

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 18 МАЯ 2020 ГОДА

ДЛЯ 5В КЛАССА

| Урок | Время | Способ | Предмет, класс | Тема урока (занятия) | Ресурс | Задание на урок | Домашнее задание |
|---------------|---------------|--------------------|---|--|---|--|--|
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | История Карцева Т.Е. | Восстание Спартака. Установление власти Цезаря | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/main/252448/ | Пройдите по ссылке, указанной в столбце "Ресурс", посмотрите видеотреугольник, выполните тренировочные задания., прочитайте п. 52 | Прочитайте п.51 о восстании Спартака. Смотрите информацию в прикрепленном файле в АСУ РСО |
| 2 | 09.50 - 10.20 | С помощью ЭОР | Иностранный язык (английский), Казанцева К.А. | Развитие диалогической речи учащихся. Речевая ситуация «Отдых на море». | https://www.youtube.com/watch?v=zMmC-AMDW8&t=845s | Посмотрите урок по ссылке, выпишите слова из учебника с.119 у.1 с переводом в тетрадь, прочитайте вместе с диктором у.2 и устно переведите. Используйте у.2 в качестве образца для домашней работы. | Учебник SPOTLIGHT 5 с. 119 у.3в записать аудиосообщение. Прислать работу по почте kla6335@mail.ru или в АСУ РСО до следующего урока. |
| 2 | 9.50 - 10.20 | Онлайн подключение | Иностранный язык (английский) Андреева И. Б. | Развитие социокультурной компетенции. Знакомство с британской денежной системой. Подготовка к обобщающему уроку. | Skype | При отсутствии подключения: учебник с 113 упр 1 - расположите монеты по порядку (от самой маленькой по номиналу до самой крупной); упр 2 - какие продукты можно купить, если у вас в наличии только монеты из упр. 1 (запишите, указав монеты); упр 4 составьте диалог по образцу. | С 113 упр. 5 - представьте, что вы в магазине и у вас 1 фунт. Используя картинку упр. 2, составьте диалог по образцу. Работу пришлите по почте serdimira@yandex.ru к следующему уроку. |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР. | Физическая культура Павленко А.В. | Прыжки в длину с разбега. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/main/262705/ | Пройдите по ссылке, указанной в столбце "Ресурс", просмотрите основную часть урока. | Нет. |
| 11.20 - 11.40 | | ЗАВТРАК | | | | | |

| 11.40 – 11.50 | | Время на настройку онлайн подключения | | | | | |
|---------------|---------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | 11.50 - 12.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика Нестерова Л.А. | Повторение и систематизация учебного материала по теме "Десятичные дроби" | | Выполните письменно в тетради №1636(2), 1642 (а). | Из учебника выполните в тетради № 1642(б), 1643 к следующему уроку. Проверку работы проведем на уроке онлайн. |
| 5 | 12.40 - 13.10 | С помощью ЭОР | Русский язык Никулина Т. И. | Морфологический разбор глагола. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/ | Пройдите по ссылке, указанной в столбце "Ресурс", и посмотрите видеоурок (основную часть), выполните тренировочные упражнения устно. Изучите материал в учебнике(пар.119, стр. 152). Сделайте письменно морфологический разбор глаголов РАСПУШИЛАСЬ и СМЕЁТСЯ из упр. 738. | Домашнее задание смотрите в АСУ РСО. Срок и способ предоставления задания смотрите там же. |
| 13.10 – 13.40 | | ОБЕД | | | | | |
| 6 | 13.40 – 14.10 | С помощью ЭОР | Литература Никулина Т. И. | Писатели улыбаются. Саша Чёрный. Рассказы "Кавказский пленник", "Игорь-Робинзон". | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/start/244978/ | Пройдите по ссылке, указанной в столбце "Ресурс", выполните тренировочные задания: устно ответьте на вопросы по рассказу "Игорь-Робинзон" из видеоурока, прочитав перед просмотром рассказ "Игорь-Робинзон". | Домашнее задание смотрите в АСУ РСО в прикрепленном файле. Срок и способ предоставления выполненного задания смотрите там же. |