

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

---

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по УВР  
Н.Г.Самсоновой  
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г.Новокуйбышевска

№ 263-од от 12.09.2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

10-11 классы

(углубленный уровень)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для средней школы предназначена для обучающихся 10-11-х классов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования и поурочных разработок (Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017; Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017).

Календарно-тематический план ориентирован на использование в образовательном процессе учебников «Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов и др.», «Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций углубл. уровень /Л.Н. Боголюбов и др.».

### **Место предмета в учебном плане ОУ**

Учебным планом ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на изучение предмета «Право» в 10-11 классах на углубленном уровне отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год (за два года обучения - 204 часа).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты:**

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.
- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;

— способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

**Метапредметные результаты:**

— умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;

— умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;

— умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;

— умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);

— умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

— умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

**Предметные результаты (углублённый уровень):**

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности;
- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## Содержание учебного предмета, курса «Право» 10 класс. Углубленный уровень

### Раздел I. Право и государство

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

**Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

### Раздел II. Формы и структура права

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### Раздел III. Становление и развитие отечественного права

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

#### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая степень развития правосознания.

#### **Раздел V. Право и личность**

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитет аи единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **11 класс. Углубленный уровень**

#### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-право-вое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный комитет Красного Креста*. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

### **Экологическое право**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Право и государство	12
<b>2.</b>	Формы и структура права	18
<b>3.</b>	Становление и развитие отечественного права	12
<b>4.</b>	Правотворчество и правореализация	20
<b>5.</b>	Право и личность	12
<b>6.</b>	Основы конституционного права Российской Федерации	24
<b>7.</b>	Итоговое повторение	2
<b>8.</b>	Проектная деятельность обучающихся	2
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**11 класс**

<b>п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Гражданское право	20
<b>2.</b>	Семейное право	12
<b>3.</b>	Правовое регулирование трудовых отношений	16
<b>4.</b>	Административное право	10
<b>5.</b>	Уголовное право	10
<b>6.</b>	Экологическое и международное право	16
<b>7.</b>	Процессуальное право	16
<b>8.</b>	Итоговое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>