

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов
«Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании
школьного МО
протокол № 1
от 29.08.2018

на заседании
Методического Совета
протокол № 1
29.08.2018

приказом директора
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»
г.Новокуйбышевска
№ 247-од от 31.08.2018
Е.В.Иванова

Рабочая программа элективного курса «Основы гражданского права»

Учитель: Вербицкая А.Г.

Новокуйбышевск

2018

Паспорт элективного курса

Название элективного курса: «Основы гражданского права»

Направленность: углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

Актуальность: право является важным компонентом современного социально-гуманитарного образования личности и относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Гражданское право представляет собой одну из важнейших и обширных правовых отраслей и требует более подробного изучения в общеобразовательных учреждениях. На практике школьники проявляют интерес к изучению данной отрасли, но сложность толкования и применения гражданских правовых норм вызывает у ребят серьезные затруднения.

Новизна: в рамках отдельных тем курса представлен правовой материал, касающийся учащихся подростковых возрастных групп, что позволит ученикам применять полученные знания в жизни, иметь представление о гражданско-правовой ответственности.

Адаптивность: при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области. Но программу можно так же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно - от общих вопросов к частным.

Пояснительная записка

Гражданское право является одной из базовых правовых отраслей. Нормы гражданского права регулируют широкий спектр имущественных, личных неимущественных, договорных и обязательственных отношений. Современные школьники проявляют интерес к гражданскому праву, так как в повседневной жизни практически каждый из них сталкивался с действием его норм, участвуя в купле-продаже, выступая в роли одаряемого или наследника.

Элективный курс «Основы гражданского права» рассчитан на 34 часа и имеет существенное образовательное значение для углубленного изучения гражданского права в рамках курса обществознания или права в старших классах общеобразовательных учреждений.

Цель элективного курса – формирование правовой компетентности подростков в области гражданского законодательства. Правовая компетентность предполагает не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Достижение намеченной цели обусловило постановку следующих задач:

- освоить систему знаний о гражданском праве как правовой отрасли, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами гражданского пра-

ва, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции.

Данный курс направлен на формирование следующих умений:

- характеризовать гражданское право как правовую отрасль; принципы гражданского права, особенности толкования гражданско-правовых норм, порядок рассмотрения гражданских споров;
- объяснять механизм гражданско-правового регулирования; содержание основных понятий и категорий гражданского права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника гражданских правоотношений (покупателя, одаряемого, наследника и т.п.);
- различать формы (источники) гражданского права; субъектов и объектов гражданского права; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; порядок и основания заключения сделок; условия недействительности сделок; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, дарение, аренда, подряд); формы завещания;
- приводить примеры правонарушений в области гражданского права; гражданско-правовой ответственности; правоприменительной практики.

Способ оценки планируемых результатов:

- текущий контроль (устный опрос, рецензирование сообщений учащихся);
- тематический контроль (решение тематических тестов, правовых задач по заданной теме);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений ученика, полученных в результате образовательной

деятельности (самостоятельно подготовленных рефератов, сообщений, мультимедийных презентаций).

В связи с тем, что данный курс является элективным, т.е. выбирается учащимися по желанию с учетом их познавательных интересов, целесообразно при оценке результатов обучения применять нетрадиционную систему оценивания через рабочее портфолио учащихся.

В портфолио достижений учащегося к концу курса каждый ученик должен вложить выполненные в процессе обучения работы. Перечень этих работ является обязательным, а темы по которым выполняется каждый вид работы, представляют собой самостоятельный выбор ученика.

Обязательный перечень работ, входящих в портфолио:

- тематический доклад на выбранную тему (Приложение 1);
- эссе (сочинение-рассуждение, Приложение 2);
- мультимедийная презентация по выбранной теме курса.

Основания для отбора содержания курса:

Изучив материал, представленный в рамках элективного курса «Основы гражданского права» старшеклассник сможет на достойном уровне решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Формы и способы получения образовательных результатов:

Самостоятельная работа:

- поисковое домашнее задание (работа с информационно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант» в городской юридической библиотеке),

- мини-доклад,
- обзор нормативно-правовых актов с помощью информационно-правовых баз «КонсультантПлюс», «Гарант»,
- создание мультимедийной презентации.

Групповая работа:

- анализ нормативно – правовой базы,
- решение тестовых заданий и практических правовых задач (Приложение 3,4).
- ведение дискуссии по конкретной теме.

Характеристика ресурсов:

- занятия проводятся два раза в неделю последними уроками ;
- кабинет должен быть оснащен мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в интернет;
- дидактические материалы для учащихся:

1) Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». М.: Русское слово,2009.

2) Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. М.,2008.

3) Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. М., 2008.

4) Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права: Учебно-методическое пособие. Спб.,2010.

Тематическое планирование

Тема 1. Гражданское право в правовой системе Российской Федерации

(2 часа).

Содержание обучения

Гражданское право как отрасль права, место в системе правовых отраслей. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом (понятие и виды). Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, их особенности и разновидности. Природа взаимосвязи имущественных и личных неимущественных отношений. Особенности отношений, регулируемых гражданским правом: равенство участников, автономия их воли и имущественная самостоятельность. Функции гражданского права. Регулирование отношений и функции защиты. Принципы (основные начала) гражданского права: равенство участников, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, судебная защита гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав.

Практическая деятельность учащихся: решение тестовых заданий.

Тема 2. Источники гражданского права (2 часа).

Содержание обучения

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и особенности гражданского законодательства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права. Нормативные акты как источники гражданского права. Состав гражданского законодательства Российской

Федерации. Гражданское законодательство и Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные акты федеральных министерств и ведомств, содержащие нормы гражданского права. Обычай делового оборота как источники гражданского права, их особенности. Толкование гражданско-правовых норм, его способы и особенности. Особенности применения гражданского законодательства (официальное опубликование, вступление в силу, действие по времени, в пространстве, по кругу лиц и по юридической силе). Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Практическая деятельность учащихся: обзор и анализ нормативно-правовых актов РФ; посещение городской юридической библиотеки, работа с информационно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

Тема 3. Виды субъектов гражданских правоотношений (3 часа).

Содержание обучения

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Ограничение правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Правоспособность иностранных лиц и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Сделкоспособность и деликтоспособность. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица,

ее виды. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Виды юридических лиц, их классификации в гражданском праве. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права.

Практическая деятельность учащихся: решение тестовых заданий и практических задач; работа со статьями Гражданского кодекса РФ; подготовка докладов.

Тема 4. Объекты гражданских правоотношений (3 часа).

Содержание обучения

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Вещи и имущество. Классификации вещей, ее гражданско-правовое значение. Движимые и недвижимые вещи. Деньги и валютные ценности, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Информация, служебная и коммерческая тайна. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений, их особенности. Понятие интеллектуальной собственности, ее составляющие.

Практическая деятельность учащихся: составление таблицы-схемы «Объекты гражданских прав»; подготовка презентаций; работа со статьями Гражданского кодекса РФ.

Тема 5. Сделки в гражданском праве (2 часа).

Содержание обучения

Понятие сделки. Сделка как волевое и правомерное действие. Основания (цели) сделки. Значение сделок. Виды сделок: односторонние, двусторонние

и многосторонние сделки (договоры); консенсуальные и реальные сделки; возмездные и безвозмездные сделки. Форма сделки. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Воля и волеизъявления в сделке. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Недействительность части сделки. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними. Правовые последствия недействительности сделки. Понятие реституции. Двусторонняя и односторонняя реституции.

Практическая деятельность учащихся: анализ статей Гражданского кодекса РФ, составление опорного плана-конспекта.

Тема 6. Представительство и доверенность (2 часа).

Содержание обучения

Понятие и значение представительства. Виды представительства. Представительство, основанное на законе, административном акте. Добровольное представительство. Правовое регулирование коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Тема 7. Защита гражданских прав (2 часа).

Содержание обучения

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Особенности судебной защиты гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Способы защиты гражданских прав. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Возмещение убытков. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Практическая деятельность учащихся: решение тестовых заданий и практических задач.

Тема 8. Общие положения о вещном праве и праве собственности (3 часа).

Содержание обучения

Вещное право: понятие, признаки, содержание. Виды вещных прав. Собственность и ее правовые формы. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения. Основные способы определения содержания субъективного права собственности в различных правовых системах. Объекты права собственности. Формы собственности в Российской Федерации: частная, государственная, муниципальная. Субъекты права собственности. Приобретение права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения прав собственности. Прекращение права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция и конфискация. Защита права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности или иного вещного права.

Практическая деятельность учащихся: работа со статьями Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ; решение правовых задач, подготовка сообщений.

Тема 9. Понятие, субъекты и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств (2 часа).

Содержание обучения

Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств. Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные. Обязательства с множественностью лиц (солидарные, долевые, субсидиарные). Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав кредитора к третьему лицу. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Форма и условия уступки требования. Условия и форма перевода долга. Последствия перевода долга, обеспеченного поручительством или залогом. Понятие исполнения обязательств. Понятие надлежащего исполнения. Основные принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств, его основные способы. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств.

Практическая деятельность учащихся: решение практических правовых задач.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность (2 часа).

Содержание обучения

Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные функции и принципы. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в

гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Форс-мажорные обстоятельства в договорах. Понятие и значение риска в гражданском праве. Размер и границы гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.

Тема 11. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение (3 часа).

Содержание обучения

Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия «договор». Свобода договора. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация. Возмездный и безвозмездный договор. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Содержание договора, его условия. Существенные условия договора, их значение. Основные положения о заключении договора. Момент заключения договора. Оферта. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Существенное нарушение условий договора другой стороной. Последствия расторжения и изменения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Практическая деятельность учащихся: составление типовых форм договоров аренды, подряда, купли – продажи, дарения.

Тема 12. Предпринимательство и предпринимательское право (2 часа).

Содержание обучения

Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, их общая характеристика. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные

товарищества (полное товарищество, товарищество на вере). Права и обязанности участников хозяйственных товариществ. Хозяйственные общества (акционерные общества открытого и закрытого типа, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью). Права, обязанности и ответственность участников хозяйственных обществ. Особенности правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Особенности правового статуса сельскохозяйственного производственного кооператива. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как участники гражданских правоотношений.

Практическая деятельность учащихся: составление таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Тема 13. Права потребителей (2 часа).

Содержание обучения

Потребитель и продавец. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Практическая деятельность учащихся: работа со статьями Закона РФ «О защите прав потребителей».

Тема 14. Наследование (2 часа).

Содержание обучения

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Особенности наследования несовершеннолетними. Право на обязательную долю в наследстве. Время и место открытия наследства.

Практическая деятельность учащихся: решение тестовых заданий и практических задач.

Итоговое занятие по курсу (2 часа).

Представление учащимися своих достижений в форме портфолио.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов				Формы контроля
	Всего	Аудиторных	Внеаудиторных	В т.ч. на практическую деятельность	
Тема1. Гражданское право в правовой системе Российской Федерации.	2	2	-	1	Устный опрос; решение тестовых заданий
Тема 2. Источники гражданского права.	2	1	1	1	Решение практических задач
Тема3.Виды субъектов гражданских правоотношений.	3	2	1	1	Устный опрос; рецензирование сообщений учащихся
Тема 4. Объекты гражданских правоотношений.	3	3	-	-	Составление учащимися таблицы-схемы «Объекты гражданских

					прав»; решение практичес- ких задач
Тема 5. Сделки в гражданском праве.	2	1	1	1	составление опорного плана-конспекта
Тема 6. Представительство и доверенность.	2	2	-	-	Устный опрос
Тема 7. Защита гражданских прав.	2	2	-	1	Решение тестовых заданий и практических задач
Тема 8. Общие положения о вещном праве и праве собственности.	3	2	1	1	Рецензирование сообщений учащихся; решение правовых задач.
Тема 9. Понятие, субъекты и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.	2	2	-	1	Решение тестовых заданий
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	2	2			Решение тестовых заданий

Тема 11. Гражданско- правовой договор: понятие, содержание, виды, значение.	3	2	1	1	Составление учащимися типовых форм договоров
Тема 12. Предпринимательст- во и предпринима- тельское право.	2	2	-	1	Составление таблицы «Органи- зационно- правовые формы предприним ательства»
Тема 13. Права потребителей.	2	2	-	1	Решение практичес- ких задач
Тема 14. Наследование.	2	2	-	1	Решение тестовых заданий и практичес- ких задач
Итоговое занятие по курсу.	2	2	-	2	Представле- ние учащимися своих портфолио

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I-IV (ред. от 1.11.2011) //Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ (ред. от 01.12.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Закон Российской Федерации « О защите прав потребителей»// Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специальная литература

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. М., 2008.
2. Куницын А.Э. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства, судебная практика. М.. 2008.
3. Миронова Т.К. Перспективы становления отрасли социального права // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Мушинский В.О. Основы правоведения. М.. 2007.
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. М., 2009.
6. Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М., 2008.

Приложение к элективному курсу
«Основы гражданского права»
(учебные материалы)

Примерный перечень тем для докладов учащихся

1. Источники гражданского права.
2. Физические лица как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица как субъекты гражданского права.
4. Авторские права как объект интеллектуальной собственности.
5. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.
6. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
7. Защита прав потребителей.
8. Наследование по закону.
9. Наследование по завещанию.
10. Договор дарения.
11. Договор аренды.
12. Договор подряда.
13. Договор розничной купли-продажи.
14. Основания возникновения права собственности.

Примерный перечень тем для эссе

1. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он – до времени – не превратился в ад» (В. Соловьев) .
2. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т.Карлейль).
3. « Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).
4. «Эмансипация – это, в сущности, освобождение сына или дочери из-под отцовской власти» (правовой афоризм).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав» (Т.В. Кашанина).
6. «Дееспособность производна от правоспособности» (В.В. Попов).
7. « Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей –то властью» (Платон).
8. «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (С. Жонсон).
9. «Для того даны законы, чтобы не было так, что кто сильный – все может» (Ф.И. Карпов).
10. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага» (В.С. Соловьев).

Задания для проверки знаний учащихся

1. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы:

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) всё перечисленное

2. Гражданин К. нарушил договорные обязательства имущественного характера. Какую ответственность будет нести гражданин К.?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) административную | 3) гражданско-правовую |
| 2) уголовную | 4) дисциплинарную |

3. Гражданин Д. за совершенное им противоправное деяние должен заплатить штраф. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что гражданин Д. несёт материальную ответственность?

- 1) нарушена гражданином Д. трудовая дисциплина
- 2) нарушены гражданином Д. правила пожарной безопасности
- 3) возложена ответственность администрацией предприятия
- 4) возложена ответственность судом

4. Субъектом гражданского права РФ является (-ются):

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) гражданин РФ | 3) лицо без гражданства |
| 2) иностранный гражданин | 4) все перечисленные |

5. Полная дееспособность граждан РФ наступает?

- 1) с 14 лет
- 4) с 20 лет

2) с 16 лет

3) с 18 лет

6. Верны ли следующие суждения о правоспособности в РФ?

А. Правоспособность в РФ признается в равной мере за любым гражданином.

Б. Правоспособность в РФ признается в равной мере за любой организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

7. Фирма «Л.» имеет в собственности обособленное имущество. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что фирма «Л.» является юридическим лицом?

- 1) представляет собой филиал организации «К.»
- 2) не отвечает по обязательствам имуществом
- 3) может выступать истцом и ответчиком в суде
- 4) зависит от входящих в ее состав участников

8. К правам предпринимателей в РФ не относится:

- 1) право создавать юридические лица
- 2) право самостоятельно устанавливать цены на продукцию и услуги естественных монополий
- 3) право иметь в собственности имущество
- 4) право обладать авторством произведений науки, литературы, искусства

9. В стране Д. эти хозяйственные организации составляют лишь небольшую долю (20%) в общем числе фирм. Особенность этих

организаций заключается в том, что их совладельцами может быть неограниченное число обладателей денежных средств, личного участия которых в хозяйственной деятельности не требуется. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов этих хозяйственных организаций, а некоторые – и на участие в управлении ими. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относятся данные хозяйственные организации?

- 1) полное товарищество
- 2) товарищество на вере
- 3) акционерное общество
- 4) производственный кооператив

10. Верны ли следующие суждения об обязанности предпринимателя?

А. К обязанностям предпринимателя относится предоставление статистической информации.

Б. К обязанностям предпринимателя относится подача налоговых деклараций, налоговых отчетов и бухгалтерских балансов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

11. Хозяйственная организация «С.» действует на основании учредительного договора и устава. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что хозяйственная организация «С.» является обществом с дополнительной ответственностью?

- 1) учреждена юридическими лицами
- 2) источником её образования выступают вклады участников
- 3) участники не отвечают по обязательствам организации
- 4) имеет место солидарная, субсидиарная ответственность по обязательствам участников всем своим имуществом.

12. Определите правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права:

- 1) получение премии
- 2) заключение трудового договора
- 3) заключение договоры аренды
- 4) заключение брака

13. Выделите движимое имущество:

- 1) акция
- 2) самолет
- 3) земельный участок
- 4) дача

14. Верны ли следующие суждения о субъектах имущественных прав?

А. К субъектам имущественных прав относятся граждане и юридические лица.

Б. К субъектам имущественных прав относятся муниципальные образования и субъекты РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. К неимущественным правам не относится:

- 1) право на честь и достоинство
- 2) право на наследование имущества
- 3) право на деловую репутацию
- 4) право на авторство

16. Установите соответствие между видами организаций и их основными организационно-правовыми формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ВИДЫ

- | | |
|--|-------------------|
| ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЯ | 1) коммерческие |
| А) акционерное общество | 2) некоммерческие |
| Б) государственное унитарное предприятие | |
| В) потребительский кооператив | |
| Г) общественное объединение | |
| Д) полное товарищество | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответом (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите в приведенном ниже списке правоотношения, регулируемые нормами гражданского права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства произведения
- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: .

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Юридическая ответственность – применение к лицу, совершившему _____(1), мер государственного принуждения в целях охраны _____(2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____(3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____(4) предусматривает доказательность вины. Принцип _____(5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающим определяется принципом _____(6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А) гуманизм | Е) демократизм |
| Б) правопорядок | Ж) целесообразность |
| В) преступление | З) законность |
| Г) справедливость | И) правонарушение |
| Д) целостность | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ключ к тесту:

1-4;2-3;3-3;4-4;5-3;6-1;7-3;8-2;9-3;10-3;11-4;12-3;13-1;14-3;15-2;16-11221;

17-2, 4, 6;18-ИБЗГЖА

Решите задачи

1. Какие отношения из перечисленных ниже регулирует гражданское право?

- 1) Екатерина не заплатила за проезд в общественном транспорте и вынуждена была уплатить штраф контролеру;
- 2) Евгений подарил свою машину сестре;
- 3) Николай передал на хранение вещи Петру;
- 4) Ирина обратилась с исковым заявлением в суд, потребовав защитить свою честь и достоинство;
- 5) Петр оформил завещание у нотариуса;
- 6) Игорь похитил автомобиль у собственника Петрова.

2. Мальчик, пуская мыльные пузыри с балкона, решил добавить в них краску. В результате машина, стоявшая внизу у подъезда дома, оказалась вся в пятнах краски.

Будут ли нести ответственность родители мальчика за причиненный ущерб? Выскажите свое отношение к подобным ситуациям и законодательному закреплению правил по их регулированию.

3. Валентин купил машину по доверенности. Заплатил деньги, но оформлять договор купли-продажи автомобиля не стал, получив от его собственника генеральную доверенность. Однако вскоре собственник автомобиля умер.

Поясните юридические последствия подобного события.

4. Игорь купил картину известного художника XVIIIв., заплатив за нее немалые деньги. Через два дня выяснилось, что приобретенная картина – подделка и стоит очень дешево.

Как следует поступить Игорю, если продавцом был его сосед Виктор?

5. Николай подарил свою машину Ирине, так как она угрожала распространением важной для молодого человека информации. Однако вскоре отпала необходимость хранить эту информацию в секрете, и Николай потребовал вернуть машину. Между ними возник конфликт.

Попытайтесь оценить поведение сторон. Как, с вашей точки зрения, должен быть решен конфликт?

6. Виктор дал займы Марине 7 тысяч рублей, но потребовал расписку. Марина написала, что готова возратить долг через неделю. Однако когда срок прошел, Марина заявила, что денег у нее нет, и сослалась на свидетелей, которые, по ее словам, подтвердят, что исполнить обязательство она не может.

Как можно решить конфликт?

7. Васильев увидел, что около магазина на лавочке лежит цифровой фотоаппарат. Его забыли мама с дочкой, которые фотографировались, но после звонка по телефону побежали домой. Увидев, что вокруг никого нет, Васильев взял фотоаппарат. Однако по дороге домой он поскользнулся и упал. Фотоаппарат сломался. Хозяйка вещи, возвратившись обратно, увидела уходящего Васильева. Догнав его, она потребовала отдать фотоаппарат. Узнав о том, что он пришел в негодность, дама заявила, что Васильев обязан возместить стоимость вещи и заплатить штраф. Кроме того, дама заявила, что вещь похищена.

Васильев считает, что он стал собственником вещи, так как нашел ее.

Разрешите спор. При необходимости воспользуйтесь статьей 227 Гражданского кодекса РФ.

8. Кирьянова жила в доме своих родителей. По прошествии 15 лет она заявила, что теперь дом является ее собственностью и не принадлежит родителям. Она пояснила, что хотя и не была собственником имущества, но владела им добросовестно, открыто, непрерывно в течение 15 лет. Значит, в силу приобретательской давности может рассчитывать на собственность.

Правильны ли рассуждения Кирьяновой? При необходимости обратитесь к статье 234 Гражданского кодекса РФ.

9. Проанализируйте приведенные ниже ситуации и ответьте на вопросы к ним.

1) Семен Николаевич купил на оптовом складе 500 футболок. Он собирался продать их в своем городке на рынке, но оказалось, что некоторые футболки рваные и грязные. Однако, несмотря на это, обменять их не удалось. Как Семен Николаевич ни доказывал, что продавцы нарушили закон и он выступает в роли потребителя, те наотрез отказались с ним иметь дело.

Объясните ситуацию и попытайтесь предложить вариант решения проблемы.

2) Катя купила в магазине шампунь. Принеся покупку домой, она обнаружила, что срок годности товара давно истек. Однако в магазине шампунь обратно не приняли, объяснив Кате, что покупателю была предоставлена эта информация изначально, он согласился на условия договора и потому данный товар обмену не подлежит.

Как следует разрешить спор?

3) Василий приобрел красивую мебель и договорился о ее доставке. Между тем машина, осуществлявшая доставку, попал в аварию, и мебель пришла в негодность. Организация, перевозившая купленный Василием товар, заявила, что не будет возмещать расходы за испорченную мебель, так как шофер машины не виноват в случившемся.

Рассмотрите ситуацию. Каковы варианты развития событий?

10. Татьяна проживала в одной квартире со своим братом Иваном. После смерти матери остался дом, который принадлежал ей на праве собственности. Однако завещания мать не оставила. Татьяна и Иван стали ссориться из-за того, кто станет собственником дома.

Помогите разрешить ситуацию и поясните возможные модели поведения сторон.

Ответы к задачам:

1,2,3,4,5.

2. Если мальчик является малолетним, то имущественную ответственность за него несут родители; если мальчик является несовершеннолетним и имеет свой заработок, то имущественную ответственность будет нести он и его родители.

3. Сила генеральной доверенности прекращается, если выдавший ее гражданин умер. Т.к. Валентин не заключил договор купли-продажи, он не стал собственником автомобиля.

4. Игорь заключил сделку под влиянием заблуждения, следовательно она может быть признана недействительной.

5. Николай совершил сделку под влиянием угрозы. Сделка может быть признана судом недействительной.

6. Виктор может обратиться с иском в суд. Долговая расписка Марины будет являться письменным доказательством со стороны истца.

7. Васильев должен был отнести находку в ближайшее отделение полиции, а не присваивать вещь себе. Согласно гражданскому законодательству за утрату вещи или ее повреждение нашедший отвечает только в пределах ее стоимости, да и то только в том случае, если будет доказано, что он умышленно повредил вещь.

8. Согласно ст.234 ГК РФ Кирьянова права и она может рассчитывать на собственность в силу приобретательской давности с момента такой регистрации.

9. 1) В данном случае нарушено право потребителя на качество товара.

Потребитель имеет право при обнаружении недостатков товара требовать:

чтобы эти недостатки были устранены безвозмездно; замены товара; уменьшения его цены; возврат денег за товар.

2) Катя может обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя на качественный и безопасный товар, если продавец добровольно не согласится с требованием покупателя о замене товара или возврате денег за товар.

3) Василий должен обратиться с иском о возмещении ущерба к организации, осуществлявшей перевозку его мебели, а уже сама организация может обратиться с аналогичным иском к виновнику ДТП.

10. В данном случае будет действовать законный режим наследования имущества, т.к. мать не оставила завещания. Собственниками дома станут дети (наследники первой очереди), т.е. Татьяна и Иван.