

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска была открыта в ноябре 2011 года. В 1 полугодии школа успешно прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также в 2013 году - государственную аккредитацию по следующим общеобразовательным программам:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, литературе;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, литературе.

В структуре общеобразовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году 27 классов (5 – 11 классы), в которых обучается 677 человек (10-11 классы – 278 человек). 88% классов – классы с углубленным изучением отдельных предметов

На старшей ступени образование строится на основе индивидуальных образовательных траекторий по следующим направлениям: инженерно-технологическое, естественнонаучное, социально-лингвистическое, социально-гуманитарное и технологическо-информационное.

60% выпускников 9-х классов 2016 года продолжают свое обучение 10-х классах ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. 89% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения Самарской области, Москвы.

2. Цели и результаты развития образовательного учреждения

В соответствии с запросами субъектов внешней среды деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение следующей *миссии* – подготовка интеллектуально – развитой личности, осознающей ценности здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в изменяющихся условиях современной жизни. Педагоги стремятся к тому, чтобы каждый ученик школы мог построить и успешно осуществить индивидуальную траекторию реализации своих образовательных потребностей, интересов и профессиональных планов. Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих приоритетных задач: организация профильного образования старшеклассников через предоставление им возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и организация работы с одаренными детьми.

По итогам 2015-2016 уч. года на «5» учебный год закончили 70 чел. или 10,4% от общего числа обучающихся. На «4» и «5» - 269 чел. или 39,9%. Качество знаний по школе составило 53,3%.

В 2016 году из 125 выпускников 11-х классов 14 окончили школу с медалью.

По итогам учебного года 1 обучающийся получил премию президента РФ, 1 – удостоен премии Главы городского округа Новокуйбышевск, 16 обучающихся – гранта благотворительного фонда «Виктория», 7 учащихся – гранта компании РОСНЕФТЬ. По итогам учебного года 15 побед и призовых мест в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях международного уровня достигли обучающиеся школы, 44 победы – на всероссийском уровне, 38 – на областном, 65 – территориальном, 45 – муниципальном уровнях.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений деятельности школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов является формирование и развитие творческих способностей учащихся. Этому способствует развитая система дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования, реализация творческих программ и применение интерактивных форм организации творческой деятельности учащихся. На сегодняшний день, система дополнительного образования детей представлена детскими творческими объединениями (отряд «Юные спасатели природы», кружок «Франкофония», «Школа юного журналиста», «Изостудия», «Вокальная группа», «Хореографический кружок»); спортивными секциями («Волейбол»); спецкурсами («Учимся с Intel»); научным обществом учащихся (секции математики, физики, химии, информатики, русской и английской филологии, истории, экономики, астрономии, обществознания), элективными курсами («Программирование», «Основы маркетинга»,

«Черчение», «Решение нестандартных задач», «Планирование профессиональной карьеры»...). В системе дополнительного образования детей в школе и на базе школы было занято 68% учащихся.

Предпрофильная подготовка в 2012 – 2013 учебном году в школе осуществлялась по плану. Кроме традиционных технологий были реализованы дистанционных образовательных технологий в рамках предпрофильных курсов «Оператор видеомонтажа», «Управление офисом», «Бизнес-курс за школьной партой». За год каждый учащийся освоил по 4 предпрофильных курса, получил не менее 4 обязательных консультаций, в рамках информирования учащиеся посетили дни открытых дверей образовательных центров, гимназии, учреждений НПО и СПО нашего города, «Ярмарку профессий». Консультанты оказывали персональную помощь учащимся в определении своей дальнейшей образовательной траектории.

Мониторинг итоговой успеваемости по предпрофильным курсам показал, что все учащиеся 9 классов, посещающих предпрофильные курсы, справились с программой, получив итоговую отметку «зачтено».

В целях создания условий для реализации предпрофильной подготовки разработан план совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования.

Профильное обучение в 10 и 11 классах осуществляется на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Учителя школы работают над программным обеспечением и методическим сопровождением профильного обучения. Используются стандартные программы для классов базового, профильного уровней, элективных курсов.

Педагогическое сопровождение выбора индивидуальных образовательных траекторий осуществляется классными руководителями и учителями предметниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Родители и учащиеся по результатам опроса на 97% удовлетворены профильным обучением.

В школе работают целевые и творческие программы: «Здоровье», «Игра – дело серьезное», «Свой голос»; многофункциональная творческая игра «Лестница успеха». Целевая программа «Здоровье» направлена на создание здоровьесберегающей образовательной среды и обеспечение безопасности школьников. Реализация программы идет по трем направлениям: медицинское, педагогическое и социально-психологическое. Здесь не только выполнение СанПиН, норм охраны труда,



Фото 1. Спортивные соревнования совместно с молодыми специалистами ОАО НК НПЗ

противопожарной безопасности и гражданской обороны, но и повышение уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде (например: автоматическая пожарная сигнализация, установление «тревожной» кнопки...), и проведение практических мероприятий с учащимися и педагогами (в т.ч. динамические перемены, увеличение количества спортивно-массовых мероприятий и проведение их с учетом групп здоровья учащихся и т.д.).

В рамках программы «Свой голос» ведутся занятия в Школе юного журналиста (ШЮЖ), выходит газета «Школьные страсти». В газете освещаются самые разнообразные стороны жизни школы, много статей посвящено воспитанию и профессиональному самоопределению школьников, постоянно печатается материал, пропагандирующий здоровый образ жизни, представлены творческие работы учащихся, достижения детей и педагогов. В ШЮЖ ребята знакомятся с такими понятиями, как: заметка, статья, очерк, фельетон, интервью, репортаж, пресс-релиз; сами берут интервью, пишут статьи, заметки, стихи в газету «Школьные страсти».

Успешно реализуется многофункциональная творческая игра «Лестница успеха». Игра проходит в течение всего учебного года по пяти турам: спортивно-туристическому; интеллектуальному; краеведческому; художественно-эстетическому; хозяйственно-бытовому. Участниками игры являются учащиеся 5 – 8 классов. В каждом туре есть определенный набор мероприятий, по результатам участия в которых класс набирает очки. В конце учебного года очки суммируются, и определяется победитель всей игры. Участие школьников в данной игре позволяет каждому ребенку не только проявить свои способности (задания могут быть как коллективные, так и индивидуальные), но и способствует активному вовлечению учащихся в различную по направленностям деятельность, что является непременным условием для развития творчества, самореализации и самоопределения школьников.

В течение учебного года ребята активно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности разного уровня, как индивидуально (областной конкурс мультимедийных презентаций "Самара многонациональная", конкурс исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», номинация «Прикладное краеведение», окружная научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века» секция «Прикладное краеведение») так и командно (военно-спортивная игра на местности «Орленок», Городские соревнования «Бравые ребята», смотр часовых постов №1 среди ОУ г.о. Новокуйбышевск, Городской конкурс строя и песни среди ОУ).

Большое значение в школе уделяется созданию комфортных условий получения образования каждому ребенку. Это и прекрасные кабинеты, и психоло-педагогическое сопровождение образовательного

Школа расположена в типовом здании, в котором:

- * 21 учебный кабинет,
- * 2 компьютерных класса,
- * 3 кабинета-лаборатории (химия, физика, биология),
- * естественнонаучная лаборатория,
- * библиотека,
- * медиатека,
- * кабинет «Школы юного журналиста»,
- * кабинет научного общества учащихся,
- * конференц-зал,
- * литературная гостиная.



Фото 2. Медиатека

На территории школы расположены: лыжная база, спортивная площадка, учебно-опытный пришкольный участок.

4. Ресурсы образовательного процесса

В образовательном учреждении сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Сегодня учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами; в школе работают 44 педагога (75% имеют квалификационную категорию). Среди педагогов школы есть «Почётные работники общего образования», «Отличники образования», победитель

национального

проекта

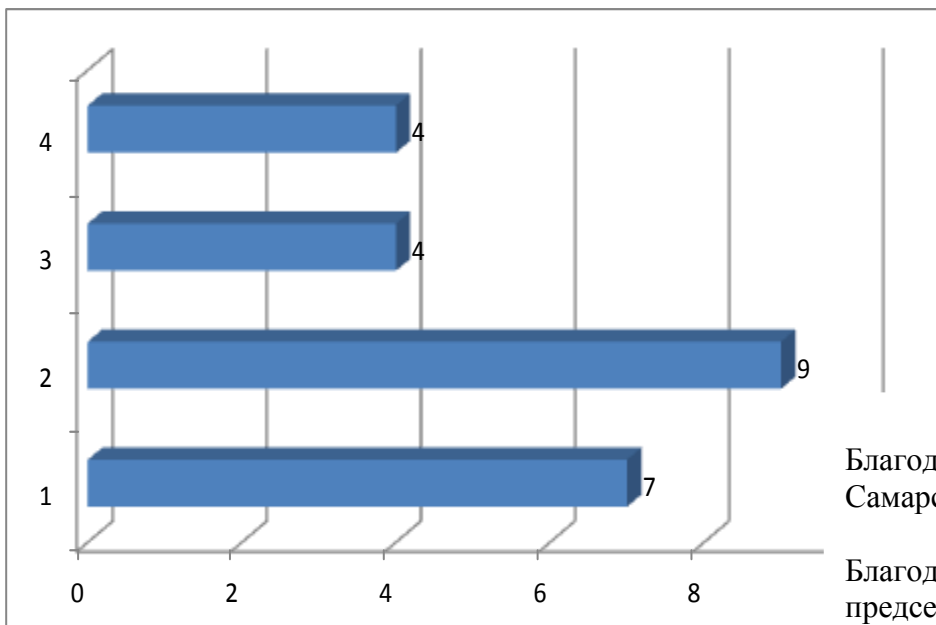
«Образование» -

грант 100 тыс.руб.,

призер областного

конкурса «Сердце

отдаю детям».



Благодарность губернатора Самарской области

Благодарность председателя Самарской губернской Думы

Диаграмма 1. Количество педагогов, имеющих награды

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей – одно из средств повышения профессионального мастерства учителей. Поэтому осуществлялось взаимное изучение системы работы педагогов и обмен опытом по педагогической проблеме школы и по темам самообразования. В ходе работы учителя создают банк материалов для организации текущего и итогового контроля: разрабатывают комплекты дидактического, обучающего материала, формируют видео-, аудио-, фонотеку, а также банк цифровых образовательных ресурсов.

Следует отметить положительные результаты по распространению положительного педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях, участие в конкурсах.

В октябре 2012 года педагоги и директор ОУ Иванова Е.В. приняли участие во Всероссийском открытом заочном форуме «Педагогическая инициатива», который был проведен Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Выступления участников названного форума были опубликованы в электронном периодическом издании – научно-образовательном журнале «Академиан». Доклад Пахомовой Е.А. был признан одним из лучших.

ФИО участника форума	Должность	Тема выступления на форуме
Родина Ольга Викторовна	Учитель биологии	Экологическое образование и воспитание в школе
Карцева Татьяна Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Работа с одаренными детьми в рамках предметной области истории и обществознания
Потоцкая Наталья	Учитель информатики	Модель работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика»

Борисовна	ки	
Иванова Елена Вячеславовна	Директор ОУ	Технология дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска: итоги апробации, перспективы развития
Пахомова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка

В начале учебного года в г. Отрадном на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области приняли участие с докладами учителя школы № 7: Папшева С.И. и Вайземиллер А.А.

Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Тема доклада
Вайземиллер А.А.	История и обществознание	Внеклассные мероприятия как один из способов повышения мотивации на уроках английского языка
Папшева С.И.	Английский язык	Игровые технологии на уроках краеведения

В ноябре 2012 года педагоги ОУ (Потоцкая Н.Б., Пахомова Е.А., Пахомова Л.А., Назарова С.С., Сивцова И.Н., Карцева Т.Е., Редкозубова Н.Г., Родина О.В.) приняли активное участие в территориальном семинаре «Государственная итоговая аттестация: анализ результатов, проблем и способы повышения качества знаний». Выступления наших педагогов также опубликованы в спецвыпуске информационного журнала РЦ г.о.Новокуйбышевск.

Традиционно в апреле педагоги ОУ (Пахомова Е.А., Беленева А.В., Ткаченко О.В.) представили свой опыт работы на 10-й территориальной научно-практической конференции «Реализация национальной инициативы «Наша Новая Школа»: проблемы и перспективы».

ФИО участника конференции	Должность	Тема выступления
Беленева Анастасия Викторовна	Учитель английского языка	Формирование универсальных учебных действий при работе с текстами для чтения на уроках английского языка (на материале УМК Spotlight B. Эванс для 9 класса основной школы)
Ткаченко Ольга Владимировна	Учитель математик и	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5 классе
Пахомова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Формирование умений и навыков аудирования на английском языке учащихся 9 класса

В марте 2013 года в Четвертой НПК «Педагог-исследователь» в секции «Одаренные

дети был заслушан доклад Редкозубовой Н.Г.

В апреле 2013 года Казанцева К.А., учитель английского языка представила свой опыт работы на региональном практическом семинаре «Ярмарка творческих идей» с докладом на тему: «Реализация ФГОС в системе дополнительного образования: научно-практическая деятельность учащихся старших классов». Шишкина Е.В. стала активным участником Областного семинара «CAD-CAM технологии как средство развития региональной системы образования».

В августе 2013 г. 6 педагогов ОУ (Папшева С.И., Вайземиллер А.А., Казанцева К.А., Ворожнова Н.Н., Лебедева Л.В., Шишкина Е.В.), а также директор Школы Иванова Е.В. стали участниками 11-ой территориальной ярмарки образовательных ресурсов.

В 2012-2013 учебном году несколько педагогов ОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, в октябре 2012 года состоялся региональный конкурс элективных курсов в системе профильного обучения. В этом конкурсе приняли участие педагоги ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» Пахомова Е.А. и Потоцкая Н.Б., которая стала призером конкурса, представив созданную ею программу элективного курса «Программирование – 2».

Полищук О.Н., заведующая школьной библиотекой, стала победителем Территориального конкурса «Информика-2013» в номинации «Персональный сайт-блог педагога-специалиста»

В апреле 2013 года учитель русского языка и литературы Самсонова О.В. и учитель математики Небоженко Т.А. приняли участие во втором территориальном конкурсе методических разработок «Педагогический калейдоскоп», в котором разработка урока русского языка с применением технологии дифференцированного обучения Самсоновой О.В. была высоко оценена экспертами и заняла 2 место.

Самым большим событием 2012-2013 учебного года стало признание опыта Родиной О.В. на региональном уровне. Ольга Викторовна вошла в число «Лучших учителей 2013 года» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и удостоена премии в 200 тысяч рублей.

По сравнению с 2011-2012 уч. годом процент участия педагогов ОУ в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства в этом году увеличился.

Весь материал по распространению опыта представлен на электронных и бумажных носителях и находится в медиатеке ОУ.

Немаловажную роль в развитии школы играет морально-психологический климат, сложившийся в школе. В школе работает служба, реализующая социо-педагогическое сопровождение образовательного процесса. По результатам исследований уровень

удовлетворенности школьной жизнью средний в целом по школе, и стабилен на протяжении трех последних лет. Это свидетельствует об индивидуальном подходе при организации воспитательной деятельности. Исследование уровня комфортности показало, что большинство учащихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, их родителей довольны образовательной средой, сложившейся в школе.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование деятельности образовательного учреждения складывается из различных источников: региональный, муниципальный, внебюджетный фонды. Так, например, средства от участия в проекте «Школа-вуз-предприятие» компании РОСНЕФТЬ были потрачены на:

- организацию деятельности РОСНЕФТЬ-классов;
- оздоровление обучающихся;
- участие школьников в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск), конкурсах, турнирах и олимпиадах областного уровня;
- поощрение учащихся по итогам их научно-исследовательской, творческой деятельности, социального проектирования;
- проведение экскурсий, организацию работы по профориентации учащихся;
- приведение учебных кабинетов в соответствии с требованиями САНПиН.

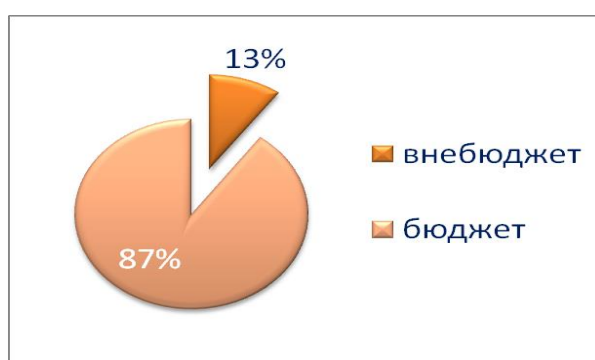


Диаграмма 2. Соотношение бюджетных и внебюджетных средств.

Расходы 2012-2013 учебного года для обеспечения соблюдения норм СанПиН и ПБ:
ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ:

- приобретены столы (30 столов) (44 тыс. руб.);
- приобретение софитов и светильников (15 тыс. руб.).

ВНЕБЮДЖЕТ:

- 2 интерактивные доски (50 тыс. руб.);

- ремонтные работы (40 тыс. руб.).

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

Возможности школы расширяются за счет привлечения социальных партнеров:

- ✚ городской уровень (Музей истории города, Центральная библиотека, детская школа искусств, детский юношеский центр, комитет по делам молодежи, СДЮСШОР, Новокуйбышевское телевидение, ОАО НК Нефтеперерабатывающий завод, ОАО Новокуйбышевский завод масел и присадок...);
- ✚ областной уровень (СамГТУ, Самарский институт делового общения, Центр социализации молодежи г.Самары, негосударственное образовательное учреждение «Творчество»);
- ✚ российского уровня (ДНТО «Интеллект будущего», г.Обнинск).

УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

Общее руководство общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет, в который входят 1 представитель школьной администрации, 2 педагога, 7 родителей, 1 обучающийся, 2 представителя социальных партнеров (ОАО НК НПЗ и НЗМП). В 2012 – 2013 учебном году на заседаниях Управляющего Совета рассматривались вопросы организации питания обучающихся, утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, согласование режима работы ОУ, согласование проекта учебного плана, перечня элективных курсов, профилей обучения, согласование проектов.

Вся структура ученического самоуправления построена по принципу государственности (Государственный Совет, Президент школьного государства, Министерства, Администрации городов (классов). Принимая участие в соуправлении школой, ребята совершенствуют коммуникативные навыки, развивают социальные компетентности; формируют способности к самоопределению и самореализации. Они не только получают гражданское, правовое, экологическое, физическое воспитание, но и получают определенную сумму знаний и умений, учатся писать и реализовывать социальные проекты.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- организация профильного обучения в старших классах на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- создание интегрированной развивающей среды как ресурса развития одаренности учащихся;
- создание центра создания центра, способствующего формированию исследовательских компетентностей обучающихся для осознанного выбора профессии.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевска Самарской
области**

 Наш адрес:

**446218, г. Новокуйбышевск, Самарской области, ул.Свердлова,
12**

Тел./факс: 5-15-10

E-mail: novoscool7@mail.ru

