

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ Г.И.ГОРЕЧЕНКОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного МО

Протокол

№ 1 от 29.08.2018

 Т.П. Кутлахметова

СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

Протокол

№ 1 от 29.08.2018

Зам. директора по УВР

 Н.Г. Самсонова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

№ 214 от 31.08.2018

 Е.В. Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

5 – 9 классы

*Методическое объединение
учителей русского языка
и литературы*

г. Новокуйбышевск

Планируемые результаты

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);

- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты

повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);

- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности*

употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

• опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;

• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства морфологии;

• различать грамматические омонимы;

• опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

• извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

• использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

• применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства синтаксиса;

• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

2. Содержание учебного курса «Русский язык»

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.

Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Общие сведения о языке

1. Русский язык—национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразова-тельное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Владение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Язык и общение (3 ч)		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	Читаем на уроке. Слушаем на уроке	1
3	Стили речи	1
Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем (30 ч)		
4	Звуки и буквы. Произношение и написание	1
5	Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне	2
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне	2
8	Правописание проверяемых согласных в корне	2
9	Правописание непроизносимых согласных в корне	2
10	Буквы и, у, а после шипящих	1
11	Разделительные Ъ и Ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Что мы знаем о тексте	1
14	Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому)	2
15	Части речи	1
16	Глагол	1
17	-Ться и –тся в глаголах	1
18	Личные окончания глаголов	1
19	Тема текста. Сочинение	1
20	НЕ с глаголами	1

21	Имя существительное	1
22	Имя прилагательное	1
23	Местоимение	1
24	Основная мысль текста. Обучающее изложение	2
25 -	Повторение материала по разделу	2
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
27	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (28 ч)		
28	Синтаксис. Пунктуация	1
29	Словосочетание. Разбор словосочетания	2
30	Предложение. Сжатое изложение	1
31	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	2
33	Сказуемое	1
34	Тире между подлежащим и сказуемым	1
35	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены	1
36	Дополнение	1
37	Определение	1
38	Обстоятельство	1
39	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
40	Предложения с обращениями	1
41	Письмо	1
42	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	2
43	Синтаксический разбор простого предложения	1
44	Пунктуационный разбор простого предложения	1

45	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	2
46	Прямая речь. Диалог	2
47 -	Повторение	2
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч)		
49	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки	1
50	Изменение звуков в потоке речи	1
51	Согласные твёрдые и мягкие	1
52	Повествование	1
53	Обучающее изложение с элементами описания	2
54	Согласные звонкие и глухие	1
55	Графика. Алфавит	1
56	Описание предмета. Сочинение	1
57	Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака	1
58	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
59	Орфоэпия	1
60	Фонетический разбор слова	1
61 -	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2
62	Повторение	
Лексика. Культура речи (14 ч)		
63	Слово и его лексическое значение	1
64	Однозначные и многозначные слова	1
65	Прямое и переносное значение слов	1
66	Омонимы	1
67	Синонимы, их роль в речи	1
68	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2
69	Антонимы	1

70	Повторение	2
71	Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1
72	Изложение (К.Г. Паустовский «Февральская лазурь»)	2
73	Тест по теме «Лексика. Культура речи»	1
Морфемика. Орфография. Культура речи (19 ч)		
74	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
75	Окончание. Основа слова	1
76	Корень слова	1
77	Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1
78	Суффикс	1
79	Приставка	1
80	Чередование звуков. Беглые гласные	1
81	Варианты морфем	1
82	Правописание гласных и согласных в приставках	1
83	Буквы З и С на конце приставок	1
84	Буквы о-а в корнях –лаг-, -лож-	1
85	Буквы о-а в корнях –раст-, -рос-	1
86	Буквы о-ё в корне после шипящих	1
87	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине». Повторение	2
88 -	Буквы и-ы после Ц	2
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
90	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
Имя существительное (18 ч)		
91	Имя существительное как часть речи	1
92	Доказательства в рассуждении	1

93	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
94	Имена существительные собственные и нарицательные. Сжатое изложение	1
95	Род имени существительного	1
96	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
97	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
98	Три склонения имён существительных	1
99	Падеж имён существительных	1
100	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
101	Множественное число имён существительных	1
102	Правописание о-е в окончаниях существительных после шипящих и Ц	1
103	Сочинение по картине	2
104 -	Морфологический разбор имени существительного	2
105	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
106	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
Имя прилагательное (9 ч)		
107	Имя прилагательное как часть речи	2
108	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	2
109	Прилагательные полные и краткие	2
110 -	Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение	2
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
112	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
Глагол (26 ч)		
113	Глагол как часть речи	1
114	НЕ с глаголами	2
115	Неопределённая форма глагола	1

116	Виды глагола	2
117	Буквы е-и в корнях с чередованием	2
118	Невыдуманный рассказ о себе	1
119	Время глагола. Прошедшее время	1
120	Настоящее время	1
121	Будущее время. Сочинение-рассуждение	2
122	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
123	Морфологический разбор глагола. Сжатое изложение	2
124	Ь после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	2
125	Употребление времён. Сочинение-рассказ по рисунку	3
126 -	Повторение	3
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
128	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
Повторение и систематизация изученного (8 ч)		
129	Разделы науки о языке	1
130	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
131	Орфограммы в окончаниях слов	2
132 -	Знаки препинания в простом и сложном предложении	2
133	Итоговый контрольный диктант	
134	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение (3 ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1

3	Ситуация общения	1
Повторение изученного в пятом классе (9 ч)		
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5 -	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	2
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	
7	Части речи	1
8	Орфограммы в окончаниях слов	1
9	Словосочетания	1
10	Простое предложение. Знаки препинания	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	1
Текст (5 ч)		
13	Текст, его особенности	1
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15	Начальные и конечные предложения текста	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Текст и его стили. Официально-деловой стиль	1
Лексика. Культура речи (12 ч)		
18	Слово и его лексическое значение	1
19	Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
21	Входная диагностическая работа	1
22	Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова	1
23	Неологизмы	1
24	Устаревшие слова	1
25	Словари	1
26	Составление словарной статьи	1

27 -	Повторение	2
28	Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием	
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №2	1
Фразеология. Культура речи (4 ч)		
30	Фразеологизмы	1
31	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
32 -	Повторение изученного материала	2
33	Контрольный тест № 1 по теме "Фразеология"	
Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч)		
34	Морфемика и словообразование	1
35	Описание помещения	1
36	Основные способы образования слов в русском языке	1
37	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
38	Диагностическая работа по теме "Словообразование"	1
39	Этимология слов	2
40	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план	1
41	Написание сочинения (описание)	1
42	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1
43	Буквы А и О в корне -кас- и -кос-	2
44	Буквы А и О в корне -гар- и -гор-	2
45	Буквы А и О в корне -зар- и -зор-	2
46	Повторение правил чередования гласных в корнях слов	2
47	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
48	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 3	1
49	Буквы Ы и И после приставок.	2

50 -	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	5
51	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №4	1
53	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2
54	Сложносокращенные слова	1
55	Написание плана сочинения-описания по картине Т.Яблонской "Утро"	1
56	Написание сочинения-описания по картине Т.Яблонской "Утро"	1
57	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (25 ч)		
58	Имя существительное как часть речи	1
59	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных	1
60	Разносклоняемые имена существительные	2
61	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя	2
62	Несклоняемые имена существительные	1
63	Род несклоняемых имен существительных	1
64	Имена существительные общего рода	2
65	Морфологический разбор имен существительных	1
66	Письмо	1
67	Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова "После дождя"	2
68 -	НЕ с существительными	2
69	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	
70	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 5	1
71	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1
72	Гласные в суффиксах -ек и -ик	1
73	Гласные О и Е после шипящих суффиксов существительных	2

74 -	Повторение по теме "Имя существительное"	3
75	Контрольный тест №2 по теме "Имя существительное"	
76	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное (25 ч)		
77	Имя прилагательное как часть речи	1
78	Описание природы	1
79	Написание сочинения-описания природы	1
80	Степени сравнения имен прилагательных	1
81- 82	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
83	Качественные прилагательные	1
84	Относительные прилагательные	2
85 -	Притяжательные прилагательные	2
86	Контрольный тест №3 по теме "Имя прилагательное"	
87	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
88	Морфологический разбор имени прилагательного	1
89	НЕ с прилагательными	1
90	НЕ с прилагательными и существительными	1
91	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
92	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2
93	Выборочное изложение по теме "Имя прилагательное"	1
94	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
95	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
96 -	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	3
97	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	
98	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Морфология. Орфография. Имя числительное (18 ч)		
99	Имя числительное как часть речи	1

100	Простые и составные числительные	1
101	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
102	Порядковые числительные	1
103	Разряды количественных числительных	2
104	Числительные, обозначающие целые числа	1
105	Дробные числительные	1
106	Собирательные числительные	1
107	Морфологический разбор имени числительного	2
- 108	Контрольный тест №4 по теме "Имя числительное"	
109	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
110	Составление текста объявления Составление текста выступления на тему "Берегите природу!"	1
111-	Составление текста объявления	3
112-	Подготовка к контрольному диктанту №7	
113	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	
114	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 7	1
Морфология. Орфография. Местоимение (25 ч)		
115	Местоимение как часть речи	1
116	Личное местоимение	2
117	Составление рассказа от первого лица	1
118	Возвратное местоимение "себя"	1
119	Вопросительные и относительные местоимения	2
120	Неопределенные местоимения	2
121	Отрицательное местоимение	3
122	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием	
123	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 8	1

124	Притяжательные местоимения	1
125	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1
126	Написание сочинения-рассуждения	1
127	Указательное местоимение	2
128	Определительные местоимения	1
129-	Местоимения и другие части речи	2
130	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием	
131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 9	1
132	Морфологический разбор местоимения	1
133	Контрольный тест № 5 по теме "Местоимение"	1
134	Анализ ошибок, допущенных в тесте № 5	1
Морфология. Орфография. Глагол (31 ч)		
135	Глагол как часть речи	1
136	Разноспрягаемые глаголы	2
137	Написание сжатого изложения	1
138	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
139	Глаголы переходные и непереходные	2
140	Наклонение глагола	1
141	Изъявительное наклонение глагола	2
142	Условное наклонение глагола	2
143-	Повелительное наклонение глагола	3
144	Контрольный тест № 6 по теме "Глагол"	
145	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 10	1
146	Рассказ на основе услышанного	1
147	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	3
148-	Повторение по теме "Глагол"	2
149	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием	

150	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте № 11	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (8 ч)		
151	Разделы науки о языке	1
152	Орфография	1
153	Пунктуация	1
154	Словообразование	1
155	Морфология	1
156	Синтаксис	1
157	Повторение.	2

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы.	1
3	Лексика и фразеология.	1
4-	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	2
5	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	
6	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1
9	Текст	1
10	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
11	Диалог как текст. Виды диалогов.	1
12	Причастие как часть речи.	1
13-	Склонение причастий и правописание гласных в падежных	2

14	окончаниях причастий.	
15-16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота.	2
17	Сочинение. Описание внешности человека.	1
18.	Сочинение. Описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1
21-22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
23-24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
26	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
27-30	Одна и две буквы н в суффиксах кратких и полных страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.	4
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
32	Морфологический разбор причастия.	1
33-34	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
35-36	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Контрольное тестирование №1 по теме «Причастие».	2
37	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
38	Деепричастие как часть речи.	1
39	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
40-41	Раздельное написание не с деепричастиями. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	2
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
43	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1

44	Морфологический разбор деепричастия.	1
45	. Сжатое изложение	1
46-	Составление рассказа по картине.	2
47	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие».	
48	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
49	Наречие как часть речи.	1
50	Смысловые группы наречий.	1
51	Степени сравнения наречий.	1
52 -	Морфологический разбор наречий.	2
53	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие».	
54	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
55	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
56- 57	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	2
58-	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	3
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.	
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
62	Описание действий.	1
63	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1
64- 65	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	2
66	Дефис между частями слова в наречиях.	1
67- 68	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
69-	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2
70	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.	
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
72	Учебно-научная речь.	1

73	Отзыв. Учебный доклад.	1
74	Категория состояния как часть речи.	1
75- 76	Морфологический разбор категории состояния. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	2
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
78	Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план.	1
79	Написание сочинения-рассуждения по картине.	1
80	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
81- 82	Производные и непроизводные предлоги. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием.	2
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
84	Простые и составные предлоги.	1
85	Морфологический разбор предлога.	1
86	Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
87- 89	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог».	3
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
91	Союз как часть речи.	1
92	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
93	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
94	Сочинительные союзы.	1
95- 96	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов. Контрольное тестирование №5 по теме «Союз».	2
97	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
98- 99	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	2

100	Сочинение-репортаж с места раскопок.	1
101	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
102-	Повторение сведений о предлогах и союзах.	2
103	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием.	
104	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
105	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
106	Формообразующие частицы.	1
107	Смыслоразличительные частицы.	1
108	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
109-	Морфологический разбор частиц.	2
110	Контрольное тестирование №6 по теме «Частица».	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
112	Отрицательные частицы не и ни.	1
113	Различение приставки не- и частицы не.	1
114-	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.	3
116	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием.	
117	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
118-	Составление текста-инструкции.	2
119	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.	
120	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
121	Междометие как часть речи.	1
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
123	Разделы науки о русском языке.	1
124	Текст.	1
125	Стили речи.	1
126	Учебно-научная речь.	1

127-128	Фонетика.	2
129	Графика.	1
130-131	Лексика и фразеология. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.	2
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
133-134	Повторение изученного материала.	2

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Изложение	1
6	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Контрольный диктант № 1	2
9	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (9 ч)		
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1

13	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14	Изложение	1
15	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
16-	Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях	2
17	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	
18	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Простое предложение (2 ч)		
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1
20	Описание памятника культуры	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (8 ч)		
21	Подлежащее	1
22	Сказуемое	1
23	Составное именное сказуемое	1
24-	Тире между подлежащим и сказуемым	2
25	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	
26	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Второстепенные члены предложения (8 ч)		
27	Роль второстепенных членов предложения	1
28	Дополнение	1
29	Действительные причастия прошедшего времени	1
30	Определение	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём	1
32	Обстоятельство	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	Характеристика человека	1
Односоставные предложения (11 ч)		
35	Главный член односоставного предложения	1

36	Назывные предложения	1
37	Определённо-личные предложения	1
38	Неопределённо-личные предложения	1
39	Инструкция	1
40	Безличные предложения	1
41	Рассуждение	1
42	Неполные предложения	1
43-	Синтаксический разбор предложения	2
44	Контрольное тестирование № 1 по теме "Односоставные предложения"	
45	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении (1 ч)		
46	Понятие об осложнённом предложении	1
Однородные члены предложения (13 ч)		
47	Понятие об однородных членах предложения	1
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Изложение с грамматическим заданием	1
51	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
53	Сочинение по картине	1
54	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
57-	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2
58	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Обособленные члены предложения (17 ч)		
60	Понятие об обособленности	1
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
62	Рассуждение на дискуссионную тему	1
63	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	3
64	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3
65	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	3
66	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1
67	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	2
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4 ч)		
68	Назначение обращения. Распространенные обращения	1
69-	Выделительные знаки препинания при обращении	2
70	Контрольное тестирование № 2 по теме "Односоставные предложения"	
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции (6 ч)		
72	Вводные слова и вставные конструкции	1
73	Группы вводных слов и вводных сочетаний по слов их значению	1
74	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
75-	Междометия в предложении.	2
76	Контрольное тестирование № 3 по теме "Вводные слова и вставные конструкции"	
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Чужая речь (7 ч)		
78	Понятие о чужой речи	1
79	Прямая и косвенная речь	2
80	Диалог	1

81-	Рассказ. Цитата	2
82	Контрольное тестирование № 4 по теме "Чужая речь"	
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Повторение изученного в VIII классе (3 ч)		
84	Синтаксис. Пунктуация	1
85	Морфология. Орфография	1
86	Повторение.	1

9 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количе ство часов
1	Международное значение русского языка	1
Повторение изученного в 5 – 8 классах		13
2	Устная и письменная речь	1
3	Устная и письменная речь	1
4	Монолог. Диалог	1
5	Монолог. Диалог	1
6	Стили речи	1
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1
8	Простое предложение и его грамматическая основа	1
9	Предложения с обособленными членами	1
10	Предложения с обособленными членами	1
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
12-	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	

14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Сложное предложение. Культура речи	13
15	Понятие о ССП	1
16	Понятие о ССП	1
17	Понятие о ССП	1
18	Сложные и бессоюзные предложения	1
19	Сложные и бессоюзные предложения	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1
22	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
24	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1
25-	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	2
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Сложносочиненные предложения	7
28	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1
29	ССП с соединительными союзами	1
30	ССП с разделительными союзами	1
31	ССП с противительными союзами	1
32-	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический	2
33	и пунктуационный разбор ССП Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Сложноподчиненные предложения	7
35	Понятие о СПП	1
36	Союзы и союзные слова в СПП	1
37	Союзы и союзные слова в СПП	1

38	Роль указательных слов в СПП	1
39-	Роль указательных слов в СПП	2
40	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Основные группы СПП	30
42	СПП с придаточными определительными	1
43	СПП с придаточными определительными	1
44	СПП с придаточными определительными	1
45	СПП с придаточными изъяснительными	1
46	СПП с придаточными изъяснительными	1
47	СПП с придаточными изъяснительными	1
48	СПП с придаточными обстоятельственными	1
49	СПП с придаточными обстоятельственными	1
50	СПП с придаточными обстоятельственными	1
51	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
52	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
53	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
54	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
55	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
56	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
57	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
59-	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	2
60	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
62	Синтаксический разбор СПП	1
63	Синтаксический разбор СПП	1

64	Синтаксический разбор СПП	1
65	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
67-70	Пунктуационный разбор СПП Контрольное тестирование № 1 по теме «СПП»	4
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	Бессоюзные сложные предложения	13
72	Понятие о БСП	1
73	Интонация в БСП	1
74	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
75	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
76	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
77	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
78	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
79	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
80	Сочинение по картине	1
81	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
82-83	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП Контрольное тестирование № 2 по теме «БСП»	2
84	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	Сложные предложения с различными видами связи	12
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
87	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной	1

	связи в СП	
88	Подробное изложение	1
89	Анализ ошибок, допущенных в подробном изложении. Компрессия текста	1
90	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1
91	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1
92	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1
93	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1
94-	Публичная речь	2
95	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах	6
97	Фонетика и графика	1
98-	Лексикология (лексика), фразеология	2
99	Итоговое тестирование	
100	Морфология. Синтаксис	1
101	Морфемика. Словообразование	1
102	Повторение	1

