

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» им. И.Г  
ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

---

РАССМОТРЕНО

на заседании  
школьного МО

Протокол

№ 1 от 31.08.20

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
методического совета

Протокол

№ 1 от 31.08.20

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

№ 261-од от 01.09.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**техническая направленность**

**«Web-дизайн»**

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Сивцова И.Н.

Учитель информатики

г. Новокуйбышевск  
2020 г.

## **Краткая аннотация**

В современном развивающемся мире все большее значение для всех сфер социальной жизни приобретает глобальная сеть Интернет, особенно ее часть – Всемирная паутина. Поддержка функционирования паутины требует большого числа различных специалистов. Но основными специалистами, осуществляющими наполнение содержанием Всемирной паутины, являются люди, владеющие технологиями веб-дизайна. Такие специалисты востребованы на рынке труда, так как все большее число мелких и средних организаций желают иметь свой корпоративный Web -сайт. Огромное число пользователей Всемирной паутины тоже со временем хотят расширить свой кругозор и иметь не только свой блог или аккаунт в социальной сети, но и внедрить в него готовые виджеты, а особенно html-виджеты, которые требуют начальных знаний Web -дизайна.

## **Пояснительная записка**

### **Направленность.**

Курс включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов. Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность профессиональных проб в области сайтостроения.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, – одно из условий образовательной компетентности учащихся. Web-сайт – наиболее популярное и доступное для учащихся средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

### **Актуальность.**

В современном мире диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания мультимедийных программ, телевизионной рекламы и спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований. Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-дизайн. Именно на Web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта

возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть Интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. На лицо низкая подготовка начинающих Web-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается.

**Новизна** программы состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций, новаций в образовании, по принципу модульного освоения материала.

### **Цель программы:**

Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

### **Задачи программы:**

**ОБУЧАЮЩИЕ** (развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.):

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет, научить способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта;
- дать базовые навыки программирования на языках HTML, CSS, JavaScript;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать отношение к компьютеру как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения мультимедийного проекта.

**РАЗВИВАЮЩИЕ** (связаны с творчеством ребенка, формированием потребностей в самопознании и саморазвитии):

- развивать пространственное, образное мышление учащегося, являющегося важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- развивать творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания Web-сайта;
- развивать эстетический вкус и дизайнерское мышление;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;

- повышать грамотность учащихся в области Интернет-технологий.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ** (формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.)

- воспитать умение эффективно работать в команде и индивидуально, над решением нестандартных задач.

С самого начала изучения данного курса для учащегося создается среда, позволяющая наиболее полно проявить свои творческие способности.

### **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся должны знать:

технику безопасности;

принципы и структуру устройства сети Интернет, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

основные принципы Web-дизайна;

виды Web-сайтов,

способы проектирования, создания и обновления Web-сайта;

Должны уметь:

найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

спроектировать и изготовить веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;

программировать на языках HTML, CSS на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;

произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к структуре, содержанию, дизайну и функциональности web-сайта.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы:*** 16 – 18 лет.

***Сроки реализации:*** программа рассчитана на 1 год, объем – 16 часов ( модуль по 16 часов).

### **Формы организации учебных занятий**

Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

### **Формы подведения итогов**

Осуществляется путем проведения защиты творческой работы, которая выполняется учащимися самостоятельно.

**Формы организации деятельности:** групповая

Режим занятий — 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Наполняемость учебных групп:** составляет от 20 до 25 человек.

### Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе теория
1	Web-дизайн	16	6
	<b>Всего:</b>	16	6

#### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством контрольного урока. Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя модуля.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

## Календарно-тематическое планирование

Учитель: Сивцова И.Н.

Класс: 11 класс

Предмет: информатика

По программе: 16 часов

Запланировано: 16 часов

№ п/п	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
16 часов		
1	Язык HTML. Понятие тэгов HTML, их типы и оформление.	1
2	Знакомство с гипертекстом. Создание ссылок и знакомство с атрибутами.	1
3	Добавление изображений различных форматов на web-страницы. Оптимизация изображений для web-страницы. Изображения-ссылки.	2
4	HTML для CSS.	2
5	Осуществление преобразований, переходов и анимации с помощью CSS.	2
6	Понятие, типы и назначение скриптов. Введение в JavaScript, его назначение и области применения.	2
7	Разработка эскиза сайта. Проведение предварительного анализа целевой аудитории, определение целей, постановка задач.	2
8	Создание сайта. Настройка адаптивности веб-сайта.	2
9	Проверка отображения сайта в различных браузерах. Защита проекта	2

### Список литературы

Робсон Э., Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014.

Макфарланд Д. Большая книга CSS3. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2015.

Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы, 2012.

Квинт И.- HTML XHTML и CSS на 100 Процент, 2013.

Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера. – 4-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://htmlbook.ru> – Справка по языкам HTML и CSS.