

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.
А.Г. Вербицкая

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
С.Н. Гайдукова
29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 232 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Мир и человек»
(начальная философия)
11 класс

Составитель:

*Вербицкая Алла Георгиевна, учитель
истории и обществознание*

г.Новокуйбышевск,
2022 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мир и человек» (начальная философия) создана на основании программы элективного курса Обществознание 11 класс «Мир и человек (начальная философия) автор-составитель Н.В. Кузьмина .-Волгоград: «Учитель»,2007г. и предполагает знакомство учащихся с основными научными и обществоведческими, философскими понятиями, направлениями и представляет собой своеобразный интегративный курс начальной философии с биологией, химией, физикой.

На протяжении школьных лет учащиеся изучали математику, химию, биологию, физику, историю как отдельные друг от друга науки вполне самостоятельные, независимые одна от другой. Философия опирается на данные всех наук, на их высшие достижения, объединяя их с целью понять подлинный смысл бытия человека, общества, Вселенной в их неразрывной связи и взаимозависимости.

Элективный курс направлен на достижение следующих **целей** :

- развитие у учащихся научного мировоззрения, способности сопоставлять, сравнивать различные точки зрения, версии, теории и концепции на ту или иную проблему;
- формирование и развитие у м е н и й: видеть проблему, определять и аргументированно представлять собственное отношение к поставленной проблеме в ходе дискуссии; работать с научным понятийным материалом и литературой, владеть поиском и систематизацией научного материала, критически анализировать любую информацию, исследовать ее в форме научных рефератов, проектов, докладов;
- воспитание у учащихся чувства толерантности и уважения к другим мнениям, взглядам.

Задачи курса

Данный курс призван оказать помощь учащимся лучше разобраться и усвоить такие сложные вопросы, как:

- общие представления о мире, его возникновении и развитии;
- жизнь в космосе, русский космизм о месте человечества во Вселенной;
- начало Вселенной и человека;
- возникновение жизни и человека на Земле;
- природа и сущность человека, его судьба и предназначение.

Курс поможет:

- представлять учащимся различные философские взгляды и теории на поднятые проблемы;
- излагать материал таким образом, чтобы учащиеся имели полную свободу в выборе

мнений и взглядов;

- формировать личность учащихся через поднятые на занятиях проблемы и вопросы;
- формировать у учащихся способность к коммуникативным функциям, оценочной деятельности.

Общая характеристика элективного курса

Содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса: лекционная система обучения, дискуссии, решение проблемных заданий, анализ научной литературы, выдвижение собственных гипотез, проблем, нахождение своих путей решения, точек зрения, работа над понятием и научными терминами, выявление различных подходов и суждений, анализ, сопоставление различных концепций.

В целях контроля знаний по окончании изучения каждого раздела проводятся повторительно-обобщающие занятия в форме семинаров, дискуссий, «круглых столов» по поднятым проблемам. В конце учебного года проводится итоговое повторение в виде «философского стола», дискуссий, семинаров. Вопросы учащимся можно давать в виде опережающих заданий

В течение всего курса обучения учащиеся выполняют реферативную работу, исследования по обсуждаемым на занятиях проблемам, которые могут быть представлены как в урочном процессе, так и на семинарах и «круглых столах», в ходе дискуссий. В целях проведения анализа интереса к курсу в конце учебного года учащиеся должны будут написать сочинение-эссе по темам: «Что значит для меня философия?», или «Какое место в моей жизни занимает философия», или «Плюсы и минусы курса "Мир и человек"».

Место элективного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 11 класс, 17 часов, 1 час в неделю.

Основное содержание

Введение в курс (1 ч). Что изучает философия? Древнегреческие мыслители Платон, Сократ о философии. Взгляды русского философа и публициста П. С. Юшкевича о смысле философии. Точки зрения на философию русских мыслителей и философов А. Швейцера, Н. Н. Трубникова, Н. А. Бердяева, М. К. Мамардашвили.

Основные понятия: бытие, идеальное, идеология, идея, истина, материальное, материал, метафизика, мировоззрение, наука, познание, сущее, философия, человек, язык.

Раздел 1: Человек и мир (5 ч)

Мир - реальность или иллюзия (1 ч).

Учения греческих философов Гераклита, Демокрита, Анаксимена, Платона о многообразии мира.

Учение о душе по Аристотелю. Душа по Ф. М. Достоевскому высшая деятельность человеческого тела.

Элементарные частицы - слагаемые и структуры мира. Их свойства и закономерности движения. Классификация частиц. Учение В. И. Вернадского и его «Биосфера».

Основные понятия: Вселенная, всеобщее, действительность, душа, дух, иллюзия, картина мира, космология, космос, материальное, практика, пространство, развитие, реальность, случайность, сознание, субъект, теория, явление.

Возникновение, существование и перспективы мира (1ч).

Общие представления о мире, его возникновении и развитии. Теория эволюции Дарвина. Жизнь в космосе. Вселенная и разум. Свойства Вселенной. Законы физики, математики, естественные процессы в природе о развитии мира. Возникновение жизни и человечества на Земле. Суждения и споры русского математика и философа В. Н. Тростикова о «сотворении мира», американский ученый Т. Моррис о споре между креационистами и эволюционистами. Ученые-космисты В. И. Вернадский, П. А. Флоренский, А. Л. Чижевский об идее конца Вселенной и о месте человечества во Вселенной.

Основные понятия: абсолют, анализ, догматизм, знание, креационизм, мышление, познание, отражение, синтез, случайность, космология, Вселенная, эволюционизм.

Мир в его новых смыслах (1 ч).

Смысл мира. Модель мира в античности, Средневековье, эпохе Просвещения, XX веке. Место человека в законах мироздания. Поиски бытия в философии. Взгляды З. Фрейда, М. Хайдеггера, Ч. Дарвина, Г. Галилея о восприятии мира.

Основные понятия: время, Вселенная, закономерность, мировоззрение, мера, метафизика, онтология, познание, развитие, язык, бытие.

Познание человеком мира и самого себя (1 ч).

Процесс познания. Анализ и синтез. И. Кант о процессе познания. Чувственное (эмпирическое) и рациональное познание. О процессе познания мира русский социолог и литературный критик XIX века Н. К.

Михайловский. Соотношение истины и заблуждения, иллюзии и реальности. Суждения и умозаключения.

Основные понятия: гносеология, диалектика, мышление, ощущения, противоречие, разум, рассудок, синтез, сознание, теория, универсум.

Вера, мнение, знание (2 ч).

Сущность знания. Соотношение знаний и убеждений. Отличие знаний от верований. Вера. Соотношение мнения, веры и знания. Взгляды Р. Декарта о процессе познания.

Основные понятия: опыт, практика, разум, синтез, сознание, истина, субъективное, субъект, теория, знание, познание, бессознательное.

р а з д е л 2: Человек и общество (9 ч)

Природа и культура (1 ч).

Среда обитания человека. Исследования зоопсихологов о различиях детей и обезьян. Эксперименты американского профессора Д. Премака и его выводы.

Основные понятия: среда обитания человека, антропологизм, антропология, биологическое, индивид, социальное, человек

Природа человека (1 ч).

Общее и различное человека с животными. Природа прямохождения человека. Основные направления процесса эволюции живой природы и эволюции человека. «Эволюционная эластичность» человека. Точки зрения современных антропологов на природу человека.

Основные понятия: антропологизм, биологическое, индивид, социальное, человек, эволюция.

Сущность человека (1 ч).

Человек. Личность. Индивидуальность. Концепция Н. А. Бердяева о сущности человека. Работа Н. А. Бердяева «Самопознание». Человек по З. Фрейду. Отношение К. Маркса к человеку. Значение для человека природной среды. Социальная среда - общество. Взаимосвязь жизни человека и жизни общества. Неповторимость человека. Судьба Сократа. Искания Ф. М. Достоевского в области человеческих отношений.

Основные понятия: аксиология, альтруизм, аскетизм, власть, гедонизм, государство, гражданственность, достоинство, душа, дух, идеал, индивид, коллективизм, личность, любовь, ответственность, совесть, сознание,

социальное, счастье, эвдемонизм, эгоизм.

Человек, культура, общество (1 ч).

Сущность культуры. Элементы культуры. Культурные нормы.

Культурные ценности. Многообразие культур. Типы культур. Отличность и замкнутость, традиционность и динамичность культур. Культурные универсалии. Диалог культур.

Основные понятия: культура, культурология, личность, нравственность, общественные отношения, творчество, техногенез, утилитаризм, ценность, человек, этика, социальные отношения, социальная справедливость, нравы, общественность.

Общности людей (1 ч).

Межличностное взаимодействие. Статусы и роли человека. Пути формирования социального статуса человека. Механизм идентификации и ее значение для человека. Механизм проекции. Механизм социальной символизации. Символические стандарты. Символическая активность. Эзотеризм. Социальная реальность. Маргиналы. Менталитет.

Основные понятия: социальная норма, социальная, общество, общность, народ, нравы, объединения, личность, менталитет.

Социальная дифференциация (2 ч).

Социальная структура. Этносы. Народности. Нация. Патриотизм и национализм. Интернационализм. Космополитизм. Марксизм о месте народов и нации в истории. Теория социальной стратификации. Либерально-демократическая модель общества: деление по классовому признаку. Социальная мобильность. Биологическое разделение общества на мужское и женское. Теория Р. Блаунера о расовом угнетении. Утверждения Н. А. Бердяева на устройство мировоззрения.

Основные понятия: брак, быт, народ, национализм, национальная гордость, нация, нравы, общности, община, оседлость, отечество, раса, семья, социальный строй, социально-классовые общности, средние слои общества, суверенитет экономический, фанатизм, этнические общности, гражданская война.

Сферы общественной жизни (2 ч).

Социальные институты. Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы. Проблемы взаимодействия различных сфер общественной жизни. Место человека в сферах общественной жизни. Материалистический и идеалистический подходы в философии.

Основные понятия: автократия, автономия, авторитаризм, анархия, аристократия, бюрократия, власть, воспроизводство, государство, гражданское общество, демократия, диктатура, политический конфликт, политический переворот, соборность, собственность, экономика, производительные, олигархия, монархия.

Итоговое повторение - «круглый (или философский) стол по теме «Философский путь познания» (2 ч).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение : Что такое философия?	1
2	Раздел 1: Человек и мир	5
2.1	Мир - реальность или иллюзия	1
2.2	Возникновение, существование и перспективы мира	1
2.3	Мир в его новых смыслах	1
2.4	Познание человеком мира и самого себя	1
2.5	Вера, мнение, знание	1
3	Раздел 1. 1: Человек и общество	9
3.1	Природа и культура	1
3.2	Природа человека	1
3.3	Сущность человека	1
3.4	Человек, культура, общество	1
3.5	Общности людей	1
3.6	Социальная дифференциация	2
3.7	Сферы общественной жизни	2

4	Итоговое повторение - «круглый (или философский) стол» по теме «Философский путь познания»	2
	Итого	17

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в малых группах (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Средняя школа
	Программа элективного курса Обществознание 11 класс «Мир и человек (начальная философия) автор-составитель Н.В. Кузьмина. - Волгоград: «Учитель», 2007г.	Д
	Учебные пособия для учителя: Бердяев, Н. А. Самопознание. - М., 1993.; Бибихин, В. В. Основы философии. - М., 1995	Д
	Краткий словарь по философии. - М., 1992.; Малышевский, А. Ф. Введение в философию. - М., 1999.; Малышевский, А. Ф. Школьный философский словарь. - М., 1995.;	Д
	Экспозиционный экран	Д
	Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д
	Многофункциональное устройство	Д
	Мультимедийный проектор	Д
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д
	Компьютерный стол	Д
	Шкафы секционный (с остекленной средней секцией)	4

