

**Отзыв наставляемого–молодого специалиста
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
Сердюковой Анастасии Дмитриевны
в рамках Программы наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Выдренкову Раису Асхетовну, которая помогала мне адаптироваться в системе образования. Раиса Асхетовна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- Организация воспитательно - образовательного процесса;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Разработка календарно-тематического планирования;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Формирование функциональной грамотности;
- Выбор методической темы для самообразования;
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению календарно – тематического планирования.

Выдренкова Р.А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.