

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного

МО Протокол

№ 1 от 31.08.2020



А.В.Павленко

СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

Протокол

№ 1 от 31.08.2020



Н.Г.Самсонова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ 154 от 31.08.2020

Е.В.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по техническому направлению
«Легоконструирование»

7

Учитель технологии

Иванова Наталья Федоровна

г. Новокуйбышевск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формировать умение анализировать свои действия и управлять ими;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своем проекте;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные:

Знать:

- основы лего-конструирования и механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций.

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- реализовывать творческий замысел.

Содержание изучаемого курса

Кол-во часов -1

Введение

Основы Лего-конструирования. История развития Лего. Пространственно-графическое моделирование (рисование)

Кол-во часов - 2

Модели Лего-конструкторов

Простейшие модели Лего. Составление простейшей модели по образцу. Составление простейшей модели по представлению. Составление простейшей модели на свободную тему.

Кол-во часов - 18

Пространственно-графическое моделирование (моделирование, рисование). Составление модели по образцу. Составление модели по представлению. Составление модели на свободную тему.

Проект «Кран». Конструирование (сборка)
Проект «Умная вертушка». Конструирование (сборка)
Проект «Шагающий механизм». Конструирование (сборка)
Проект «Поливальная машина». Конструирование (сборка)
Проект «Молот» Конструирование (сборка)

Кол-во часов - 9

Программирование моделей
Разработка, сборка и программирование своих моделей. Выбор модели на свободную тему. Программирование модели. Сборка модели Спасение самолета. Конструирование (сборка)
Конкурс конструкторских идей.
Конкурс конструкторских идей. Создание и программирование собственных механизмов и моделей с помощью набора Лего моделей

Кол-во часов - 2

Зачетная работа «Выпускник»
Индивидуальная практическая работа. Написать для робота программу — имитатор поведения выпускника по составленному алгоритму.