

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ Г. И. ГОРЕЧЕНКОВА ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного МО

Протокол

№ _____ от _____

_____ А.Г. Вербицкая

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета

Протокол

№ _____ от _____

Зам. директора по УВР

_____ Н.Г. Самсонова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г.Новокуйбышевска

№ _____ от _____

_____ Е.В. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

5 класс

г.Новокуйбышевск

Пояснительная записка

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры России» для основной школы предназначена для учащихся 5-х классов.

Программа включает четыре раздела:

- «Пояснительная записка», где представлены общая характеристика учебного предмета, курса; сформулированы цели изучения предмета «биология»; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты изучения учебного предмета на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном; описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Календарно-тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

- «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса», где дается характеристика необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания биологии в современной школе.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, принадлежащего (М.Т. Студеникину «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа), содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Учебник:

М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Общая характеристика учебного предмета, курса

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Поставлены также задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей.

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их

поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов. Отметочная система отсутствует.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- Патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников.
- Духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других.
- Семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие.

Результаты изучения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет, как познавательный компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

- 3) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 4) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- 7) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- 3) формирование представлений об основах светской этики;
- 4) понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней

установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Ученики, например, определяют части речи, находят однокоренные слова, вспоминают героев произведений детской литературы, рассматривают положительные и отрицательные стороны их поступков. В ходе диалого-беседы ученики оценивают поступки героев, выясняют свою собственную позицию.

Место предмета в учебном плане

На данный момент Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 часов.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 17 часов в год в 5 классе.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса отвечает требованиям научности знаний, достоверности и правдивости изложения материала, его доступности для учащихся, соответствия возрастным особенностям, соблюдению баланса между фактическим и теоретическим материалом.

Учебный курс даёт базовые знания по предмету.

На уроках светской этики в 5 классе учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие. Насущным проблемам современного российского общества посвящены темы: «Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость». При изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Учись учиться».

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства. В преамбуле к Конституции говорится: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, объединенный общей судьбой...» Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета. Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его

особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. 17 часов в полугодие, 0.5 часа в неделю.

1. Введение в предмет
2. Гражданин России
3. Порядочность
4. Совесть
5. Доверие и доверчивость
6. Милосердие и сострадание
7. Правда и ложь
8. Традиции воспитания
9. Честь и достоинство
10. Терпимость и терпение
11. Мужество
12. Равнодушие и жестокость
13. Самовоспитание
14. Учись учиться
15. Речевой этикет
16. Мои права и обязанности
17. Итоговый предмет

**Тематическое планирование уроков по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс**

Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Гражданин России	2	1	6.09	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «духовно-нравственная культура», «этика», «этикет», «светский», «народ», национальность», «мораль», «нравственность», «Россия», «Российская Федерация», «государство»,	Дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета. Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий «государство», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы» Разрешение эле-	Использование блок-пакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. Ответы на вопросы, выполнение заданий; отгадывание ребуса; анализ пословиц; подбор народных сказок, былин, пословиц,	Основы анкетирования (заполнение анкеты); сообщения учащихся; чтение текста по ролям; аргументированное свое мнение своего ответа, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных	При помощи учителя определить последовательность анализа параграфа. Определение алгоритма ответа по плану. Усвоение правил работы с учебником. Определение правил
2	Порядочность	1	1	13.09					
3	Совесьть	1	1	20.09					
4	Доверие и доверчивость	1	1	27.09					

5	Милосердие и сострадание	1	1	4.10	<p>«гражданин», «гражданство», «права», «обязанности», «государственные символы», «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость», «совесть», «стыд», «сострадание», «правдивость», «эгоизм», «корысть», «милосердие», «сострадание», «бескорыстие», «правда», «ложь», «полуправда», «честность», «искренность», «правдивость», «традиция», «поколение», «сословие», «честь», «достоинство», «доблесть», «благородство», «патриотизм», «культура», «религия», «терпимость»,</p>	<p>ментов практических ситуаций в повседневной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком. Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения. Выявлять элементы обще человеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; выявлять различие между доверием и</p>	<p>воспевающих красоту и мужество героев работа с табличками; выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках работа с учебником, с иллюстрациями, соотнесение текста и иллюстрации, придумывание названия для иллюстрации.</p>	<p>мероприятий, выступления с сообщениями; умение отвечать на вопросы в логической последовательности; соблюдение правил проведения словесных споров основы фронтальной и групповой работы в классе.</p>	<p>отработки терминов и понятий. Разработка правил поведения в классе, школе. Определение с помощью учителя принципов выявления межпредметных связей.</p>
6	Правда и ложь	1	1	18.10					
7	Традиции воспитания	1	1	25.10					
8	Честь и достоинство	1	1	1.11					
9	Терпимость и терпение	1	1	8.11					
10	Мужество	1	1	15.11					
11	Равнодушие и жестокость	2	1	29.11					
12	Самовоспитание	1	1	6.12					

13	Учись учиться	1	1	13.12	«толерантность», «мигрант», «индивидуальность», «национальность», «бескорыстие», «гуманность», «ксенофобия», «мужество», «отвага», «смелость», «дружба», «герой», «героизм», «равнодушие», «жестокость», «жизненные ценности», «нецензурные слова», «философия», «сознательная дисциплина», «самовоспитание», «самообразование», «самооценка», «учение», «воспитание», понятий «речевой этикет», «общение», «устав». Развитие навыков самопрезентации (подготовка и выступление с сообщением).	доверчивостью. Выявлять элементы общечеловеческих ценностей, сострадания и милосердия; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять взаимопомощь в классном коллективе. гордости за поступки наших предков; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия.			
14	Речевой этикет	1	1	20.12					
15	Мои права и обязанности	1	1	27.12					

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного предмета

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относятся учебник, программа, рабочая программа, рабочая тетрадь, книга для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведенной в данном издании.