

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.
А.Г. Вербицкая

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
С.Н. Гайдукова
29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 232 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Права и ответственность ребенка»
10-11 класс

Составитель:

*Вербицкая Алла Георгиевна, учитель
истории и обществознание*

г.Новокуйбышевск,
2022 г.

Пояснительная записка

Проблемы правосознания, правового воспитания и правовой культуры подростков имеют важное значение для любого демократического правового государства.

Элективный курс «Права и ответственность ребенка» для учащихся 10- 11-х классов рассчитан на 17 учебных часов (1 час в неделю). За основу курса была взята программа элективного курса для 10-11-х классов «Права и ответственность ребенка» (составитель Ю.А. Кожин), опубликованная в книге «Права и ответственность ребенка» в Москве, в 2008 году. Данная программа предусматривает 17 учебных часов. Помимо программы была привлечена следующая литература:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А. и др. Права человека. 10 класс. М., 2007.
2. Кожин Ю.А. Олимпиадные задания по праву для 10 классов. Школьный тур// Право в школе. 2005. № 4.
3. Кожин Ю.А. Юридическая ответственность. Урок по праву в 8 классе// Право в школе. 2005. № 2.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: практикум для учащихся старших классов. М., 2001.
5. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права: учебное пособие для 10-11 классов. СПб., 2004.

Цели элективного курса «Права и ответственность ребенка» заключаются в том, чтобы, способствовать:

- правовой самореализации личности подростка;
- усвоению учащимися своих прав и обязанностей в области гражданского, семейного, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного и административного права;
- повышению правовой культуры и правосознания школьников.

Задачи курса:

- создать у учащихся представление об объеме прав и обязанностей несовершеннолетних по современному российскому законодательству;

- расширить знания подростков в правовой области, получаемых ими в курсе изучения обществознания;
- удовлетворить познавательные интересы школьников посредством изучения основ современной правовой базы, касающейся прав и ответственности несовершеннолетних;
- способствовать формированию у школьников правосознания, правовой культуры и правовой ответственности.

При освоении элективного курса учащиеся должны:

- научиться систематизировать и применять информацию о своих правах и ответственности в различных отраслях права;
- знать основные термины: ребенок, несовершеннолетний, опека, попечительство, правоспособность, дееспособность, юридическая ответственность и др.;
- уметь грамотно отстаивать свои права.

№ урока	Содержание (тема урока)	Планируемая дата проведения	Формы урока
---------	-------------------------	-----------------------------	-------------

1.	Вводное занятие. (1ч.)		лекция с элементами эвристической беседы
2.	Права ребенка по семейному законодательству. (1ч.)		лекция, решение тестовых заданий,
3.	Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании (1ч.)		практических задач работа с правовыми источниками по данной теме
4.	Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации (1ч.)		работа со статьями федеральных законов, написание эссе «Как защитить интересы ребенка»
5.	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде (1ч.)		лекция, просмотр видеоролика
6.	Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству (1ч.)		урок-диспут
7.	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях (1ч.)		ролевая игра «Правонарушитель»
8-9.	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству (2ч.)		лекция с элементами эвристической беседы проведение дискуссии «Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?»
10-11.	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству (2ч.)		работа с правовыми источниками по данной теме ролевая игра «Если вы попали в милицию»
12.	Права несовершеннолетних		работа с правовыми

	<p>по жилищному законодательству (1ч)</p> <p>13. Вопросы гражданства несовершеннолетних (1ч.)</p> <p>14. Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе (1ч.)</p> <p>15-16. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2ч)</p> <p>17. Итоговое обобщение (1ч.)</p>		<p>источниками, составление опорных концептов</p> <p>лекция с элементами эвристической беседы</p> <p>лекция - презентация</p> <p>работа со статьями федеральных законов проведение практикума «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»</p> <p>защита проектов</p>
--	--	--	--