

Технологическая карта по теме урока «Повторение темы «Обыкновенные дроби»

Класс: 6 «А» дата проведения 6.03.2019

Учитель Потоцкая Н.Б.

Цель урока: формирование математической компетентности учащихся через решение нестандартных заданий.

Планируемые результаты

Предметные: Сформируют навыки работы с обыкновенными дробями

Личностные: получают возможность оценить свой учебный труд, труд одноклассников.

Метапредметные:

Регулятивные –

определят и сформулируют цель на уроке с помощью учителя;

спланируют каждое свое действие в соответствии с поставленной задачей;

выполняют нужные действия по алгоритму;

Коммуникативные –

оформят свои мысли в устной и письменной форме;

получат возможность слушать и понимать речь других;

Познавательные –

смогут установить аналогии;

получат новые знания: найдут ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Тип урока Урок закрепления и повторение, ранее полученных знаний.

Формы работы учащихся: Фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная

Оборудование: компьютер, проектор, рабочий лист.

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
1. Мотивация обучающихся к учебной деятельности. (2 мин)	Проверяет готовность обучающихся к уроку. Приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на урок, мотивирует к уроку.	Включаются в деловой ритм урока. Приветствуют учителя, настраиваются на урок.	Дети занимают места в группах (3 группы по 3 человека). Здравствуйте ребята! Поприветствуйте наших гостей, поприветствуйте своих одноклассников.		Самоопределение, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Мотивация к повторению темы.
2. Актуализация знаний, формулировка темы и задач урока. (6 мин)	Контролирует ответы учащихся. Создаёт условия для формулирования задач урока.	Участвуют в работе по повторению, в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. Предположительные ответы учащихся.	Командам раздается веревки. 1 команда должна изображать дробь $\frac{1}{2}$, 2 команда – $\frac{1}{4}$, 3 команда – $\frac{1}{3}$. - что мы будем повторить? Сегодня каждый из вас сможет попробовать свои силы в решении задач, немного побудет исследователем своего улуса,	Решение практических задач	Учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Целеполагание, постановка вопросов. Самостоятельное

			маленьким бухгалтером, покажет свои знания и умения по изученной теме.		выделение-формулирование познавательной цели.
3. Исследование. (12 мин)	Учитель организует самостоятельную работу в группах. При проверке анализируется работа каждой группы, оценивается результат работы.	Самостоятельная деятельность обучающихся в группах, направленная на поиск информации с помощью атласа Верхневилкойского улуса (района). Осуществляют самоконтроль и самопроверку своей работы в группах.	На сегодняшнем уроке все мы отправимся в село Верхневилкойск по федеральной трассе. Ребята, скажите какие населенные пункты находятся по трассе? Кто-нибудь знает расстояние между наслегами? Молодцы! Теперь откройте атлас на стр. 6, ознакомьтесь с административно-территориальным составом нашего улуса и на фрагменте карты отметьте расстояние между наслегами, расположенными по федеральной трассе.		Поиск и выделение необходимой информации. Анализ объектов. Умение работать в команде. Развивать мышление, воображение, внимание, наблюдательность. Уметь читать и обрабатывать информацию, работать с ней.

4. Практическая часть. Решение задач. (15 мин)	Осуществляет консультационно-координирующую функцию.	Работают в группах.	Решение задач по группам.	Совершенствовать умение решать задачи изученных видов: на нахождения части от числа и числа по его части.	Умение обрабатывать информацию; умение достаточно полно и четко выражать свои мысли, слушать собеседника и вести диалог. Учиться работать в группе, взаимодействовать с партнером для получения общего результата. Учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам.
5. Рефлексия. (5 мин) Цель. Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.	Инициировать рефлексия детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе. Оценивает работу учащихся на уроке.	Дети оценивают свою работу. Проводят самооценку собственной учебной деятельности. Соотносят цель урока и результаты ими полученные, фиксируют степень их соответствия.	«Дробь со знаменателем 10» Оценить свою работу на уроке в виде дроби со знаменателем 10: «Я» _____ «Мы» _____ 10/10 - справился с задачей без затруднений, 8/10 - справился с задачей, но возникали сложности, 5/10- не справился с задачей.	Закрепить понятие «дробь».	Умение полно и точно выражать свои мысли. Развитие понятийного и словарного багажа учащихся. Адекватное понимание причин успеха / неуспеха в учебной деятельности.