

Отзыв

наставника Выдренковой Р.А.

о наставляемом Сердюковой А.Д.

Моей целью как педагога наставника было создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Основной задачей наставничества была организация процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемому.

Основной частью реализации плана развития молодого специалиста являлась помощь в составлении уроков и методический коучинг во время воплощения их в жизнь. Методический коучинг – это способ, направленный на то, чтобы наставники могли систематически:

повышать у молодых специалистов уверенность в себе;

помогать им вести уроки на более высоком профессиональном уровне;

улучшать достижения наставляемых с помощью внедрения методик эффективного обучения, способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

В течение года Анастасия Дмитриевна знакомилась с моими отчётами, оценивающими её работу, просила оказать ей квалифицированную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, а также в работе с родителями. Прошла курсы повышения квалификации. Научилась добросовестно исполнять свои функциональные обязанности, изучила нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении, также принимала активное участие в работе МО, творческих и инициативных групп по совершенствованию образовательного процесса и развитию школы в целом, старалась использовать в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие).

В результате нашей совместной деятельности неплохо овладела теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования организационных, коммуникативных, информационных, управленческих педагогических компетенций, т.е. научилась самостоятельно подготавливать и проводить лично ориентированный урок с использованием различных форм, методов, приемов, технологий, проводить уроки разной целевой направленности, планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать оптимальные средства обучения.