 4ч	1.Сбор материала	Групповая работа
	2.Подготовка викторин	Групповая работа
	3.Проведение викторин в 5-6 классах	Игра
	4.Проведение викторин в 7 классах	Игра
Подготовка и проведение конкурса экологических газет	1.Составление объявлений о конкурсах,	Групповая работа

«Эко-жизнь», литературных произведений, рисунков и фото на экологическую тематику 4ч	распределение заданий по параллелям	
	2.Сбор материала	Групповая работа
	3.Оформление выставок	Организационная работа
	4.Подведение итогов конкурса, награждение	Групповая работа
Организация и проведение субботника по уборке пришкольной и прилегающих территорий 2ч	1.Составление графика работ	Групповая работа
	2.Уборка территории	Практическая работа
Участие в акциях «Чистый город» «Чистые берега» 2ч	1.Участие в акции «Чистый город»	Практическая работа
	2.Участие в акции «Чистые берега»	Практическая работа
Весенние работы на пришкольном участке 2ч	1.Подготовка, проектирование клумб	Работа в группах
	2.Посев декоративных растений	Практическая работа

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, презентация результатов работы, экскурсии в природу. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Виды деятельности обучающихся: Наблюдение за объектами природы, экскурсия, объяснение наблюдаемых явлений, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, просмотр презентации, работа с раздаточным материалом, просмотр видеофильма, наблюдение за демонстрациями учителя, сбор и классификация коллекционного материала.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем			
		Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Заседание отряда ЮСП: составление плана работы	1	1	
2	Подготовка комнатных растений к зимнему периоду (пересадка, черенкование, полив, омолаживающая обрезка и т.д.)	3	1	2
3	Организация и проведение субботника по уборке пришкольной и прилегающих территорий	2	1	1
4	Подготовка и проведение конференции «Особо охраняемые территории» Самарской обл.	4	2	2

5	Подготовка и участие в городской экологической акции «Разделяй и властвуй» (Пластиковый бум», «Бумажный бум»).	2		2
6	Подготовка и проведение операции «Птицам нашу заботу»: конкурс «Кормушка»; конкурс «Скворечник»	4	1	3
7	Участие в акциях «Чистый город» «Чистые берега»	2		2
8	Осенние работы на пришкольном участке	2		2
9	Подготовка и проведение конкурса экологических газет «Эко-жизнь», литературных произведений, рисунков и фото на экологическую тематику	4	1	3
10	Проведение викторин, конкурсов на экологическую тему среди учащихся 5-7классов.	4	1	3
11	Изготовление новогодних игрушек. Организация и проведения конкурса на лучшую новогоднюю игрушку из бросового материала	4	1	3
12	Весенние работы на пришкольном участке	2		2
Итого		34	9	25