

**ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска**

# **Повышение мотивации к обучению химии через использование ИКТ**

**Учитель химии:**

**Помогайбина Н.П.**

учитель химии ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»  
г.о. Новокуйбышевск  
Самарской области





**"Не пытайтесь удовлетворить своё тщеславие,  
стараясь научить кого-то слишком многому.  
Разбудите в человеке любопытство.  
Достаточно приоткрыть разуму дверь, не  
перегружая его, просто заронить в него искру.  
Если там есть чему гореть, разум будет охвачен  
пламенем".**

**Анатоль Франс**

# Противоречия:



- противоречие между уровнем интеллектуального развития учащихся и требованиями современного общества к качеству образования;
- между большим объемом изучаемого материала школьного курса химии и дефицитом учебного времени;
- между необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и большим объемом теоретических сведений, получаемых на уроках химии;
- между учебными задачами и задачами, которые ставит жизнь.

# Цель:



Повышение мотивации к обучению химии через использование ИКТ

## Задачи:

- Изучить опыт педагогов, школы, города, страны
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебный процесс
- Повышать качество и эффективность процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования
- Формировать информационную грамотность

## Ожидаемый результат:



ИК и интерактивные технологии – это средство, которое «обеспечивает современное качество образования»

Использование ИКТ позволяет достичь

- интеллектуального и творческого развития учащихся,
- сделать предмет конкурентно способными
- повысить мотивацию учащихся



## Направления, где оправдано использование компьютера:

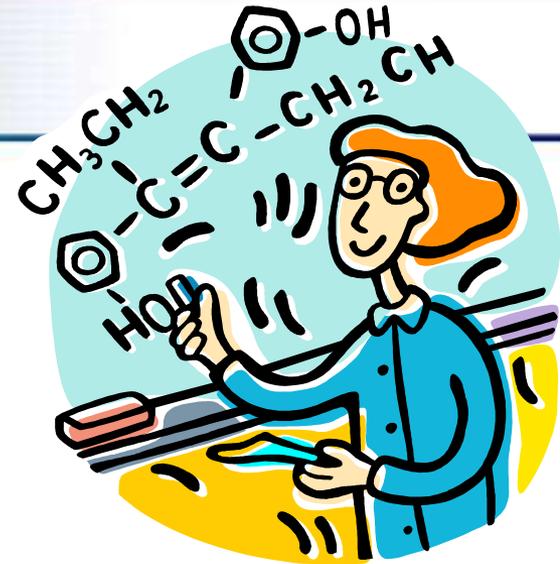
- наглядное представление объектов и явлений микромира
- изучение производств химических продуктов
- моделирование химического эксперимента и химических реакций
- система тестового контроля
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

# Формы использования ИКТ:

1. Использование электронных учебников
2. Использование мультимедийных презентаций
3. Использование ресурсов сети Интернет, в том числе виртуальных лабораторий
4. Использование интерактивной доски
5. Использование ИКТ в сочетании с методом проектов
6. Использование ЭОРов

# ИКТ для учителя:

- экономию времени на уроке
- глубину погружения в материал
- повышенную мотивацию обучения
- интегративный подход в обучении
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся
- привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию



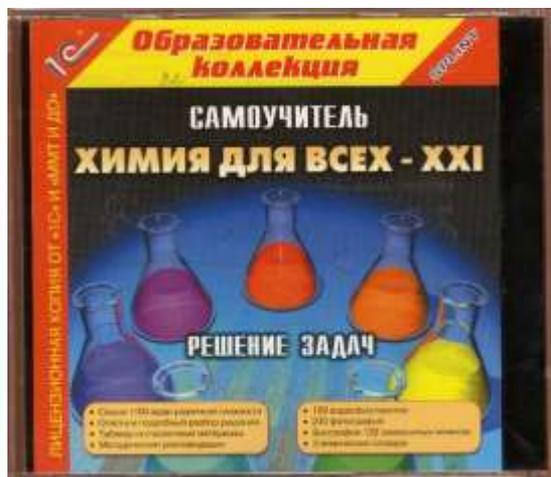
# ИКТ для ученика:



- содействует росту успеваемости учащихся по предмету
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика
- делает занятия интересными и развивает мотивацию
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе

# Возможности использования:

- использование электронных пособий при обучении решению задач



Химия v4.0

Меню Сервис Плотность по газу Помощь

www.softportal.com

Масса навеска	<input type="text" value="1456"/>
Масса/объем CO2	<input type="text" value="402"/> Г ▾
Масса/объем H2O	<input type="text" value="441"/>
Масса/объем N2	<input type="text" value="756"/> Г ▾
Плотность по водороду	<input type="text" value="0"/>

**Результат:**

**C9 H49 O34 N54**

# Возможности использования:

- При закреплении пройденного материала в системе используются различные химические игры

Что за странный есть металл?  
В воду бросишь – побежал.  
По поверхности в припрыжку  
Бегал, прыгал и пропал.



(Натрий)

# Возможности использования:

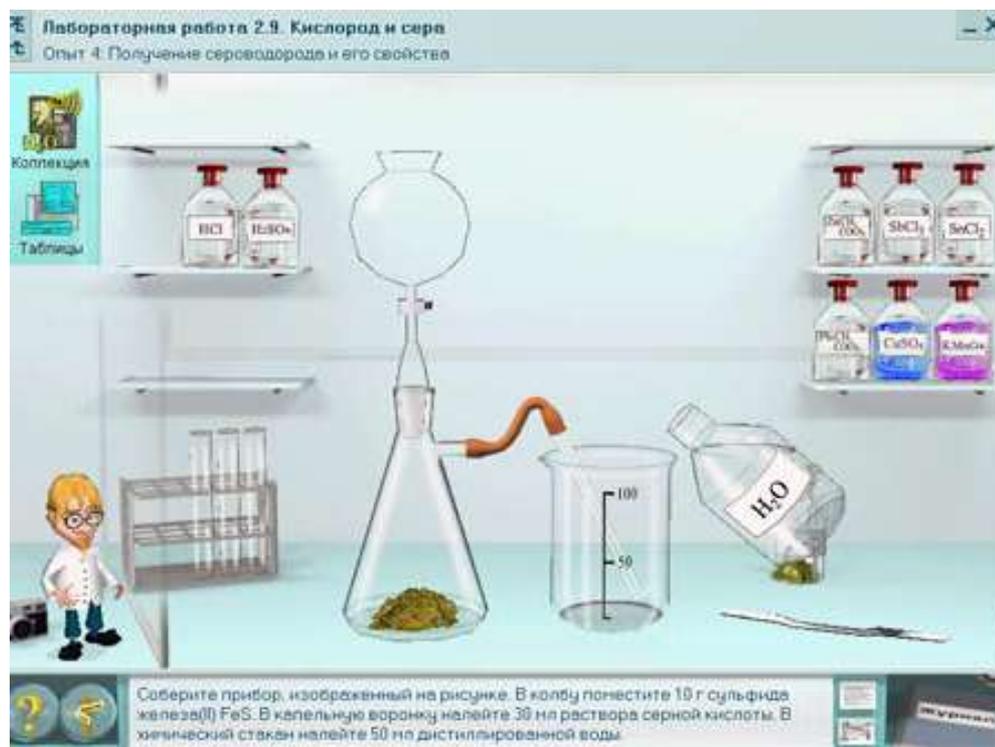
- проведение быстрого и эффективного тестирования знаний
- закрепление пройденного материала



# Возможности использования:

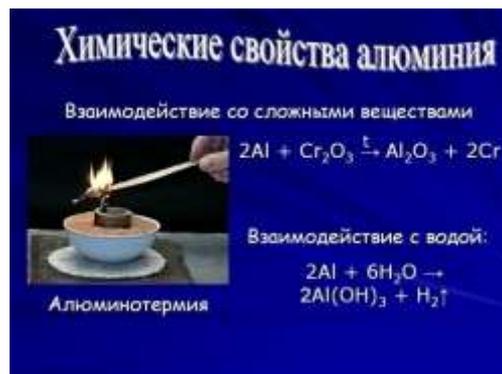
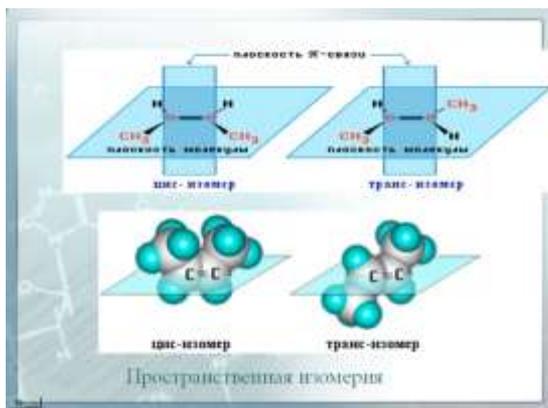
- организация виртуальной лабораторной работы, которую нет возможности провести в реальных условиях

Программа «Виртуальная химическая лаборатория»



# Возможности использования:

- стимулирование познавательного интереса к предмету с помощью электронных презентаций уроков не только преподавателя, но и с презентациями, созданными самими школьниками;



## Вещества и их свойства

Интерактивная презентация

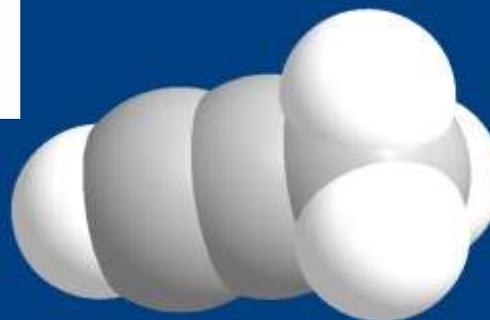
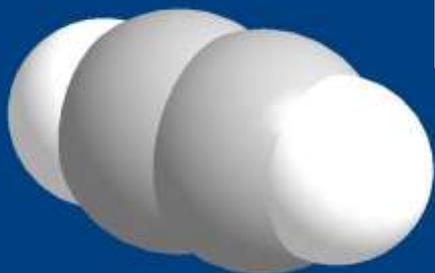
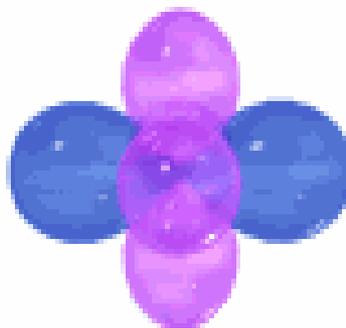
# Строение молекул с sp-атомами

отражают их модели:

ацетилен



пропин -1



**Расположение электронных облаков**

## Возможности использования:

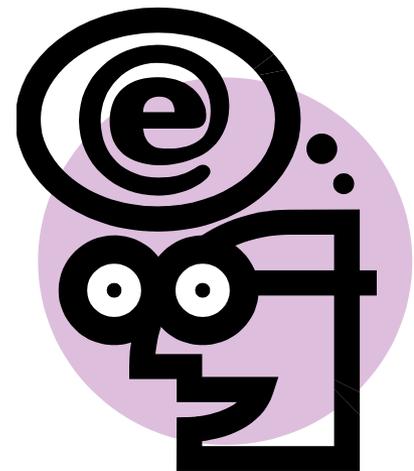
- использование изобразительных возможностей (анимация, видеофрагмент) и звука, которые позволяют сделать содержание учебного материала более наглядным, понятным, занимательным;
- сопровождение преподавания учебного материала динамическими рисунками и моделями, использование которых позволяет ученикам экспериментировать, рассматривать изучаемое явление с разных сторон



Анимация, образование иона аммония по донорно-акцепторному механизму

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа результатов работы с использованием ИКТ, можно утверждать, что системное спользование ИКТ на уроках – это эффективный фактор для развития мотивации учащихся



**Спасибо за внимание!**

