

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

---

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.  
Т.П. Кутлахметова

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР  
С.Н. Гайдукова  
29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ  
СОШ № 7 «ОЦ»  
г.Новокуйбышевска  
№ 232 от 29 августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Речевой Этикет»

11 класс

*Составитель:*

*Кутлахметова Татьяна Петровна, учитель  
русского языка и литературы*

г.Новокуйбышевск,  
2022 г.

## Пояснительная записка

Условия успешной коммуникации – сложная, многомерная категория, представляющая собой синтез лингвистического, культурологического, психологического и социального знания. Быть успешным в общении – значит знать речевые стратегии и тактики, характерные для тех или иных жанров общения, владеть приемами ведения диалога, умением «считывать невербальное поведение собеседника».

Установлению и поддержанию речевого, а через него и делового, дружеского контакта способствует знание русского речевого этикета. К сожалению, в наше время (особенно в молодежной среде) наблюдается «дефицит» уважительного отношения к собеседнику или просто к постороннему человеку: необязательно здороваться, можно не благодарить за оказанную услугу, перебивать. Как правило, такое неисполнение норм речевого поведения оборачивается обидой, а то и ссорой, конфликтом в коллективе. Поэтому важно обратить внимание на правила вступления в речевой контакт, поддержания такого контакта — ведь без этого деловые отношения невозможны.

Речь связана с мышлением и сознанием, носит национальный характер, помогает установить контакт между людьми, но только правильная, красивая речь, вобравшая в себя нормы речевого этикета. Если человек обладает речевым этикетом, то с ним и приятно общаться другим, к нему тянутся люди, он легко заводит знакомство.

Элективный курс «Русский речевой этикет» поможет учащимся овладеть понятием «культура речевого общения», усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений; будет способствовать дальнейшей успешной социализации личности.

*Цель* изучения курса по русскому речевому этикету - *способствовать формированию русской языковой идентичности, усилить понимание роли русского языка как средства объединения нации, формировать коммуникативную компетенцию, патриотические чувства обучающихся.*

### **Задачи:**

- ✚ *развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;*
- ✚ *формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.*

Элективный курс знакомит со спецификой русского речевого этикета, опираясь на толкования этикетных формул, обусловленных традиционной русской культурой. В программу включены тексты произведений русской литературы, медиапрезентации, аудио - и видеотрекеры, интерактивные тренажеры, проверочные задания.

Программа курса носит примерный характер, поэтому предполагает доработку, которую учитель может осуществить, исходя из своих профессиональных запросов, уровня подготовленности, состава обучающихся.

Формы организации работы учащихся носят преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением сформировать у школьников практические навыки эффективного речевого поведения. Такими формами являются моделированные речевые ситуации, конференции, практикум, проектная деятельность.

Программа элективного курса «Русский речевой этикет» разработана в рамках предметной области «Филология» и предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательного учреждения.

### **Ожидаемые результаты изучения курса**

Обучающиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- ✚ вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;
- ✚ отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;
- ✚ ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- ✚ определять причины коммуникативных удач и неудач;
- ✚ высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;

- ✚ адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные средства общения;
- ✚ соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

### Образовательные результаты

Результаты изучения данного курса могут быть выявлены и оценены в рамках следующих форм контроля:

- ✚ беседы по содержанию изученных тем,
- ✚ рецензирование ответов обучающихся;
- ✚ практические работы по отдельным темам;
- ✚ индивидуальное или групповое выполнение практических заданий;
- ✚ сообщение;
- ✚ создание и защита проекта.

### Календарно-тематическое планирование к элективному курсу по русскому языку «Речевой этикет» в 11 классах

№	Тема занятия	Дата	Форма контроля	Примечание
1.	Речевой этикет в письменном общении и принципы русской пунктуации: грамматический смысловый интонационный.			
2.	Разделы русской пунктуации: 1) знаки препинания в конце предложения; 2) знаки препинания внутри простого предложения; №) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте.			
3.	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.		Контрольное тестирование.	
4.	Знаки препинания между однородными членами предложения.			
5.	Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные.			
6.	Обособление приложений.		Тест.	
7.	Обособление обстоятельств.			
8.	Знаки препинания при уточняющих, поясняющих и присоединительных членах предложения.			
9.	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.			
10.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.			
11.	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.		Тест.	
12.	Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.			
13.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
14.	Грамматико-интонационный анализ			

	предложений, состоящих из трёх и более частей, выбор знака препинания.			
15.	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога.			
16.	Разные способы оформления на письме цитат.		Контрольное тестирование.	
17.	Поиски оптимального пунктуационного варианта в связном тексте. Авторские знаки. Абзац как пунктуационный знак.			

#### **Список литературы для учителя:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов - на - Дону, 1996 г.
2. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие - 4-е изд. М.: - обучение: Флинта: Наука, 2001г. - 496 с.
3. Журнал «Русский язык в школе и дома», 2007г. №3; 2.
4. Интернет-ресурсы.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Галлингер И.В. Культура речи: нормы современного русского литературного языка. – М., 1994
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас», или Речевой этикет: пособие для учащихся. – М., 2006 г.
3. Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М., 2004 г.
4. Интернет-ресурсы.