

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных
предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного МО

Протокол № 1
от 30.08.2021

ПРОВЕРЕНО
зам.директора
по УВР

30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 7
«ОЦ»

г. Новокуйбышевска
№ 258-од
от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В мире профессий»

9 класс

г. Новокуйбышевск
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные:

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- Составлении маршрута учащимися после школы: пойти учиться, работать.
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях в выборе профессии

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Мир профессий

Тема 1. Введение в мир профессий

Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий. Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей, других близких родственников)

Раздел 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Тема 2. Слагаемые успешного выбора профессии

Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда.

Тема 3. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. (кружки, секции, студии).

Тема 4. Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу»)

Упражнение «Мои интересы». Игры «Люблю – не люблю», «Да-Нет», «Остров надежды».

Тема 5,6. Экскурсия

Тема 7. Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)

«Могу» – человеческие возможности, ресурсы личности, профессионально важные качества. Медицинские противопоказания при выборе профессии.

Тема 8. Роль общих способностей при выборе профессии («Могу»)

Общие способности – интеллектуальные, физические, коммуникативные. Игры: «Профессия и личность», «Профессиональные качества».

Тема 9. Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)

Специальные способности – способности, обеспечивающие успешность в определенных видах деятельности (музыкальные, математические, спортивные и др.).

Игры: «Профессиональные качества» (вариант со специальными способностями), «Профессия-специальность», «Что лишнее?».

Тема 12. Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)

«Надо» – потребности рынка труда в кадрах. Изменчивость рынка труда. Востребованные профессии.

Тема 13. «Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»)

Профессии новые и исчезающие. Причины «обновления» рынка труда.

Игры: «Словарь профессий», «Новое время – новые профессии». Викторина «Угадай профессию».

Темы 14. «Профессии от А до Я»

Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий,

Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

Тема 15,16. Слагаемые формулы профессии

Слагаемые формулы профессии: цели труда, предметы труда, орудия труда, условия труда.

Тема 17,18. Цели труда

Деление профессий по цели труда: преобразующие, гностические, изыскательные.

Тема 19. Предмет труда

Деление профессий по предмету труда: Человек-Человек, Человек-Техника, Человек-Знаковая система, Человек-Художественный образ, Человек-Природа.

Игры: «Калейдоскоп профессий», «Нужные люди».

Тема 20,21. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»

Мастер-класс - столовая ОУ – сервировка столов; медицинский кабинет ОУ

– наклеивание бинтовой повязки, заполнение карт пациента.

Тема 22,23. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»

Викторина «Профессии типа ЧТ»

Темы 24, 25. «Профессии от А до Я»

Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

Тема 26,27. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Знаковая

система» (канцелярия – заполнение личного дела; библиотека –заполнение формуляров, составление каталогов; кабинет иностранного языка – переводы текстов.

Тема 29. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-

Художественный образ» (кабинет ИЗО – дизайн одежды (как вариант, создание костюма к какой-либо профессии с учетом требований к ней).

Тема 30. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»

(кабинет биологии – создание проекта озеленения пришкольного участка, посадка цветов и овощных культур; кабинет ОБЖ –ориентирование на местности по природным явлениям.

Тема 31,32. Игра по станциям «Мир профессий».

Тема 33. Средства труда

Деление профессий по средствам труда: ручные, функциональные средства организма, автоматизированные, машинные с ручным или ножным управлением, «Чудо-мешочек», «Кому что нужно».

Тема 34. Условия труда

Деление профессий по условиям труда: обычные бытовые, необычные, на открытом воздухе, с повышенной моральной ответственностью за жизнь и здоровье человека или за большие материальные ценности.

Игры: «Найди конец пословицы», «Профессии в пословицах».

Тематическое планирование по разделам в программе «Мир профессий»

Название раздела или темы	Темы урока		Количество часов на изучение		
	№ урока	Название	Всего	теория	практика
Мир профессий 1 ч.	1	Введение в мир профессий	1	1	0
Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо» 33 ч.	2	Слагаемые успешного выбора профессии	1	1	0
	3	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)	1	0.5	0.5
	4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу»)	1	0.5	0.5
	5-6	Экскурсия	2		2
	7	Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)	1	0.5	0.5
	8	Роль общих способностей при выборе профессии («Могу»)	1	0.5	0.5
	9	Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)	1	0.5	0.5
	10-11	Экскурсия	2		2
	12	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	1	0
	13	«Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»)	1	0.5	0.5
	14	«Профессии от А до Я»	1	1	0
	15-16	Слагаемые формулы профессии	2	1	1
	17-18	Цели труда	2	1	0
	19	Предмет труда	1	1	0
	20-21	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек- Человек»	2	0.5	0.5
22-23	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-	2	0.5	1.5	

		Техника»			
	24-25	Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	2	0.5	1.5
	26-27	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек- Знаковая	2	0.5	1.5
	28-29	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-	2	0.5	1.5
	30	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек- Природа»	1	0.5	0.5
	31-32	Игра по станциям «Мир профессий».	2	0	2
	33	Средства труда	1	1	0
	34	Условия труда	1	1	0