

**Отчет о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр»**  
**имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Иванова Елена Вячеславовна
Адрес организации	Юридический: 446218, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12 Фактический: 446218, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12
Телефон	8 846 35 47417
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch7_nkb@samara.edu.ru">sch7_nkb@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 18 сентября 2018 года регистрационный номер Л035-01213-63/00199061. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 875-18 от 09 октября 2018 года. Срок действия до 25 мая 2024 года

**Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	673 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/ 51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 участников/ 80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 40,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	503 человек/ 71%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	200 человек/ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 54%
1.29.2	Первая	14 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.88 кв.м

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация осуществляет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно – эстетической среды»

«Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне, участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов движения, добровольческий отряд, юнармейский отряд «Тайфун».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы применяются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе нет обучающихся стоящих на учете в ПДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 8-11 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). Среди мероприятий профилактической направленности можно отметить участие в областном антинаркотическом квесте «Линия жизни», областном онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?».

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др. По итогам 2022 года школа стала победителем межведомственного кубка по патриотическому воспитанию детей и молодежи городского округа Новокуйбышевска.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Школьники приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», акции «За-Светись!». Участники отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

## Организация системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей и молодежи

1. Численность обучающихся ОО, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в перечни, ежегодно утверждаемые Министерством просвещения РФ (за исключением ВсОШ и конференции «Взлет»)

Название олимпиады (с указанием предмета)	ФИО обучающегося	Класс	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога, подготовившего ученика
Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА»	Уливанов Сергей	11	призер	Селищева Ольга Михайловна
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (математика)	Кулакова Елизавета	10	Лауреат 1 степени	Кулакова Татьяна Михайлова
	Кулясова Ольга	10	Лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (физика)	Сурков Артем	10	Лауреат 1 степени	Шепелева Ольга Ивановна
	Шолмов Виталий	11	Лауреат 1 степени	Селищева Ольга Михайловна
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)	Зайцева Елизавета	7	Призер 2 степени	Гаврилова Елена Вениаминовна

2. Численность обучающихся ОО, ставших победителями или призерами мероприятий, проводимых на региональном уровне (за исключением ВсОШ и конференции «Взлет»)

Название мероприятия (с указанием предмета при наличии)	ФИО обучающегося	Класс	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога, подготовившего ученика
Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Грисько Максим	10	1 место	Селищева Ольга Михайловна
	Уливанов Сергей	11	1 место	
Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Никишин Евгений	11	3 место	
	Зайцева Елизавета	7	Призер степени	

3. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 5-11 классов

Кол-во обучающихся 5-11 классов	Кол-во участников школьного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз)	Доля участников школьного этапа, %
675	665	98,52

4. Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа

Кол-во участников с 7 по 11 класс школьного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз)	Кол-во участников окружного этапа ВсОШ (участник считается 1 раз)	Доля участников окружного этапа ВсОШ, %
483	174	36

5. Доля обучающихся, ставших победителями/призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, от количества участников окружного этапа

Кол-во участников окружного этапа ВсОШ (по заявкам)	Количество призовых мест на окружном этапе ВсОШ	Доля обучающихся, ставших победителями/ призерами окружного этапа ВсОШ, %
174	22	12,6

6. Доля обучающихся ОО, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от количества участников окружного этапа

Кол-во участников с 9 по 11 класс окружного этапа ВсОШ (по заявкам)	Кол-во участников регионального этапа ВсОШ (по заявкам)	Доля участников регионального этапа ВсОШ, %
17	17	9,8

7. Численность обучающихся, принявших участие в школьных профильных сменах интеллектуальной направленности («умные каникулы») (за исключением февральских каникул Точек роста по программам «Веги»)

Количество обучающихся: 383

8. Участие обучающихся в региональном этапе конкурсной программы «Взлет»

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
1	Газо-лучистые обогреватели	Грисько Максим	участник
2	Синтез и исследование эффективности катализатора термического крекинга	Бычкова Мария	Призер (3 место)
3	Практическая значимость геометрических задач на экстремумы в жизнедеятельности человека	Кулакова Елизавета	Призер (3 место)
4	Топология поверхностей	Винокурова Александра	участник
5	Соборное уложение 1649 года как качественно новый этап в формировании российского законодательства	Еремина Анастасия	Призер (2 место)
6	Стартап как инновационное явление современной российской экономики: его сущность, направления и проблемы развития	Прилуцкая Виктория	участник
7	Ржевская битва - "Верден" советско-германского фронта или "бои местного значения"	Панкрушин Герман	Призер (3 место)
8	Тактические изменения в военном деле 1500-1560-х гг. и их влияние на развитие европейской военной тактики	Гулак Владислав	участник
9	Исследование возможности глушения электромагнитных сигналов с помощью электромагнитного излучателя	Сурков Артем	участник
10	Разработка ракеты-носителя "bimbo-1"	Уливанов Сергей	Победитель
11	Исследование приемов и средств языковой манипуляции на примере англоязычных интернет-СМИ	Федотенкова Дарья	Призер (3 место)
12	Способы решения квадратных уравнений	Рыбалко Полина	участник
13	Иррациональные уравнения	Фролова Полина	участник
14	Цепные дроби	Ливчин Илья	Лауреат
15	Нахождение угла между прямыми координатно-векторным методом	Варламова Юлия	участник
16	Банковские проценты	Шалимова Альбина	участник
17	Углекислый газ в помещениях школы и его влияние на человека	Дергачева Виктория	участник
18	Жесткость воды. Способы ее очищения	Тихонова Анна	участник
19	Магнитный пускатель	Носикова Лада	участник

9. Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах РЦОД «Вега», включая февральские каникулы Точек роста по программам «Веги» (с 1.09.2022 по 31.12.2022).

Очные: 16

Дистанционные: 34

Февральские каникулы в Точке роста: 31

ЮНИСТАРТ	ЮНИВИКА	Юные дарования 21 века	Итого
0	3	26	29

10. Количество учебно-исследовательских проектов, представленных на конференциях территориального уровня

11. Количество учебно-исследовательских проектов, представленных на конференциях регионального и всероссийского уровнях (кроме «Взлет»)

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
1	Синтез и исследование эффективности катализатора термического крекинга	Бычкова Мария	1 место
2	Газо-лучистые обогреватели	Грисько Максим	1 место
3	Разработка ракеты-носителя "bimbo-1"	Уливанов Сергей	1 место
4	Исследование методов расчёта полёта и создания модели ракеты	Никишин Евгений	3 место
5	Изготовление стилуса и исследование принципа его действия	Зайцева Елизавета	2 место
6	Применение дополнительных построений при решении планиметрических задач	Кулакова Елизавета	Победитель
7	Исследование возможности восстановления работоспособности лёгких после лёгочных заболеваний с помощью аппарата регулирующего давление	Зайцев Сергей	призер
8	Исследование возможности глушения электромагнитных сигналов с помощью электромагнитного излучателя	Сурков Артем	призер

12. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-11 классов

Кол-во обучающихся 5-11 классов	Название мероприятия	Количество участников	Итого участников, доля
675	Региональный трэк Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	85/12,6%
	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 5 – 8 классов	2	

13. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классах), ставших победителями/призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во обучающихся в профильных классах	Кол-во призовых мест	Доля, %
442	6	1,36

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	702	673	642
	основного общего образования	495	473	434
	среднего общего образования	207	200	208
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	-
	основного общего образования	0	0	-
	среднего общего образования	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	0	-
	об основном общем образовании	0	0	-
	среднего общего образования	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	-
	основного общего образования	10	3	-
	среднего общего образования	11	9	-

В 2022 году в Школе нет обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 6 чел. Все обучаются в классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	доля	с отметками «4» и «5»	доля	с отметкой «5»	доля	всего		из них н/а		количество	доля
								количество	доля	количество	доля		
5	82	82	100	54	65,8	6	7,3	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	59	56,7	8	7,7	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	35	40,7	3	3,5	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	45	45,5	9	9,1	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	39	12,5	3	2,9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>474</b>	<b>474</b>	<b>100</b>	<b>232</b>	<b>48,9</b>	<b>23</b>	<b>4,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что этот показатель стабилен. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысилась и составляет 53,8% в 2022 году (52,4% - в 2021 году).

*Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	доля	с отметками «4» и «5»	доля	с отметкой «5»	доля	всего		из них н/а		количество	доля
								количество	доля	количество	доля		
10	108	108	100	49	45,4	9	8,3	0	0	0	0	0	0
11	93	93	100	31	33,3	12	12,9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>39,8</b>	<b>21</b>	<b>10,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что этот показатель стабилен. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысилась и составляет 50,2% в 2022 году (45,4% - в 2021 году).

Результаты государственной итоговой аттестации

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Период	Русский язык			Математика		
	качество, %	успеваемость, %	средний балл	качество, %	успеваемость, %	средний балл
2020-2021	89,3	100	4,2	68,3	100	3.8
2021-2022	89,3	100	4,2	68,3	100	4

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика. Успеваемость по русскому языку и математике не изменилась и составляет 100%. Качество знаний сохранилось по русскому языку и повысилось по математике.

**Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	
	количество	%
Русский язык	76	73,8
Математика	72	69,9

**Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Период	Обществознание		Биология		История	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	63,7	100	75	100	100	100
	Физика		Химия		Информатика и ИКТ	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	67	100	100	100	63,9	100
	Английский язык		География		Литература	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	100	100	71,8	100	100	100

В 2022 году девятиклассники для сдачи ОГЭ по предметам по выбору выбрали биологию, географию и обществознание. Успеваемость по данным предметам составляет 100%. Качество по обществознанию и биологии увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

**Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	
	количество	%
Биология	5	62,5
История	1	50
Обществознание	18	81,8
Физика	13	65
Химия	10	90,9
Информатика и ИКТ	34	55,7
География	43	67,2
Литература	1	50
Английский язык	12	75

**Таблица. Средний балл по результатам ЕГЭ**

	русский язык	математика (профиль)	физика	обществознание	химия	биология	история	литература	англ. яз.	информатика
2021	69,89	63,2	56,02	65,38	50,7	59,57	51	96	77	64,2
2022	66	58	48	65	70	55	47	60	81	58

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Все выпускники Школы успешно закончили 2022 год и получили аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании соответственно.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 6 - 7 классов и шестидневной учебной неделе для обучающихся 5, 8 - 11 классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01 сентября 2022 года педагогическую практику с трудоустройством в школе проходят 4 человека: 2 – учитель русского языка и литературы, 2 – учитель истории и обществознания.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26955 экз.
- объем учебного фонда 12323 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов, лабораторное оборудование. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета. В Школе – 109 персональных компьютеров, имеются интерактивные доски – 6 шт., принтеры в учебных кабинетах – 25 шт., сканеры — 3 шт.

Имеются спортивные залы, столовая и пищеблок, два кабинета информатики, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», медиатека.

Доступ в здание Школы оборудован съёмным пандусом для инвалидов-колясочников, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля).

Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне ОО: русский язык, математика, английский язык, география, обществознание, литература, биология, химия, физика;
- на уровне СО: русский язык, математика, английский язык, право, экономика, литература, биология, химия, физика.

Директор ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

Е.В.Иванова