

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов
«Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от 03.09.2018

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

№ 155-од от 03.09.2018



Учтено мнение

Государственного совета
учащихся

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

№ 1 от 31.08.2018

ПРОГРАММА
по антикоррупционному просвещению обучающихся
ГБОУ СОШ №7 «Образовательный центр» г.Новокуйбышевска
на 2019 — 2021 годы

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана во исполнение Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 226 «Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015годы», распоряжением Правительства Российской Федерации №816-р от 14.05.2014 года «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Актуальность программы.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, - важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры - это не только престиж страны, области, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т.п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем обучающихся к формированию собственной системы ценностей.

На занятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально- историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки

антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды.

2. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
-------------------------------	--

Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 226 «Национальный план противодействия коррупции на 2014- 2015годы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации №816-р от 14.05.2014 года «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Цель Программы	создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся; - обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности; - способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни; - создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся;
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; - обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом; - проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде.
Принципы антикоррупционного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность. 2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали. 3. Комплексность, направленность на формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции. 4. Учёт возрастных особенностей. 5. Интегрированность в образовательный процесс. 6. Связь с компетентностным подходом в образовании: - способность к критическому восприятию действительности; - способность адекватно оценить ситуацию; - способность выработать свою независимую оценку ситуации; - способность занять позицию, исходя из выработанной оценки; - способность аргументировано отстаивать эту позицию; - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; - способность брать на себя ответственность за свои действия. 7. Партнерство. Реализация задач антикоррупционного

	<p>образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.</p> <p>8. Превентивность. Антикоррупционное образование должно быть направлено на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.</p>
Сроки реализации программы	2019 — 2021 годы
Перечень мероприятий Программы	<p>Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;</p> <p>Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, право, экономика)</p> <p>Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.</p> <p>Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> <p>Участие в конкурсах обучающихся, педагогов по антикоррупционному образованию.</p>
Разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Объемы и источники финансирования Программы	не требует финансирования
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование антикоррупционной культуры у обучающихся; - отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.

3. Мероприятия

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат	
I. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся				
1	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	Заместитель директора по УВР	IV квартал 2019 г.	внесены изменения в основные общеобразовательные программы
II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание				
2	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов	Заместитель директора по УВР, учителя истории и обществознания	2019 - 2021 гг.	создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа
3	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя истории и обществознания	2019 - 2021 гг.	повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения
4	Привлечение обучающихся к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, в научных исследованиях антикоррупционной направленности, проводимых на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации	Учителя обществознания	2019 — 2021 гг.	поддержание интереса молодежи к антикоррупционным мероприятиям

III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции				
5	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся	Заместители директора по УВР, ответственный за сайт	2019 — 2021 гг.	размещена информация об антикоррупционном просвещении обучающихся на официальных сайтах образовательных организаций
IV. Популяризация антикоррупционного поведения				
6	Участие в мероприятиях разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства	Классные руководители 5 — 11 классов	2019 — 2021 гг.	устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
7	Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся	Педагогический коллектив школы	2019 — 2021 гг.	мотивация педагогических работников к антикоррупционному просвещению обучающихся

Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Проблема коррупции, оценки ее влияния на общественные и государственные институты и поиска эффективных средств борьбы с ней является особенно актуальной.

Антикоррупционное просвещение призвано восполнить недостаток исторически сложившихся устоев и традиций нравственного поведения, гражданской позиции и представлений о правах и обязанностях личности.

Принципиально важным является выявление и рассмотрение объективных причин существования коррупции в обществе - иначе осуждение коррупции будет больше всего похоже на проявление ханжества и неискренности. Соблазны потребительского общества, формирующие приоритеты повышения уровня доходов и расходов, отношение к государственной службе как к средству повышения личного благосостояния - все это приводит к формированию негативного отношения к фактам коррупции со стороны других лиц, но не себя лично. Обосновать разрушительный, негативный характер подобной идеологии - важнейшая задача антикоррупционного просвещения. К числу иных причин расцвета коррупции в обществе также могут быть отнесены рост безработицы, экономический кризис, недофинансирование бюджетных расходов, противоречивость и неясность законодательного регулирования. Наконец, в качестве причины существования коррупции рассматривается национальный менталитет, устоявшиеся традиции и культурный фон общества. Весьма важно, чтобы указанные факторы не превращались в оправдание коррупции, в обоснование ее вечного, непреодолимого характера. Хотя верно то, что не существует государств с нулевым уровнем коррупции, очевидно, что достижение социально приемлемого уровня коррупции - весьма реальная цель, достигнутая во многих государствах.

Основные задачи, направления и ценностные основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования формулируются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся при получении основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания и социализации обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий с обучающимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);
- ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);
- участие во встречах с выпускниками школы;
- организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);
- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся. В рамках организационно-административного этапа осуществляется информационная поддержка реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности образовательной организации, формирование в профессиональной среде образцов антикоррупционного сознания и поведения, оформление партнерских отношений с юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования, привлечение к проведению учебных и воспитательных мероприятий представителей правоохранительных органов, общественных объединений и т.п.

В рамках организационно-педагогического этапа осуществляется создание условий для практической социальной активности обучающихся, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения. Обеспечивается возможность становления обучающихся в качестве субъектов различных видов общественных отношений, обеспечивающих взаимодействие со структурами гражданского общества (общественные объединения, общественные фонды, общественные движения), органами государственной власти, организациями профессионального и научного сообщества.

В процессе социализации обучающихся осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

Антикоррупционное воспитание в рамках формирования и реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Справочный материал для педагогов

О понятии коррупции Формирование негативного отношения к различным формам проявления коррупции в обществе существенно затруднено, в силу фрагментарности знаний обучающихся о признаках коррупционных действий.

К задачам воспитательной работы относится создание устойчивых представлений об

основных видах коррупционных правонарушений. С одной стороны, это позволяет разрушить ошибочные представления о «безобидности» и безвредности наиболее распространенных в обществе коррупционных способов взаимодействия граждан с органами государственной власти и должностными лицами; с другой стороны, при уточнении признаков коррупции исключаются спорные ситуации, не имеющие признаков противоправной деятельности и не относящиеся к коррупционным правонарушениям.

Таким образом, преодолеваются ошибочные представления о понятии коррупции, тиражируемые средствами массовой информации и социальными сетями, повышается эффективность верного распознавания коррупционных явлений, расширяются представления об истинных причинах и условиях развития коррупции, о вреде, который она причиняет личности и обществу.

В соответствии с положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» (*Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 29.12.2008, №52 (ч. 1). Ст. 6228.*), понятие коррупции включает в себя: злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, либо иное незаконное использование гражданином своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц (в том числе в интересах организации).

Подробное описание преступлений, связанных с коррупцией, на борьбу с которыми нацелены государственные и общественные институты, содержит Конвенция ООН против коррупции (*Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // 26.06.2006. №26. Ст. 2780.*). К ним отнесены подкуп должностных лиц, присвоение имущества должностным лицом, злоупотребление полномочиями в корыстных целях, незаконное обогащение (значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать), подкуп и хищение имущества в частном секторе, отмывание доходов от преступной деятельности.

Признаком коррупции всегда является злоупотребление публичной властью в целях личного обогащения, незаконная подмена публичных интересов требованиями личной выгоды. Следовательно, коррупционное поведение не только противоправно, но и аморально по своей сути, так как предполагает нарушение требований социальной справедливости, служебного (профессионального) долга и чести.

Нарушение данных принципов представляет опасность и в сфере деятельности

негосударственных организаций, обеспечивающих удовлетворение основных социально-экономических и духовных потребностей общества.

Коррупционная деятельность оказывает негативное влияние на все сферы жизни общества и представляет реальную угрозу его стабильности и безопасности. Разрушая демократические институты и ценности, понятия о справедливости и общественном долге, коррупция препятствует становлению правопорядка, устойчивому развитию и стремлению к социальному благосостоянию.

Коррупционная среда является стимулом и условием разрастания иных видов преступности, в т.ч. организованной. Противодействие коррупции - обязанность государства, являющегося гарантом основных прав и свобод человека и гражданина, которая выполняется в рамках международного сотрудничества, реализации внутригосударственных программ мероприятий, а также путем взаимодействия с гражданским обществом. Участвуя в разговоре о последствиях коррупции, обучающиеся самостоятельно смогут привести известные им из СМИ и личного опыта примеры неправомерной выдачи разрешительных документов, «оплаченного» приема на работу, ухода от привлечения к ответственности, уклонения от уплаты налогов, хищения бюджетных средств и др. Российскому обществу приходилось сталкиваться и с попытками публичного оправдания коррупции, присвоения ей позитивных атрибутов «двигателя» социального развития.

Достаточно распространенными являются представления о коррупции как о возможности ускорения принятия решений и совершения необходимых заявителю действий («не подмажешь, не поедешь»), механизме конкуренции и эффективном способе повышения личного благосостояния. В ходе обсуждения с обучающимися характера воздействия коррупции на личность, общество и государство, представляется возможным продемонстрировать следующие признаки негативного влияния коррупционного поведения:

- снижение качества и доступности государственных и муниципальных услуг;
- неэффективность государственно-властных решений, несоответствие государственной политики интересам общества;
- снижение доверия к государственным институтам, развитие «альтернативных», криминальных, форм социального регулирования и организации повседневной жизни;
- снижение общественной активности граждан, развитие социальной апатии;
- распространение экстремистских взглядов, рост социальной напряженности;
- снижение привлекательности государства на мировом рынке инвестиций;
- ограничение и ликвидация свободной конкуренции как фактора повышения качества и снижения стоимости товаров и услуг;
- снижение доходов государственного бюджета и недофинансирование социально

- значимых расходов;
- повышение издержек предпринимателей за счет необходимости «оплаты» публичных услуг должностных лиц, компенсируемое за счет потребителя;
 - повышение угрозы попадания на рынок опасных для жизни и здоровья человека товаров и услуг.

Основные направления противодействия коррупции

Противодействие коррупции - это деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан по предупреждению коррупции, выявлению, пресечению и расследованию коррупционных преступлений, а также по ликвидации негативных последствий коррупционных правонарушений.

Совместные действия общественных и государственных институтов направлены на обеспечение и защиту прав и свобод граждан, создание условий неотвратимости юридической ответственности и комплексное применение всех необходимых средств для недопущения причинения вреда общественным отношениям.

Комплексный подход к выработке национальной стратегии противодействия коррупции, как правило, основывается на сочетании таких мер как установление прозрачных критериев карьерного роста государственных служащих, учреждение механизмов учета общественных интересов при принятии властных решений, жесткое разграничение публичной службы и коммерческой деятельности, общественный контроль над доходами и расходами должностных лиц, внедрение этических принципов и норм, развитие прозрачных процедур государственных и муниципальных закупок.

Выявление и устранение причин коррупции, т.е. ее профилактика, осуществляется путем воспитания у граждан нетерпимости к коррупционному поведению, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, установления особых требований к лицам, претендующим на замещение государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы, введение в действие порядка освобождения от замещаемой должности лиц, представивших недостоверную информацию о структуре своих доходов, расходов и имущества, а также развития институтов парламентского и общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

Предметом общественной дискуссии и экспертного обсуждения становится комплекс мероприятий, рассматриваемых сегодня в Российской Федерации в качестве приоритетных факторов, повышающих эффективность противодействия коррупции. Среди них можно

выделить обеспечение независимости средств массовой информации, соблюдение принципа независимости судей и невмешательства в судебную деятельность, создание механизмов общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов и организаций, обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, совершенствование организации правоохранительных и контролирующих органов, повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих, делегирование государственных функций саморегулируемым организациям и общественным объединениям и др.

Центральное значение в системе законодательного противодействия коррупции имеют ограничения и запреты, отражающие особенности публичного статуса лиц, замещающих государственные должности и должности государственной и муниципальной службы.

Особая ответственность за соответствие общественным и государственным интересам принимаемых решений предполагает возможность установления таких требований как:

- запрет на хранение денежных средств и иных ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации;
- регулярное представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; - предоставление сведений о расходах;
- необходимость предотвращения и урегулирования конфликта интересов;

обязанность передачи ценных бумаг в доверительное управление и др.

Образовательные организации также участвуют в решении задач противодействия коррупции. Обеспечивается подготовка и реализация образовательных программ для повышения квалификации государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, проведение учебно-методических семинаров для преподавателей образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ по антикоррупционной тематике. Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015 гг. предусматривает внедрение в образовательных организациях учебного цикла на тему «Противодействие коррупции» в структуре основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», а также разработку типовых дополнительных профессиональных программ по вопросам противодействия коррупции (*Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы» // СЗ РФ. 14.04.2014, №15, ст. 1729*).

В образовательных организациях планы мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения, осуществляется мониторинг дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, расширяется учебно-методическая документация по указанной проблематике.