

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.
А.Г. Вербицкая

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
С.Н. Гайдукова
29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 232 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Семья как деловое партнерство»
11 класс

Составитель:

*Вербицкая Алла Георгиевна, учитель
истории и обществознание*

г.Новокуйбышевск,
2022 г.

Пояснительная записка

Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за его историю, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи.

В этих условиях целенаправленная разносторонняя подготовка молодежи к семейной жизни – настоятельная необходимость.

Оригинальность предлагаемого курса «Семья как деловое партнерство» состоит в трактовке семьи как одной из важнейших форм партнерства во взаимоотношениях между супругами, между родителями и детьми. Именно такой подход кажется наиболее отвечающим менталитету современного человека.

Цель курса: сформировать у учащихся стойкое положительное отношение к семье и семейным ценностям, готовность к построению семейных отношений на основе социального партнерства.

Задачи курса: раскрыть политику государства в области брачно-семейных отношений и демографии, а также показать значимость семьи как важнейшего социального института общества, определить социальные роли супругов, обозначить идейные ценности семьи; формировать представления о роли семьи в воспитании детей, ее педагогическом потенциале, специфике семейного воспитания, воспитательных функциях отца и матери; формировать отношение к семейной жизни одновременно как к самостоятельной эстетической ценности и как к деловому равноправному партнерству взрослых людей.

За основу курса была взята программа «Семья как деловое партнерство» (автор Е.М. Артамонова), опубликованная в книге «Элективные курсы по обществознанию» М., 2007. Данный курс предназначен для учащихся старших классов и рассчитан на 34 часа (2 часа в неделю). Помимо программы была привлечена следующая литература:

1. Афанасьева Т.М. Семья. М., 1988.
2. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.. 1989.

3. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.. 1995.

4. Липсиц И. В. Экономика. М., 2000.

5. Никитин А.Ф. Семейное право. М., 2000.

В результате изучения курса учащиеся получают четкое представление о семейных отношениях, условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей, личных и имущественных отношениях в семье, режиме общей и раздельной собственности, основах домашней экономики в условиях складывающихся рыночных отношений.

| № урока | Содержание (тема урока) | Планируемая дата проведения | Формы урока |
|---------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Введение (1ч). | | лекция с элементами эвристической беседы лекция |
| 2-3. | Правовые основы семейных отношений. Семья и ее правовой статус. (2 ч). | | работа с правовыми источниками по данной теме |
| 4-5. | Правовые отношения родителей и детей (2ч). | | урок-дискуссия |
| 6-7. | Семейная экономика. Бюджет семьи. (2ч). | | составление опорных конспектов |
| 8-9. | Семейный менеджмент (2ч). | | лекция-презентация |
| 10-11. | Организация семейного досуга (2ч). | | ролевая игра «Отдых с семьей» |
| 12. | Семья и здоровье. Особенности детского организма. (1ч). | | лекция с элементами эвристической беседы |
| 13-14. | Физкультура и спорт в формировании здорового человека (2ч). | | лекция-презентация |
| 15-16. | Курение и наркомания – враги здоровья(2ч). | | просмотр видеофильма о вреде табака и наркотиков |
| 17-18. | Семья как ячейка общества. Этапы становления брачно-семейных отношений (2ч). | | составление опорных конспектов |
| 19-20. | Семья и государство. Цели семейной политики государства. (2ч). | | лекция |
| 21-22. | Этнография семьи. Свадебные традиции и обычаи (2ч). | | лекция -презентация |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| 23-24. | Воспитание детей. Роль мужчины и женщины в семье. (2ч). | | урок- дискуссия |
| 25-26. | Многообразие связей семьи с окружением, характер его влияния на семью (2ч). | | лекция |
| 27-28. | Родители и дети. Задачи семейного воспитания (2ч). | | составление опорных конспектов |
| 29-30. | Стили семейного воспитания. Авторитет родителей (2ч). | | лекция с элементами эвристической беседы лекция |
| 31-32. | Единство жизненных позиций отца и матери (2ч). | | ролевая игра «Мы – родители» |
| 33-34. | Итоговое обобщение (2ч). | | итоговое тестирование по всему курсу. |