

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.
Г.А. Фомичева

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
С.Н. Гайдукова
29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 232 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Сайтостроение»

11 класс

Составитель:

*Потоцкая Наталья Борисовна, учитель
математики и информатики*

г.Новокуйбышевск,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с бурно развивающимися информационными технологиями и ресурсами большое значение приобрела проблема изучения общих для всех сетевых технологий, чтобы каждый обучающийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб-сайт. Введение курса предпрофильной подготовки «Сайтостроение» обусловлено тем, что на изучение темы «Основы гипертекстовой разметки документов» по программе И.Г. Семакина эта тема не изучается вообще. Особенность изучаемого курса состоит в том, что он может использоваться во многих профилях старшей школы, поскольку веб-стиль деятельности относится ко всем сферам современного общества: гуманитарным, естественно-научным, социальным, экономическим и др. Программа является модифицированной. За основу взята программа элективного курса д.п.н. А.В.Хуторского и к.ф.м.н. А.П.Орешко «Технология создания сайтов», одобренная Министерством образования РФ. Отличительной чертой данного курса является то, что он предусматривает интеграцию с другими учебными предметами: информация из физики, химии и других учебных предметов может использоваться обучающимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

Цель элективного курса: Научить обучающихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет –пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов, что является подготовкой к осознанному выбору Интернет – профессии.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

1. Заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания Web-сайта;
2. Развивать воображение и художественный вкус;
3. Закреплять полученные навыки работы на компьютере;
4. Получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
5. Познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
6. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
7. Дать первичные навыки программирования на языке HTML;
8. Создать и разместить в сети Интернет собственный веб-сайт по выбранной тематике;

9. Познакомить с основами веб-дизайна;
10. Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами.

В структуре изучаемого курса выделяются следующие *разделы*:

- ✚ Моя веб-страничка
- ✚ Графика
- ✚ Гипертекстовый документ
- ✚ Типы сайтов
- ✚ Основы HTML
- ✚ Защита творческих работ. Зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны иметь представление о хранении и поиске информации в сети Интернет.

знать:

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;
- способы работы с изученными программами (редакторы сайтов);
- виды веб-сайтов;

уметь:

- найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеть браузерами;
- спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;
- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- передавать информацию в сеть Интернет с помощью специальных программ;
- применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна и произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;

иметь навыки владения:

- способами работы с изученными программами (редакторы сайтов);
- необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

- опытом коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- оценивания своих результатов, корректирования дальнейшей деятельности по сайтостроительству.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной тип занятий -практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы, учащиеся могут осуществлять без подключения к сети.

Единицей учебного процесса является блок занятий. Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. В предлагаемой программе количество часов на изучение материала определено для блоков занятий, связанных с изучением основной темы. Внутри блоков разбивка по времени изучения производится педагогом самостоятельно. С учетом регулярного повторения ранее изученных тем темп изучения отдельных разделов блока определяется субъективными и объективными факторами. Каждая тема курса начинается с постановки задачи -характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. С этой целью педагог проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Учащиеся изучают его с целью создания запланированного продукта -графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учащимися определенного образовательного продукта, например, веб-сайта. В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 мин) контрольные работы на проверку освоения изученных способов действий. Проводятся краткие самостоятельные работы (тесты, творческая работа) по определению уровня знаний учащихся по данной теме. Выполнение контрольных работ способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысливание материала изучаемой темы. Кроме того, такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит регулярным индикатором успешности образовательного процесса. Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала. Возвращение к ранее изученным темам и использование их при изучении новых тем способствуют устранению весьма

распространенного недостатка -формализма в знаниях учащихся -и формируют научное мировоззрение учащихся.

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

При проведении занятий используются следующие **формы работы:**

- лекционная, когда преподаватель объясняет новый материал, сопровождая объяснение мультимедийной презентацией или записями на доске;
- демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного занятия;
- групповая;
- проектная.

Программа курса предусматривает проведение традиционных уроков и практических занятий. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта –графического файла, эскиза Web –страницы, элемента сайта и т.п. Для отработки умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения, проводится тренинг. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта. Освоение курса предполагает, помимо посещения коллективных занятий (уроков), выполнение внеурочных самостоятельных (домашних) заданий с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств без подключения к сети Интернет.

Отбор методов обучения данному курсу обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих **элементов:**

- ✚ социально-практическая значимость(для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- ✚ личностная значимость (зачем необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- ✚ перечень реальных объектов, относящихся к данным компетентностям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.)
- ✚ знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;
- ✚ способы деятельности по отношению к данным объектам;

- ✚ минимально необходимый опыт деятельности ученика в сфере данной компетенции;
- ✚ индикаторы –учебные и контрольно-оценочные задания по определению уровня компетентности ученика.

Курс завершается итоговым контролем. Он имеет форму защиты творческой работы, т.к. данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям курса. При этом к защите обучающийся должен представить образовательный продукт (созданные веб-страницы, сайты и т.п.) и продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Выполнение работ завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

Курс рассчитан на 17 часов лекционно-практических занятий и проводится в течение полугодия по 1 часу в неделю.

Обучающийся, окончивший курс «Сайтостроения» сможет в будущем:

- ✚ публиковать в сети Интернет свои творческие работы, получая отклики самой широкой аудитории;
- ✚ создавать современные сайты по требуемой тематике для себя, для родных и знакомых;
- ✚ приобрести современную, престижную и высокооплачиваемую профессию;
- ✚ найти дистанционную работу в любом регионе страны и мира;
- ✚ установить дружеские и деловые связи по всему миру.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✚ операционная система Microsoft Windows 7;
- ✚ пакет программ Microsoft Office Professional 2007;
- ✚ обозреватель Microsoft Internet Explorer 6.0;
- ✚ Интернет-браузер Opera 9.0;
- ✚ программа Macromedia HomeSite 5.5;
- ✚ программа TopStyle Lite 3.0;
- ✚ программа Xara WebStyle 3.0;
- ✚ программа Adobe Photoshop CS3.

**Учебно-тематический план элективного курса «Сайтостроение»
11 класс, 1 час в неделю (всего 17 часов)**

№	Разделы и темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
Моя веб-страничка – 3 часа				
1	Что такое теги и как они окрашивают жизнь	1	1	
2	Способы выделения текста	1	0,5	0,5
3	Творческая работа «Самопрезентация»	1		1
Графика – 3 часа				
4	Рисунки и фотографии в сети Интернет	1	0,5	0,5
5	Графика на веб-страницах	1	0,5	0,5
6	Творческая работа «Совершенствование вида сайта»	1		1
Гипертекстовый документ – 3 часа				
7	Как с удобством путешествовать по сайту	2	1	1
8	Творческая работа «Выполнение и защита небольшого проекта»	1		1
Типы сайтов – 3 часа				
9	Какие бывают сайты	0,5	0,5	
10	На сайте – с удобством	0,5	0,5	
11	Критерии оценки сайтов	0,5	0,5	
12	Оформление оценочной таблицы	0,5		0,5
13	Творческая работа «Оценка сайта»	1		1
Основы HTML – 4 часа				
14	Таблицы	1	0,5	0,5
15	Фреймы	1	0,5	0,5
16	Формы	1	0,5	0,5
17	Творческая работа «Разделяй и властвуй»	2		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Хуторской А.В. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.
2. Хуторской А.В., Орешко А.П. Методические рекомендации к элективному курсу «Технология создания сайтов».
3. Ставрова О.Б. Введение в интернет с электронным пособием создания web-страниц.