

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных  
предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
школьного МО

Протокол № 1  
от 29.08.2022

**ПРОВЕРЕНО**

зам.директора  
по УВР

Гайдукова С.Н.  
29.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7  
«ОЦ»

г. Новокуйбышевска  
№ 232-од  
от 29.08.2022

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **«Юные инспекторы движения»**

для обучающихся 7 классов

направление: социальное

*Составитель:*

*Классный руководитель*

г. Новокуйбышевск

2022

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для обучающихся 7 классов**

**Пояснительная записка.**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»;

Рабочая программа внеурочной деятельности "Юные инспекторы движения" в 5-9 классах составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Место курса внеурочной деятельности**

**"Юные инспекторы движения» в учебном плане:**

Общее количество часов в год – 34 ч. Направленность программы: социальная.

**Планируемые результаты освоения внеурочной программы курса "Юные инспекторы движения".**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

#### **Предметные результаты:**

- знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- знание и умение применять правила дорожного движения на практике
- знание дорожных знаков и дорожной разметки
- знание основных правил дорожной безопасности

#### **Ученики научатся:**

##### **- основам безопасного поведения на дорогах**

- быть правопослушными, сознательно относиться к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; **Ученики получат возможность научиться:**

- приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- работать в тандеме со специалистами ГИБДД по пропаганде Правил дорожного движения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

#### **Введение в образовательную программу курса (2 часа).**

##### *Теория.*

Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

##### *Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа).**

##### *Теория.*

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

##### *Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
 Виды повязок и способы их наложения.  
 Обморок, оказание помощи.  
 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
 Обморожение. Оказание первой помощи.  
 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
 Транспортировка пострадавшего.  
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

**Традиционно-массовые мероприятия (8 часов).**

**Практика.**

Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.  
 Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»  
 Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
 Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.  
 Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  
 Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.  
 Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

**Тематический план**

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение в образовательную программу курса</b>	1
2	<b>История правил дорожного движения</b>	2
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	16
4	<b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения</b>	2
5	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	5
6	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	8

	Bcero	34
--	-------	----