ЭОР по предмету «Русский язык»

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Ссылка на ЭОР |
| 1.Повторение изученного в начальной школе | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329/?interface=pupil&class%5b%5d=47&subject%5b%5d=8) |
| 2.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. |
| 3.Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи |
| 4.Лексика. Культура речи |
| 5.Морфемика. Орфография. Культура речи. |
| 6.Морфология. Орфография. Культура речи |
| 7.Имя существительное |
| 8.Имя прилагательное |
| 9.Глагол |
| 10.Повторение и систематизация пройденного в 5 классе |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Ссылка на ЭОР |
| Лексика и фразеология | <http://rus.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=110010><http://rus.1september.ru/article.php?ID=199901102><http://rus.1september.ru/article.php?ID=200300605> |
| Словообразование и орфография. Культура речи. | <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200203010><http://rus.1september.ru/article.php?ID=199904802> |
| Морфология и орфография.Имя существительное | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/38ebdee9-9b33-4caa-80ea-765e32a891d9/%5BIS-TA_05-11_01%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4503d494-ea6a-43a4-b2ce-db594f1016dc/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/75c57298-3361-40a7-aebc-07179f099c62/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_13-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/136843b0-f5c7-4258-afe9-2b77e2d8f7b3/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf> |
| Имя прилагательное | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1009c1a3-786b-4fc1-aeb4-e55978eaaed1/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/676d6426-ed67-4036-ab6e-820d58f70f6a/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db140a18-07ef-4919-a670-25279558f4c1/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf> |
| Имя числительное | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1dc06f4-5423-42c4-ac28-30ae590d4f64/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/94cf81b9-c7e0-44d9-94d7-0ce205d250f1/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0af6df72-2d81-4d06-ab9e-07c25fc69231/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_09-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3fe86d40-227b-4bbd-a80d-4a4582d9de49/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/57cadec1-b33d-498b-a5c2-33c2a3cbd07b/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_08-AT%5D.swf> |
| Местоимение | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a849f982-108b-40df-bdac-73006c66250d/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c2e7b70-249d-4d0e-b854-abfb3e970e7e/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/56075647-7f41-4ef0-a238-eb8b9383340f/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_05-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/63c29d69-f8da-45e0-913b-9a110c9698ef/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_15-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71f449a9-30f6-4bcb-8609-1b8e4582f812/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_07-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e4d60891-5a62-4a83-bcb8-268de918d9ff/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_08-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c8ed329e-c0a7-49ed-8e18-0af11fa6f7a6/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_09-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d197c7af-375a-4a2c-8c32-f06feb04d319/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_12-AT%5D.swf> |
| Глагол  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/82175acd-8611-4a55-aa34-67ac8fd011f5/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e54c50d9-b403-48b8-9498-0f86fc2329e0/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/74665e80-0262-4efc-aacf-cf636cd85138/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3b8fdf43-cb15-42ec-b29a-4eedc3ae8ffd/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_11-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/07b20f14-28f8-4e38-bfca-fef4c1719624/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_16-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/23b2514a-7392-4035-bd53-cd10c1069c1a/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_18-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd100c77-3d69-42ae-b7c5-cf308f99a421/%5BIS-TA_05-11_04%5D_%5BIA_19-AT%5D.swf> |
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе | <http://files.school-collection.edu.ru> (тестирование) |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | ЭОР |
| Причастие  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5c4c00e-a30e-4b7d-91ce-a29fe0c851eb/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b5f2844-ad46-4c26-8c20-f1b58a4f51d2/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/28ea6ec1-cad5-49b4-9fbf-7c38b0bb7908/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ee94c0ae-8cc8-4869-91b5-9aa723bd57d4/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_05-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/21ab8f51-3825-4282-885e-3f9965defc63/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_07-AT%5D.swf> |
| Деепричастие | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7f372bfa-3293-4278-9065-c8d3de5bbaeb/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b2749cb7-7e05-41a7-8e2e-8f845e037238/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/213afa17-e3aa-4227-84c0-a175d4ea4e94/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af1444e0-3dcc-46b6-aa44-e183c2e17a05/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf> |
| Наречие  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac0d971d-d409-4e79-8281-cbb8b07913a9/%5BRUS6_118%5D_%5BIA_091%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2c91625b-3202-4cbb-ae9b-e5c92db81a1e/%5BRUS6_118%5D_%5BIA_089%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/93b52b88-3c60-481b-bc0c-fec3cd75a2cb/%5BRUS6_118%5D_%5BIA_090%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cd167dbf-f9eb-41c0-9e19-5d60239a556f/%5BRUS6_119%5D_%5BIA_098%5D.swf> |
| Служебные части речи. Предлог. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/43cddd99-cdf6-43e3-83db-48ec3bb36216/%5BRUS7_147%5D_%5BIA_028%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e89845bb-ab7b-48f1-8e6c-3143c0d2a8cb/%5BRUS7_0-146%5D_%5BIA_001%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/584464b3-74c0-43d8-9290-850e6d06bf96/%5BRUS7_146%5D_%5BIA_012%5D.swf> |
| Союз | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e89845bb-ab7b-48f1-8e6c-3143c0d2a8cb/%5BRUS7_0-146%5D_%5BIA_001%5D.swf> |
| Частица | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ec69e1f6-14d1-4d2a-ba2f-ff5c2b9d578c/%5BRUS7_153%5D_%5BIA_104%5D.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e89845bb-ab7b-48f1-8e6c-3143c0d2a8cb/%5BRUS7_0-146%5D_%5BIA_001%5D.swf> |
| Междометия. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e89845bb-ab7b-48f1-8e6c-3143c0d2a8cb/%5BRUS7_0-146%5D_%5BIA_001%5D.swf> |
| Повторение и систематизация изученного в 7 классе | <http://files.school-collection.edu.ru> (тестирование) |

 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Ссылка на ЭОР |
| 1.Повторение пройденного в V-VII классах | <http://files.school-collection.edu.ru/> |
| 2.Словосочетание |
| 3.Простое предложение |
| 4.Простые двусоставные предложенияГлавные члены предложения.Второстепенные члены предложения |
| 5.Простые односоставные предложения |
| [l](http://fcior.edu.ru/card/6530/deystvitelnye-i-stradatelnye-prichastiya-p5.html)6.Однородные члены предложения |
| 7.Обращения, вводные слова и междометия |
| 8.Обособленные члены предложения |
| 9. Прямая и косвенная речь |
| 10.Повторение и систематизация пройденного в VIII классе |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Ссылка на ЭОР |
| Синтаксис и пунктуация | <http://files.school-collection.edu.ru/> |
| Сложносочиненное предложение |
| Сложноподчиненное предложение |
| Бессоюзное предложение |

**Каталог ссылок для учителей и учащихся 5 – 9 классов при подготовке**

**к урокам английского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема/ раздел | Классы | Ссылка на электронный образовательный ресурс |
| ***Предметное содержание речи*** |
| Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характерачеловека |  | <http://www.weekenglish.ru/english-crossword/family/><http://www.weekenglish.ru/english-crossword/man/><http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics>[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)<http://study-english.info/> |
| Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Видыотдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки |  | [http://www.learnathome.ru](http://www.learnathome.ru/)<http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics>[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)<http://study-english.info/> |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек |  | <http://www.en365.ru/a_healthy_lifestyle.htm>[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)<http://study-english.info/> |
| Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы иотношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.Каникулы в различное время года |  | <http://iqwer.ru/powerpoint/prezentacija/angliiskii-jazik.htm><http://www.weekenglish.ru/english-crossword/school/>[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)<http://study-english.info/> |
| Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт |  | <http://iqwer.ru/powerpoint/prezentacija/angliiskii-jazik.htm><http://englishon-line.narod.ru/leksika-spravochnik5.html><http://www.weekenglish.ru/english-crossword/weather/><http://www.fast-english.ru/pogoda.html><http://study-english.info/> |
| Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) |  | <http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics><http://www.english-easy.info/topics/topics_The_British_Media.php#axzz2QobJBnVw><http://study-english.info/> |
| Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции,обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру |  | <http://englishon-line.ru/teksti.html><http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics><http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library><http://study-english.info/> |
| ***Языковые средства и навыки пользования ими*** |
| Фонетическая сторона речи |  | <http://www.native-english.ru/pronounce><http://englishon-line.ru/fonetika.html> |
| Орфография |  | [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)<http://www.correctenglish.ru/theory/writing/adverbs/><http://www.correctenglish.ru/theory/writing/double/><http://www.multi-tran.com/english-orph.html><http://english-lessons-online.ru/teoriya/pravila-pravopisaniya><http://study-english.info/> |
| Лексическая сторона речи (способы словообразования, фразеологизмы, реплики-клише речевого этикета, представление о синонимии, антонимии, многозначности) |  | <http://www.weekenglish.ru/english-crossword/><http://www.fast-english.ru/pogoda.html>[http://bebris.ru](http://bebris.ru/category/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81/)<http://www.correctenglish.ru/theory/writing/word-building/><http://www.correctenglish.ru/reference/idioms/><http://www.correctenglish.ru/mistakes/><http://study-english.info/vocabularies.php><http://study-english.info/vocabulary-synonyms.php><http://study-english.info/lexic-mistakes.php> |
| Грамматическая сторона речи |  | [http://www.learnathome.ru](http://www.learnathome.ru/)<http://www.native-english.ru/grammar><http://englishon-line.ru/grammatika.html><http://www.weekenglish.ru/irregular-verbs/><http://bebris.ru/><http://www.grammar.sourceword.com/><http://www.correctenglish.ru/mistakes/><http://www.english-easy.info/grammar><http://study-english.info/grammar.php> |
| ***Коммуникативные умения по видам речевой деятельности*** |
| Чтение  |  | <http://www.native-english.ru/topics><http://englishon-line.ru/teksti.html><http://www.correctenglish.ru/reading/><http://www.english-easy.info/texts><http://study-english.info/> |
| Письмо  |  | <http://study-english.info/phrases.php><http://study-english.info/letter.php> |
| Аудирование  |  | <http://www.123listening.com/> |
| ***Контроль и самоконтроль*** (тесты) |  | <http://www.native-english.ru/exercises><http://bebris.ru/><http://www.correctenglish.ru/tests/> |

Таблица электронных образовательных ресурсов по литературе 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Цифровые образовательные ресурсы предмета |
| 1.Введение |  |
| 2.Устное народное творчество | 1.<http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.03&fc-class=5>2. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9b74e45d-78b8-4375-b716-0b87649d2b99/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=10](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9b74e45d-78b8-4375-b716-0b87649d2b99/?interface=pupil&class%5b%5d=47&subject%5b%5d=10) |
| 3.Древнерусская литература | <http://window.edu.ru/resource/020/59020> |
| 4.Русская литература XVIII | 1.<http://window.edu.ru/resource/652/65652>2. <http://window.edu.ru/resource/696/74696>3. <http://window.edu.ru/resource/020/59020>4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9b74e45d-78b8-4375-b716-0b87649d2b99/116159/?interface=pupil&class=47&subject=10> |
| 5.Русская литература XIX | 1.<http://window.edu.ru/resource/652/65652>2. <http://window.edu.ru/resource/696/74696>3. <http://window.edu.ru/resource/020/59020> |
| 6.Русская литература XX века | 1.<http://window.edu.ru/resource/652/65652>2. <http://window.edu.ru/resource/020/59020>3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9b74e45d-78b8-4375-b716-0b87649d2b99/116174/?interface=pupil&class=47&subject=10> |
| 7. Зарубежная литература | 1.[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a667007-66c0-697f-0538-5fdc2a4e3ea0/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=10](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a667007-66c0-697f-0538-5fdc2a4e3ea0/?interface=pupil&class%5b%5d=47&subject%5b%5d=10) |

Таблица электронных образовательных ресурсов по литературе 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Цифровые образовательные ресурсы предмета |
| 1. Вводный урок.
 | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116367/?interface=pupil&class=48&subject=10>
 |
| 1. Устное народное творчество
 | 1. <http://fcior.edu.ru/card/28465/kontrolnyy-test-po-teme-folklor-malye-zhanry-folklora-uglublennoe-izuchenie.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/28483/folklor-malye-zhanry-folklora-ugulublennoe-izuchenie.html>
3. <http://fcior.edu.ru/card/12523/obryadovye-pesni-prakticheskoe-zanyatie.html>
 |
| 1. Древнерусская литература
 | 1. <http://fcior.edu.ru/card/15864/svoeobrazie-drevnerusskoy-literatury-bazovoe-izuchenie.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/15826/literatura-drevney-rusi-bazovoe-izuchenie.html>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31849875-94f3-46d2-a415-fa381283899a/116300/?interface=teacher&class=48&subject=10>
 |
| 1. Русская литература XVIII века
 | 1. <http://fcior.edu.ru/card/9109/eum-i-tipa-istoki-basennogo-zhanra-zhanr-basni-v-tvorchestve-i-a-krylova.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/9108/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-basni-i-a-krylova-martyshka-i-ochki-istoriya-sozdaniya-stihotvo.html>
 |
| 1. Русская литература XIX века
 | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c77e2db0-9199-4c3f-b19c-1b9903977269/118764/?interface=pupil&class=48&subject=10>
2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1862e0ae-cf70-4f74-a99f-02e36ec9267b/%5BLI6RK_5-07%5D_%5BVI_01%5D.htm>
3. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ad0a98f1-77be-4386-8ad3-8c522ad5c408/%5BLI6RK_5-05%5D_%5BTR_03%5D.swf>
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116375/?interface=pupil&class=48&subject=10>
5. <http://fcior.edu.ru/card/13904/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-parus-istoriya-sozdaniya-stihotv.html>
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116379/?interface=pupil&class=48&subject=10>
7. <http://fcior.edu.ru/card/7306/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-stihi-moi-svideteli-zhivye-istoriy.html>
8. <http://fcior.edu.ru/card/28469/analiz-liriki-n-a-nekrasova-chast-1-bazovoe-izuchenie.html>
9. <http://fcior.edu.ru/card/28470/analiz-liriki-n-a-nekrasova-chast-2-bazovoe-izuchenie.html>
10. <http://fcior.edu.ru/card/15808/kontrolnyy-test-po-skazu-levsha-bazovoe-izuchenie.html>
 |
| 1. Русская литература XX века
 | 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116385/?interface=pupil&class=48&subject=10>
2. <http://fcior.edu.ru/card/28449/v-p-astafev-biografiya-bazovoe-izuchenie.html>
3. <http://fcior.edu.ru/card/28507/obzor-tvorchestva-v-m-shukshina-bazovoe-izuchenie.html>
4. <http://fcior.edu.ru/card/28481/slovo-o-pisatele-v-m-shukshin-bazovoe-izuchenie.html>
5. <http://fcior.edu.ru/card/28436/derevenskaya-proza-obzor-bazovoe-izuchenie.html>
6. <http://fcior.edu.ru/card/28406/kontrolnyy-test-po-derevenskoy-proze-bazovoe-izuchenie.html>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116390/?interface=pupil&class=48&subject=10>
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e9da2b94-30de-4757-a152-119d54ba14ad/116389/?interface=pupil&class=48&subject=10>
 |
| 1. Зарубежная литература
 | 1. <http://fcior.edu.ru/card/28454/mify-drevney-grecii-2-bazovoe-izuchenie.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/4578/mify-drevney-grecii.html>
 |

**Каталог электронных образовательных ресурсов по литературе. 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | ЦОР |
| Устное народное творчество. | <http://fcior.edu.ru/card/28478/geroi-russkogo-bylinnogo-eposa-bazovoe-izuchenie.html> |
| Древнерусская литература. | <http://fcior.edu.ru/card/15826/literatura-drevney-rusi-bazovoe-izuchenie.html> |
| А.С.Пушкин «Медный всадник» | <http://fcior.edu.ru/card/15778/literaturnyy-pazl-svoeobrazie-problematiki-poemy-a-s-pushkina-mednyy-vsadnik-gorod-pyshnyy-gorod-bed.html> |
| А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге | <http://fcior.edu.ru/card/15824/literaturnyy-pazl-pesnya-o-veshem-olege-i-letopis-uglublennoe-izuchenie.html> |
| Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» | [http://fcior.edu.ru/card/15896/kontrolnyy-test-po-povesti-taras-bulba-bazovoe-*izuchenie-dlya-slabovidyashih.html*](http://fcior.edu.ru/card/15896/kontrolnyy-test-po-povesti-taras-bulba-bazovoe-izuchenie-dlya-slabovidyashih.html) |
| И.С. Тургенев «Бирюк» | <http://fcior.edu.ru/card/15802/i-s-turgenev-slovo-o-pisatele-chast-1-bazovoe-izuchenie.html> |
| Н.А. Некрасов «Русские женщины» | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cc4e42e8-5f69-41ba-bcff-46f09f45ba73/116482/?interface=pupil&class=49&subject=10> |
| М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки | <http://fcior.edu.ru/card/28513/m-e-saltykov-shedrin-slovo-o-pisatele-bazovoe-izuchenie.html><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cc4e42e8-5f69-41ba-bcff-46f09f45ba73/116483/?interface=pupil&class=49&subject=10> |
| Л.Н. Толстой «Детство» | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cc4e42e8-5f69-41ba-bcff-46f09f45ba73/116490/?interface=pupil&class=49&subject=10> |
| М.Горький «Детство» | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cc4e42e8-5f69-41ba-bcff-46f09f45ba73/116492/?interface=pupil&class=49&subject=10> |
| Рэй Брэдбери «Каникулы» | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c508fd6f-409b-43f1-aa92-160bf5760549/%5BLI7RK_18-03%5D_%5BIL_01%5D.htm><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b422f4c-27ff-4685-938d-2aa35974c97d/%5BLI7RK_18-03%5D_%5BIL_02%5D.htm> |

**Таблица электронных образовательных ресурсов. Литература. 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | ЦОР |
| Устное народное творчество | <http://fcior.edu.ru/card/2097/osobennosti-ustnogo-narodnogo-muzykalnogo-tvorchestva-kak-chasti-obshey-kultury-naroda.html><http://fcior.edu.ru/card/10443/osobennosti-russkoy-narodnoy-muzykalnoy-kultury-praktika.html> |
| Древнерусская литература | <http://fcior.edu.ru/card/15864/svoeobrazie-drevnerusskoy-literatury-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/15826/literatura-drevney-rusi-bazovoe-izuchenie.html> |
| Литература 18 векаФонвизин Д.И. | <http://fcior.edu.ru/card/28437/d-i-fonvizin-slovo-o-dramaturge-chast-1-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/28519/d-i-fonvizin-slovo-o-dramaturge-chast-2-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/15916/sravnitelnaya-harakteristika-obraz-nedoroslya-v-russkoy-literature-bazovoe-izuchenie.html> |
| Литература 19 векаКрылов И.А.Рылеев К.Ф.Пушкин А.С.Лермонтов М.Ю.Гоголь Н.В.Салтыков-Щедрин М.Е.Толстой Л.Н. | <http://fcior.edu.ru/card/9109/eum-i-tipa-istoki-basennogo-zhanra-zhanr-basni-v-tvorchestve-i-a-krylova.html><http://fcior.edu.ru/card/28455/hudozhestvennye-osobennosti-i-stilistika-povesti-kapitanskaya-dochka-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/28528/kontrolnyy-test-po-povesti-a-s-pushkina-kapitanskaya-dochka-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/15787/m-yu-lermontov-slovo-o-poete-chast-2-1834-1840-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/8980/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-rodina-istoriya-sozdaniya-stihot.html><http://fcior.edu.ru/card/11474/komediya-n-v-gogolya-revizor-1836-teatralnye-postanovki.html><http://fcior.edu.ru/card/28513/m-e-saltykov-shedrin-slovo-o-pisatele-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/28429/l-n-tolstoy-biografiya-pisatelya-1851-1862-gg-chast-2-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/28523/l-n-tolstoy-biografiya-pisatelya-chast-3-1863-1910-bazovoe-izuchenie.html> |
| Литература 20 векаБунин И.А.Блок А.А.Есенин С.А.Твардовский А.Т.Астафьев В.П. | <http://fcior.edu.ru/card/15886/kontrolnyy-test-po-tvorchestvu-i-a-bunina-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/15793/a-blok-slovo-o-poete-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/15892/kontrolnyy-test-po-tvorchestvu-esenina-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82><http://fcior.edu.ru/card/28449/v-p-astafev-biografiya-bazovoe-izuchenie.html> |
| Зарубежная литератураУ. ШекспирЖ.-Б. МольерД. СвифтВ. Скотт | <http://fcior.edu.ru/card/5806/romeo-i-dzhuletta-tragediya-u-shekspira-uvertyura-fantaziya-p-i-chaykovskogo-i-balet-s-s-prokofeva.html><http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%80><http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%84%D1%82><http://fcior.edu.ru/card/28409/kontrolnyy-test-osobennosti-romantizma-bazovoe-izuchenie-dlya-slaboslyshashih.html> |

**Электронные образовательные ресурсы по литературе. 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Цифровые образовательные ресурсы |
| Николай Михайлович Карамзин | <http://fcior.edu.ru/card/28538/n-m-karamzin-bednaya-liza-bazovoe-izuchenie.html> |
| Василий Андреевич Жуковский | <http://fcior.edu.ru/card/28512/kontrolnyy-test-po-romantizmu-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/28490/kontrolnyy-test-po-romantizmu-literatura-romantizma-bazovoe-izuchenie.html> |
| Александр Сергеевич Пушкин | <http://fcior.edu.ru/card/15903/kontrolnyy-test-po-lirike-a-s-pushkina-bazovoe-izuchenie.html> |
| Михаил Юрьевич Лермонтов | <http://fcior.edu.ru/card/28425/pechorin-kak-geroy-vremeni-bazovoe-izuchenie-dlya-slabovidyashih.html> |
| Николай Васильевич Гоголь | <http://fcior.edu.ru/card/15829/kontrolnyy-test-po-poeme-n-v-gogolya-mertvye-dushi-bazovoe-izuchenie.html> |
| 12.Федор Михайлович Достоевский | <http://fcior.edu.ru/card/28463/kontrolnyy-test-literaturnyy-put-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html> |
| Иван Алексеевич Бунин | <http://fcior.edu.ru/card/15886/kontrolnyy-test-po-tvorchestvu-i-a-bunina-bazovoe-izuchenie.html> |
| Александр Исаевич Солженицын | <http://fcior.edu.ru/card/3339/lingvistika-kak-nauka-o-yazyke-vzaimosvyaz-razlichnyh-edinic-i-urovney-yazyka-i1.html><http://fcior.edu.ru/card/28537/kontrolnyy-test-po-zhizni-i-tvorchestvu-a-i-solzhenicyna-bazovoe-izuchenie.html> |
| Александр Александрович Блок | <http://fcior.edu.ru/card/28537/kontrolnyy-test-po-zhizni-i-tvorchestvu-a-i-solzhenicyna-bazovoe-izuchenie.html> |
| Сергей Александрович Есенин | <http://fcior.edu.ru/card/15836/kontrolnyy-test-po-lirike-esenina-bazovoe-izuchenie.html> |
| Владимир Владимирович Маяковский | <http://fcior.edu.ru/card/28496/kontrolnyy-test-po-tvorchestvu-mayakovskogo-bazovoe-izuchenie.html><http://fcior.edu.ru/card/9258/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-v-v-mayakovskogo-a-vy-mogli-by-istoriya-sozdaniy> |
| Анна Андреевна Ахматова | <http://fcior.edu.ru/card/2431/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-a-a-ahmatovoy-szhala-ruki-pod-temnoy-vualyu-isto><http://fcior.edu.ru/card/9258/praktika-trenazher-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniya-v-v-mayakovskogo-a-vy-mogli-by-istoriya-sozdaniy> |
| Борис Леонидович Пастернак | <http://fcior.edu.ru/card/28393/kontrolnyy-test-po-tvorchestvu-pasternaka-bazovoe-izuchenie.html> |

**Каталог цифровых образовательных ресурсов**

**и образовательных ресурсов Интернета**

**по истории**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | ЦОР и ссылка на образовательный ресурс в Интернете |
| **История России**1. Россия на рубеже 16-17 веков | CD проект «Романовы»Русское гос-во в XIV-XVIIвв. Таблицы, схемы, словарь: <http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/>Презентации по истории России: <http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm> |
| 2. Россия в XVII веке | CD проект «История России»История Москвы XVIIвека: <http://kursy.rsuh.ru/istoria/moskva/moskva.asp>История Смутного времени: <http://sscadm.nsu.ru/deps/hum/readerhist10/smuta.htm>Презентации по истории России:<http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm> |
| 3. Россия при Петре Великом | CD проект «История России»Рассказы из русской истории XVIII века: <http://his.1september.ru/2000/no09.htm>Презентации по истории России:<http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm>Эпоха петровских преобразований: <http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm> |
| 4. Россия в 1725 - 1762 годах | CD проект «История России»Презентации по истории России:<http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm>Рассказы из русской истории XVIII века: <http://his.1september.ru/2000/no09.htm>Хронология России XVIIIв.: <http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html>Семилетняя война: <http://syw-cwg.narod.ru/> |
| **Новая история**1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» Презентации по новой истории: <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm> |
| 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) | Презентации по новой истории: <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm> |
| 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» Презентации по новой истории: <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm>Екатерина II: Жалованная грамота городам 1785 г.: <http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm>  |
| 4-5. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» Презентации по новой истории: <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm> |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | ЦОР и ссылка на образовательный ресурс в Интернете |
| **История России****1. Внутренняя и внешняя политика России  в первой половине  XIX в.** | Династия Романовых:<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>Книга Ляшенко Л.М. «Александр II»: [http://www.fictionbook.ru/author/](http://www.fictionbook.ru/author/lyashenko_leonid_mihayilovich/aleksandr_ii_ili_istoriya_trehodinochestv/lyashenko_aleksandr_ii_ili_istoriya_treh_odinochestv.html)  |
| **2. Россия во второй половине XIX века** | Династия Романовых:<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>Военная реформа 60-х – 70-х гг. XIX века: <http://www.nsu.ru/vk/info/d_205.htm#Heading>Библиотека электронных ресурсов МГУ: <http://www.nsu.ru/vk/info/d_205.htm#Heading>Личность Александра III: <http://dinastya.narod.ru/>Книга для учителя: <http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm> |
| **Новая история**1. Становление индустриального общества | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html>Война России с Францией. Карта Европы в 1799г.: <http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html> |
| 2. Строительство новой Европы. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html> |
| 3.Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. Успехи и проблемы индустриального общества. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html> |
| 4.Две Америки | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html> |
| 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html> |
| 6. Международные отношения в конце 19-начале 20 вв. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Материалы по истории для 8 класса «Новое время»:<http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html> |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | ЦОР и ссылка на образовательный ресурс в Интернете |
| **История России**1. Россия в конце XIX – начале XX вв. | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>Фильм «История России. 1-я половина XX в.»: <http://rublogers.ru/2011/06/19/istoriya-rossii-nachalo-20-veka-film-1.html> |
| 2. Революция и гражданская война в России | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 3. СССР в период между мировыми войнами — опыт строительства социализма | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 4. СССР во второй мировой войне | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 5. СССР в первые послевоенные годы. 1945 - 1953 гг. | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 6. СССР в 1953-1964 гг. | **«Всемирная история в лицах»:** [http://rulers.narod.ru](http://rulers.narod.ru/)/ |
| 7. СССР в середине 60-80-х гг.: кризис социально-экономической и политической системы | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 8. СССР в 1985-1991 гг.: реформирование советской системы | Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| **Новейшая история**1. Первая мировая война  | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 2. Европа после первой мировой войны | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 3. Мир в период экономического кризиса. Конец 20-х — 30-е гг. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 4. Вторая мировая война | CD проекты: «Мировая историческая энциклопедия», «От Москвы до Рейхстага»СССР в годы ВОВ:<http://school-collection.edu.ru/>Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>История мировых войн: <http://wunderwafFe.narod.ru> |
| 5. Международные отношения после второй мировой войны. 1945г. - середина 80-х ГГ. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 6. Страны Запада во второй половине ХХ столетия | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» |
| 7. Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в. | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 8. Страны Азии и Африки после второй мировой войны | CD проект «Мировая историческая энциклопедия»Презентации к урокам: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> |
| 9. Мир в конце ХХ в. – начале XXI века | CD проект «Мировая историческая энциклопедия» |

**Каталог электронных образовательных ресурсов по биологии. 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс |  |  |
| Название темы/ раздела | ЭОР | Обоснование |
| Науки о природе  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76534/?interface=pupil&class=47&subject=27> | Данные ссылки на электронные образовательные ресурсы позволяют учащимся достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| Методы изучения природы | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76535/?interface=pupil&class=47&subject=27><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76535/?interface=pupil&class=47&subject=27> |
| Устройство микроскопа | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e984c07c-5845-11da-8cd6-0800200c9a66/03_02_01_05.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e984c07d-5845-11da-8cd6-0800200c9a66/index.htm> |
| Разнообразие живого | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76556/?interface=pupil&class=47&subject=27> |
|  среды обитания | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76557/?interface=pupil&class=47&subject=27> |
|  природные зоны Земли  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76559/?interface=pupil&class=47&subject=27> |
| гигиена и здоровье человека  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6009585-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/76567/?interface=pupil&class=47&subject=27> |
| **6 класс** половое размножение животных <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/00000740-1000-4ddd-c679-2e00475d4308/?from=0000019f-a000-4ddd-c5d5-380046b1d850&interface=teacher&class=48&subject=29><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000744-1000-4ddd-139e-3b00475d4308/index_mht.htm>основные признаки живого <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000001f3-1000-4ddd-cbb0-580046b3269e/013.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000001f5-1000-4ddd-3f7e-630046b3269e/index_mht.htm>хим состав клетки <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000001ff-1000-4ddd-af3c-2a0046b3269f/index_mht.htm>Строение растительной и животной клеток <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000001f8-1000-4ddd-a952-120046b3269f/021.jpg>Деление клеток <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000202-1000-4ddd-7fb4-380046b3269f/053.jpg><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000203-1000-4ddd-b2d2-3a0046b3269f/055.jpg><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000204-1000-4ddd-1c97-3d0046b3269f/index_mht.htm> -тест 1 вариант<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000205-1000-4ddd-be57-420046b3269f/index_mht.htm> - тест 2 варианторганы цветкового растения <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000020b-1000-4ddd-8c73-030046b326a0/070.jpg>Корень <http://fcior.edu.ru/card/7559/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-kornya-vidy-korney.html> <http://fcior.edu.ru/card/392/kontrol-stroenie-i-funkcii-kornya-tipy-kornevyh-sistem-chast-2-iz-2-detalizirovannoe-predstavlenie.html>семя <http://fcior.edu.ru/card/9016/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-semyan.html>лист <http://fcior.edu.ru/card/27165/vneshnee-stroenie-lista-detalizirovannoe-predstavlenie.html><http://fcior.edu.ru/card/12743/kontrol-stroenie-i-funkcii-lista-detalizirovannoe-predstavlenie.html>цветок <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000215-1000-4ddd-5427-400046b326a0/106.swf><http://fcior.edu.ru/card/22629/chasti-cvetka-i-ih-funkcii-uglublennoe-izuchenie.html>системы органов животных <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000021f-1000-4ddd-88f7-240046b326a1/194.swf>бесполое размножение <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000073f-1000-4ddd-e3c7-2d00475d4308/index_mht.htm>половое размножение животных <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000744-1000-4ddd-139e-3b00475d4308/index_mht.htm>половое размножение растений <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000749-1000-4ddd-a47c-1400475d4309/index_mht.htm>экологические факторы <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000756-1000-4ddd-f204-3a00475d430b/483.swf><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000757-1000-4ddd-54cd-0800475d430c/491.swf>**7 класс** Грибы <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81651/?interface=pupil&class=49&subject=29>Царство растений <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81655/?interface=pupil&class=49&subject=29>Царство животных <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81664/?interface=pupil&class=49&subject=29>Царство вирусов <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81676/?interface=pupil&class=49&subject=29>Птицы <http://fcior.edu.ru/card/1662/obshaya-harakteristika-klassa-ptic-sreda-obitaniya-vneshnee-stroenie-ptic.html>Моллюски <http://fcior.edu.ru/card/8362/obshaya-harakteristika-tipa-mollyuski.html>Рыбы <http://fcior.edu.ru/card/2607/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-ryb.html>Млекопитающие <http://fcior.edu.ru/card/9027/vnutrennee-stroenie-mlekopitayushih-oporno-dvigatelnaya-i-nervnaya-sistemy.html><http://fcior.edu.ru/card/486/vnutrennee-stroenie-mlekopitayushih-pishevaritelnaya-dyhatelnaya-krovenosnaya-i-vydelitelnaya-sistem.html><http://fcior.edu.ru/card/9310/vnutrennee-stroenie-mlekopitayushih-pishevaritelnaya-dyhatelnaya-krovenosnaya-i-vydelitelnaya-sistem.html>земноводные <http://fcior.edu.ru/card/5740/godovoy-cikl-zhizni-zemnovodnyh-proishozhdenie-zemnovodnyh.html>развитие животного мира <http://fcior.edu.ru/card/363/dokazatelstva-istoricheskogo-razvitiya-zhivotnogo-mira.html>плоские, круглые и кольчатые черви <http://fcior.edu.ru/card/607/klass-maloshetinkovye-chervi.html>насекомые <http://fcior.edu.ru/card/6539/klass-nasekomye.html><http://fcior.edu.ru/card/8263/klass-nasekomye.html>паукообразные <http://fcior.edu.ru/card/2760/klass-paukoobraznye.html>раки <http://fcior.edu.ru/card/3673/obshaya-harakteristika-tipa-chlenistonogie-klass-rakoobraznye.html>ланцетник <http://fcior.edu.ru/card/27128/lancetnik-detalizirovannoe-predstavlenie.html>земноводные <http://fcior.edu.ru/card/709/mesta-obitaniya-i-vneshnee-stroenie-zemnovodnyh-vnutrennee-stroenie-zemnovodnyh-na-primere-lyagushki.html>мхи папоротники <http://fcior.edu.ru/card/228/mohovidnye-i-paporotnikovidnye-vysshie-sporovye-rasteniya.html>голосеменные <http://fcior.edu.ru/card/22734/obshaya-harakteristika-i-mnogoobrazie-golosemennyh-detalizirovannoe-predstavlenie.html><http://fcior.edu.ru/card/11673/otdel-golosemennye-obshaya-harakteristika-i-znachenie-v-prirode.html>покрытосеменные <http://fcior.edu.ru/card/9118/otdel-pokrytosemennye-obshaya-harakteristika.html>водоросли <http://fcior.edu.ru/card/1607/vodorosli-obshaya-harakteristika.html>фотосинтез <http://fcior.edu.ru/card/3190/vozdushnoe-pitanie-rasteniy.html>**8 класс**глаз <http://fcior.edu.ru/card/14057/analizatory-organy-chuvstv-ih-stroenie-i-funkcii-zritelnyy-analizator.html>слух и равновесие <http://fcior.edu.ru/card/3604/analizatory-sluha-i-ravnovesiya.html>скелет <http://fcior.edu.ru/card/9690/apparat-opory-i-dvizheniya-ego-funkcii-skelet-cheloveka-ego-znachenie.html><http://fcior.edu.ru/card/8155/stroenie-skeleta.html>гигиена сна <http://fcior.edu.ru/card/7031/biologicheskie-ritmy-son-ego-znachenie-gigiena-sna.html>витамины и обмен веществ <http://fcior.edu.ru/card/7551/vitaminy-i-ih-rol-v-obmene-veshestv.html><http://fcior.edu.ru/card/160/obshaya-harakteristika-obmena-veshestv-i-energii.html>внутренняя среда организма <http://fcior.edu.ru/card/10102/vnutrennyaya-sreda-organizma-i-ee-znachenie.html>кровь <http://fcior.edu.ru/card/9548/gruppy-krovi-perelivanie-krovi-donorstvo-rezus-faktor.html><http://fcior.edu.ru/card/8947/formennye-elementy-krovi.html>органы кровообращения <http://fcior.edu.ru/card/2643/dvizhenie-krovi-i-limfy-v-organizme-organy-krovoobrasheniya.html><http://fcior.edu.ru/card/7048/dvizhenie-krovi-po-sosudam.html>дыхат система <http://fcior.edu.ru/card/480/vozduhonosnye-puti.html><http://fcior.edu.ru/card/12068/stroenie-legkih-gazoobmen-v-legkih-i-tkanyah.html>эндокринная система <http://fcior.edu.ru/card/8480/gumoralnaya-regulyaciya-endokrinnyy-apparat-i-ego-osobennosti.html>иммунитет <http://fcior.edu.ru/card/7220/immunitet.html>ВНД человека <http://fcior.edu.ru/card/3287/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-poznavatelnye-processy.html><http://fcior.edu.ru/card/14107/tipy-nervnoy-deyatelnosti.html>Кожа <http://fcior.edu.ru/card/5307/rol-kozhi-v-termoregulyacii-organizma.html>Спинной мозг <http://fcior.edu.ru/card/2949/spinnoy-mozg.html>Головной мозг <http://fcior.edu.ru/card/7573/stroenie-i-funkcii-golovnogo-mozga.html>Пищеварительная система <http://fcior.edu.ru/card/517/stroenie-i-funkcii-zheludochno-kishechnogo-trakta.html>Эволюция человека <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a3-a000-4ddd-0f6b-5a0046b1db44/81743/?interface=pupil&class=50&subject=29>Расы человека <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a3-a000-4ddd-0f6b-5a0046b1db44/81744/?interface=pupil&class=50&subject=29>Факторы риска и вредные привычки <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a3-a000-4ddd-0f6b-5a0046b1db44/81785/?interface=pupil&class=50&subject=29> |
| **9 класс**  Цитология <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85314/?interface=pupil&class=51&subject=29>Белки и нуклеиновые кислоты <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85316/?interface=pupil&class=51&subject=29>Биосинтез белков <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85320/?interface=pupil&class=51&subject=29>Фотосинтез <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85321/?interface=pupil&class=51&subject=29>Онтогенез <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85327/?interface=pupil&class=51&subject=29>Основные понятия генетики <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85330/?interface=pupil&class=51&subject=29>Наследственная изменчивость <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85336/?interface=pupil&class=51&subject=29>Другие типы изменчивости <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85337/?interface=pupil&class=51&subject=29>Этапы развития жизни на Земле <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85349/?interface=pupil&class=51&subject=29>Эволюция органического мира <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85353/?interface=pupil&class=51&subject=29>Вид, его критерии и структура <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85354/?interface=pupil&class=51&subject=29>Микроэволюция <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85355/?interface=pupil&class=51&subject=29>Макроэволюция <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85356/?interface=pupil&class=51&subject=29>Природные сообщества <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85373/?interface=pupil&class=51&subject=29>Биотические связи в природе <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85370/?interface=pupil&class=51&subject=29> |

**Интернет – ресурсы к урокам географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Раздел. Тема | сайты |
| 5 | Наука география | InternetUrok.ru  |
| 5 | Земля и её изображение | <http://www.zavuch.info/methodlib/142/84805/> |
| 5 | История географических открытий | <http://igo.3dn.ru/> |
| 5 | Путешествие по планете Земля | <http://www.uchportal.ru/search?searchid=188526&text=&web=0> |
| 5 | Природа Земли | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0> |
| 6 | Земля как планета | <http://www.litle-geography.ru/articles09> |
| 6 | Географическая карта | [http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0)<http://geographyofrussia.ru/istochniki-geograficheskoj-informacii-geograficheskaya-karta/> |
| 6 | Литосфера | ru.wikipedia.org/wiki/**Литосфера**<http://journal-shkolniku.ru/istoriya-zemly.html> |
| 6 | Атмосфера | ru.wikipedia.org/wiki/**Атмосфера** |
| 6 | Гидросфера | ru.wikipedia.org/wiki/**гидросфера** |
| 6 | Биосфера | ru.wikipedia.org/wiki/**Биосфера** |
| 6 | Почва и географическая оболочка | <http://lrmz.ru/page/page15.html> |
| 7 | Раздел 1. Планета, на которой мы живёмТема 1. Литосфера – подвижная твердь | ru.wikipedia.org/wiki/**Литосфера**<http://journal-shkolniku.ru/istoriya-zemly.html> |
| 7 | Тема 2. Атмосфера – мастерская климата | ru.wikipedia.org/wiki/**Атмосфера** |
| 7 | Тема 3. Мировой океан – синяя бездна. | ru.wikipedia.org/wiki/**гидросфера**<http://www.geoglobus.ru/earth/geo6/earth03.php> |
| 7 | Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм. | <http://www.tepka.ru/geografiya_7/14.html> |
| 7 | Тема 5. Человек - хозяин планеты. | <http://www.popul.ru/howmuch/plotnost><http://www.nnre.ru/geologija_i_geografija/geografija_polnyi_spravochnik_dlja_podgotovki_k_egye/p4.php> |
| 7 | Раздел 2. Материки планеты Земля.Тема 1. Африка – материк коротких теней. | <http://www.ucheba.com/ur_rus/sbornik/annot_boganova_t.htm><http://bichschool2010.narod.ru/geografglav.htm><http://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000053/st007.shtml><http://geography7.wikidot.com/start><http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html> |
| 7 | Тема 2. Австралия – маленький великан. | <http://eorhelp.ru/node/54185><http://ru.wikipedia.org/wiki/><http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=607985><http://geography7.wikidot.com/history-of-australia><http://www.krugosvet.ru/enc/strany_mira/AVSTRALIYA.html><http://www.webmechta.com/poznay-mir/84-avstraliya-udivitelniy-materik><http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html> |
| 7 | Тема 3. Антарктида – холодное сердце. | <http://ru.wikipedia.org/wiki/><http://lurkmore.to/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%B0><http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html> |
| 7 | Тема 4. Южная Америка – материк чудес. | <http://komet.magistre.ru/Ushnamerica.shtml><http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0><http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html><http://priroda-chudesa.blogspot.ru/2012/07/fastfood.html> |
| 7 | Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец. | <http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html><http://priroda-chudesa.blogspot.ru/2012/07/fastfood.html>ww.alleng.ru/d/geog/geo099.htm<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0><http://www.mynyc.ru/severnaya-amerika/o-materike/geograficheskoe-polojenie-severnoy-ameriki/><http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0><http://egfak.narod.ru/na.htm>[http://megaznanie.ru](http://megaznanie.ru/) |
| 7 | Тема 6. Евразия – музей природы. | <http://www.what-who.com/yu/yuzhnaya-amerika.html><http://priroda-chudesa.blogspot.ru/2012/07/fastfood.html>[http://megaznanie.ru](http://megaznanie.ru/)<http://mygeog.ru/relef-evrazii-vzaimodejstvie-prirody-i-cheloveka/> |
| 7 | Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека. | <http://mygeog.ru/relef-evrazii-vzaimodejstvie-prirody-i-cheloveka/> |
| 8 | Тема 1. Географическая карта и источники географической информации. | <http://geographyofrussia.ru/istochniki-geograficheskoj-informacii-geograficheskaya-karta/><http://www.e-reading.mobi/> |
| 8 | Тема 2. Россия на карте мира. | <http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Rossija-na-karte-mira/Rossija-na-karte-mira.html><http://kartoman.ru/rossiya-na-karte-mira/><http://planet-world.ucoz.ru/index/0-12> |
| 8 | Тема 3. История изучения территории России. | <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/1-3.htm><http://www.novrosen.ru/Russia/nature/territory.htm><http://www.history-at-russia.ru/xvi-vek/russkie-geograficheskie-otkrytiya-v-xvi-xvii-vekax.html>[http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/)<http://films.imhonet.ru/element/190767/> |
| 8 | Тема 4. Геологическое строение и рельеф. | <http://mygeog.ru/relef-evrazii-vzaimodejstvie-prirody-i-cheloveka/> |
| 8 | Тема 5. Климат России. | ru.wikipedia.org/wiki/**Климат**\_**России**<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/2-2-1.htm><http://www.global-climate-change.ru/index.php/climate-rf/78-about-c>[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)<http://ayp.ru/shpargalki/Geograf/8/Page-3.php> |
| 8 | Тема 6. Гидрография России. | [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%3A%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)<http://www.astronet.ru/db/msg/1192178/p1ch1b.html> |
| 8 | Тема 7. Почвы России. | ru.wikipedia.org/wiki/**Почва**<http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/139800/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>estival.1september.ru/articles/524028/ |
| 8 | Тема 8. Растительный и животный мир России. | u.wikipedia.org/wiki/Растительный\_мир\_России<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/2-4-4.htm><http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> |
| 8 | Тема 9. Природные зоны России. | <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/3-1-2.htm><http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8><http://www.geoglobus.ru/info/review30/rus-geo-21.php><http://www.youtube.com/watch?v=4uUVwC57Qyk> |
| 8 | Тема 10. Крупные природные районы России. | <http://geographyofrussia.ru/krupnye-prirodnye-rajony-rossii/><http://rui-tur.ru/krupnyie-prirodnyie-rayonyi-rossii.html><http://geogeo2013.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7168.html> |
| 8 | Заключение. Природа и Человек | <http://www.profor45.ru/index.php?option=com_alphacontent&view=alphacontent&Itemid=12><http://mygeog.ru/relef-evrazii-vzaimodejstvie-prirody-i-cheloveka/> |
| 9 | Введение | <http://www.ru.all.biz/regions/?fuseaction=adm_main.showSectionsList&sc_id=16> |
| 9 | Тема 1. Россия на карте | <http://ria.ru/infografika/20100902/271470994.html><http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Rossija-strana/039-Otritsatelnye-cherty-EGP.html><http://www.5ka.ru/17/37960/1.html> |
| 9 | Тема 2. Природа и человек. | <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodnye-usloviya-rossii.html><http://school.bakai.ru/?id=ecopb0104><http://pages.marsu.ru/ruem/search/biology/BIO.htm> |
| 9 | Тема3. Население России. | u.wikipedia.org/wiki/**Население**\_**России**<http://countrymeters.info/ru/Russian_Federation/><http://www.advantour.com/rus/russia/population.htm><http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/59f982c9-61c2-4926-86c2-42f08bcef63b/013.swf><http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5._%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F> |
| 9 | Тема 4. Отрасли хозяйства России | <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/otrasli-hozyaystva.html><http://www.advantour.com/rus/russia/economy/industry.htm><http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/117523/%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8><http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> |
| 9 | Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России | <http://900igr.net/kartinki/geografija/Rajonirovanie-Rossii/Rajonirovanie-Rossii-geografija-9-klass.html><http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/material-dlya-podgotovki-k-zachyotu-po-geografii-v-9-klasse-zachyotnyy-0><http://www.mirgeografii.ru/page/18> |
| 9 | Заключение. | <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> |

Электронные образовательные ресурсы. Математика 5 - 6 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| тема | ресурсы |
| 1.Делимость чисел. | <http://www.1september.ru/ru/mat/2002/32/no32_1.htm#CATALOG_ELEMENT_29942> |
| 2.Сложение и вычитание дробей. | <http://www.1september.ru/ru/mat/2002/32/no32_1.htm#CATALOG_ELEMENT_29942> |
| 3.Умножение и деление обыкновенных дробей. | <http://www.nsk.fio.ru/works/after/skazka.htm#CATALOG_ELEMENT_30772> |
| 4.Отношения и пропорции. | <http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/math/kalmyk/procent.html#CATALOG_ELEMENT_39248> |
| 5.Положительные и отрицательные числа. | <http://www.tmn.fio.ru/works/31x/304/#CATALOG_ELEMENT_32294> |
| 6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | Математика 5-6 класс(диск)<http://archive.1september.ru/mat/2000/no38_1.htm#CATALOG_ELEMENT_30909> |
| 7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm#CATALOG_ELEMENT_39246> |
| 8.Решение уравнений. | <http://archive.1september.ru/mat/2000/no12_1.htm#CATALOG_ELEMENT_28443>1. Все задачи школьной математики. Математика. 5-6кл.(диск)
 |
| 9.Координаты на плоскости. | Интерактивная математика 5-9 класс(диск)[http://www.ucheba.com](http://www.ucheba.com/) |

Алгебра 7 – 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | ЭОР |
| Выражения  | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=chislovie_i_algebr_virazenia> |
| Уравнения с одной переменной  | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=lineinoe_uravnenie_odna_peremennaja> |
| Статистические характеристики | <http://festival.1september.ru/articles/412398/><http://festival.1september.ru/articles/613788/><http://festival.1september.ru/articles/618897/> |
| Функции и их графики | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112085/?interface=pupil&class=49&subject=17> |
| Линейная функция | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112089/?interface=pupil&class=49&subject=17><http://vuroki.ru/urok/23/68> |
| Степень и ее свойства | <http://vuroki.ru/urok/19/48><http://vuroki.ru/urok/19/49><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112094/?interface=pupil&class=49&subject=17> |
| Одночлены | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112098/?interface=pupil&class=49&subject=17> <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=odnochlen_i_ego_standartni_vid> |
| Сумма и разность многочленов | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=slozenie_i_vichitanie_mnogochlenov> |
| Произведение одночлена и многочлена  | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=umnozenie_mnogochlena_na_odnochlen> |
| Произведение многочленов | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112112/?interface=pupil&class=49&subject=17> <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=umnozenie_mnogochlena_na_mnogochlen> |
| Квадрат суммы и квадрат разности  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112118/?interface=pupil&class=49&subject=17> [http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=kvadrat\_summi\_i\_raznost](http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=kvadrat_summi_i_raznost%20)  |
| Разность квадратов. Сумма и разность кубов  |  [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112122/?interface=pupil&class=49&subject=17](%20http%3A/school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112122/?interface=pupil&class=49&subject=17)<http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=raznost_kvadratov> <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=summa_kubov_i_raznost_kubov> |
| Преобразование целых выражений  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112110/?interface=pupil&class=49&subject=17><http://festival.1september.ru/articles/100377/> |
| Линейные уравнения с двумя переменными и их системы  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112129/?interface=pupil&class=49&subject=17><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112131/?interface=pupil&class=49&subject=17> |
| Решение систем линейных уравнений   | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9/112131/?interface=pupil&class=49&subject=17> |
|  Рациональные дроби и их свойства | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112600/?interface=pupil&class=50&subject=17><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17> Квадратные корни<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112615/?interface=pupil&class=50&subject=17><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112620/?interface=pupil&class=50&subject=17><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112621/?interface=pupil&class=50&subject=17>  |
| Квадратные уравнения | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112627/?interface=pupil&class=50&subject=17> <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112634/?interface=pupil&class=50&subject=17>  |
| Неравенства   | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112639/?interface=pupil&class=50&subject=17><http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112640/?interface=pupil&class=50&subject=17> |
| Степень с целым показателем | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112649/?interface=pupil&class=50&subject=17> <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112648/?interface=pupil&class=50&subject=17> |
| Элементы статистики | <http://www.zavuch.info/methodlib/361/73461/><http://festival.1september.ru/articles/566305/> |
| Итоговое повторение | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112656/?interface=pupil&class=50&subject=17>  |

7 класс. Геометрия. Учебник «Геометрия 7», автор А.Д.Александров.

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Образовательные ресурсы. |
| Начала геометрии.  | <http://mega.km.ru><http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/> |
| Треугольники.  | <http://mega.km.ru><http://www.rubricon.ru><http://www.encyclopedia.ru> |
| Расстояния и параллельность. | <http://mega.km.ru><http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/> |
| Обобщающее повторение. Задачи повышенной сложности. | Открытая математика 2.5 Планиметрия, от 14 лет<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project129/frame.htm><http://www.1september.ru/ru/mat/2002/30/no30_1.htm#CATALOG_ELEMENT_40427><http://www.college.ru/mathematics/Planimetry/theory/TEXTS/INDEX.HTM#CATALOG_ELEMENT_37681> |

8 класс. Геометрия. Учебник «Геометрия 8», автор А.Д.Александров.

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Образовательные ресурсы. |
| Четырёхугольники.  | <http://www.1september.ru/ru/mat/2002/30/no30_1.htm#CATALOG_ELEMENT_29939> |
| Площади.  | [http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/2002/09/TEOR](http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/2002/09/TEOR_PIFAG/TEOR_PIFAG.HTM#CATALOG_ELEMENT_32234)PIFAG/TEOR\_PIFAG.HTM#CATALOG\_ELEMENT\_32234  |
| Подобные треугольники.  | <http://kvant.mccme.ru/1989/06/srednie_linii.htm> <http://www.1september.ru/ru/mat/2002/02/no02_1.htm#CATALOG_ELEMENT_29923> |
| Окружность.  | <http://schools.techno.ru/sch1529/geometr/geom7.htm#CATALOG_ELEMENT_28395><http://archive.1september.ru/mat/2000/no21_1.htm#CATALOG_ELEMENT_28769> |
| Векторы.  | <http://courier.com.ru/co_1/co_1/0br.htm><http://www.1september.ru/ru/mat/2002/30/no30_1.htm#CATALOG_ELEMENT_40427> |
| Обобщающее повторение.  | Открытая математика 2.5 Планиметрия, от 14 лет<http://www.college.ru/mathematics/Planimetry/theory/TEXTS/INDEX.HTM#CATALOG_ELEMENT_37681> |

9 класс. Геометрия. Учебник «Геометрия 8», автор А.Д.Александров.

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Образовательные ресурсы. |
| Соотношение между сторонами и углами треугольника. | <http://archive.1september.ru/mat/1999/no40_1.htm#CATALOG_ELEMENT_28394><http://fmi.asf.ru/library/MPM/index.html#CATALOG_ELEMENT_28712> |
| Окружность и круг.  | <http://schools.techno.ru/sch1529/geometr/geom7.htm#CATALOG_ELEMENT_28395> |
| Движение.  | <http://www.1september.ru/ru/mat/2002/30/no30_1.htm#CATALOG_ELEMENT_40427> |
| Задачи повышенной сложности.  | <http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/2002/02/ZANIMAT6/zANYATIE8.HTM#CATALOG_ELEMENT_31904><http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/Rusanova/title.htm#CATALOG_ELEMENT_36801><http://kvant.mccme.ru/1985/04/otkuda_vzyat_uravnenie.htm><http://news.1september.ru/mat/1999/no6.htm#CATALOG_ELEMENT_28511> |
| Обобщающее повторение.  | Открытая математика 2.5 Планиметрия, от 14 лет<http://www.1september.ru/ru/mat/2002/43/no43_1.htm#CATALOG_ELEMENT_29954><http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm#CATALOG_ELEMENT_39246><http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/2002/02/EXAM9/EXAM9.HTM#CATALOG_ELEMENT_31910><http://www.college.ru/mathematics/Planimetry/theory/TEXTS/INDEX.HTM#CATALOG_ELEMENT_37681> |

**Электронные ресурсы по физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***ЭОР*** | ***Обоснование*** |
| **7 класс** |
| 1 | Введение | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30) <http://www.mindmeister.com/ru/150197322/7>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2 | Первоначальные сведения о строении вещества | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://www.mindmeister.com/ru/150197322/7> <http://eor-np.ru/taxonomy/term/856>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3 | Взаимодействие тел | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://www.mindmeister.com/ru/150197322/7>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | Давление твердых тел, жидкостей и газов | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/69b7ab86-613c-efbe-1e40-0ff337842e18/00144676591599134.htm>[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://www.mindmeister.com/ru/150197322/7>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 5 | Работа и мощность. Энергия | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://www.mindmeister.com/ru/150197322/7>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| **8 класс** |
| 1 | Тепловые явления | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605>[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605> [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3 | Электрические явления | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605> [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/><http://eor-np.ru/taxonomy/term/862> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | Электромагнитные явления | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/><http://eor-np.ru/taxonomy/term/862> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 5 | Световые явления | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%EF%F2%E8%EA%E0&tg=&context=current&interface=catalog&rubric_id=50&rub_guid%5B%5D=7ed38400-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66> <http://experiment.edu.ru/> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| **9 класс** |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605> [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/><http://eor-np.ru/taxonomy/term/824>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук. | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605> [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/><http://eor-np.ru/taxonomy/term/824>  | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3 | Электромагнитное поле | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605>[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер | <http://eor-np.ru/taxonomy/term/605> [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/116982/?interface=pupil&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30)<http://experiment.edu.ru/> | Данные ресурсы позволяют достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |

|  |
| --- |
| **Обществознание. 5-9 классы** |
| **Раздел** | **ЭОР** |
| **Человек в социальном измерении** |  |
| Здоровый образ человека. Безопасность жизни | <http://fcior.edu.ru/card/2579/zdorovyy-obraz-zhizni-osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya-kriterii-zdorovya.html> |
| Деятельность. Мотивы. Виды деятельности. | <http://fcior.edu.ru/card/23186/osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka-igra-uchenie-trud-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html> |
| **Ближайшее социальное окружение** |  |
| Семья и семейные отношения.  | <http://fcior.edu.ru/card/23233/semya-i-brak-istoriya-vozniknoveniya-semi-i.html> |
| Межличностные отношения. Межличностные конфликты | <http://fcior.edu.ru/card/15303/socialnye-otnosheniya-socialnaya-psihologiya-mezhlichnostnoe-obshenie-konflikty-i.html> |
| **Современное общество**  |  |
| Труд и образ жизни людей. | <http://fcior.edu.ru/card/10877/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-religiya-i-nauka-i.html> |
| Глобальные проблемы  | <http://fcior.edu.ru/card/2276/globalnye-problemy-i1.html> |
| Экологические проблемы | <http://fcior.edu.ru/card/3336/obshechelovecheskie-problemy-chelovek-drug-ili-vrag-prirody-i1.html> |
| **Социальные нормы** |  |
| Социальные нормы | <http://fcior.edu.ru/card/23345/socialnye-normy-i.html> |
| Мораль и нравственность | <http://fcior.edu.ru/card/23018/normy-morali-i-nravstvennost-ponyatie-sovesti-i.html> |
|  Право. Нормы права | <http://fcior.edu.ru/card/25867/pravo-ponyatie-sistema-istochniki.> |
| Конституция Российской Федерации- основной закон государства | <http://fcior.edu.ru/card/28236/konstituciya-rossiyskoy-federacii-i.html> |
| Права и обязанности граждан РФ | <http://fcior.edu.ru/card/10369/pravo-socialnoy-zashity-grazhdan-v-rossiyskoy-federacii.html><http://fcior.edu.ru/card/28291/grazhdanskie-prava-i-obyazannosti-i.html> |
| Основы российского законодательства | <http://fcior.edu.ru/card/25869/osnovnye-otrasli-prava-gosudarstvennoe-administrativnoe-grazhdanskoe-trudovoe-semeynoe-ugolovnoe.html> |
| Семейные правоотношения | <http://fcior.edu.ru/card/28357/semeynoe-pravo-semeynyy-kodeks-i.html> |
| Трудовые отношения | <http://fcior.edu.ru/card/28281/pravovoe-regulirovanie-trudovyh-otnosheniy-trudovoy-kodeks-i.html> |
| Административные правоотношения | <http://fcior.edu.ru/card/14560/administrativnye-pravonarusheniya-i-administrativnaya-otvetstvennost.html> |
| Уголовное право. | <http://fcior.edu.ru/card/28372/ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-kodeks-rf-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html> |
| Правоохранительные органы. Судебная система | <http://fcior.edu.ru/card/25772/sudebnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-pravoohranitelnye-organy.html> |
| **Экономика и социальные отношения** |  |
| Мир экономики | <http://fcior.edu.ru/card/15331/ekonomika-i-ekonomicheskaya-nauka-makroekonomika-ekonomika-gosudarstva-rossiya-na-puti-k> |
| Занятость и безработица | <http://fcior.edu.ru/card/23197/chelovek-v-sisteme-rynochnyh-otnosheniy-bezrabotica-i.html> |
| Труд в современной экономике | <http://fcior.edu.ru/card/26988/trudovye-resursy-rossii.html> |
| Заработная плата | <http://fcior.edu.ru/card/17899/ischislenie-zarabotnoy-platy.html> |
| Права потребителя | <http://fcior.edu.ru/card/28252/pravila-torgovli-zashita-prav-potrebitelya-i-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html> |
| Мир в социальных отношениях |  |
| Нации и межнациональные отношения | <http://fcior.edu.ru/card/6728/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i.html> |
| **Политика и культура** |  |
| Сущность государства | <http://fcior.edu.ru/card/23032/ponyatie-gosudarstva-i.html> |
| Политический режим. Демократия | <http://fcior.edu.ru/card/7729/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskiy-rezhim-ponyatie-i-vidy-i.html> |
| Формы и функции государства | <http://fcior.edu.ru/card/6728/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i.html> |
| Законодательная власть | <http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=626089> |
| Правовое государство | <http://fcior.edu.ru/card/25750/lichnost-pravo-pravovoe-gosudarstvo-konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktika.html> |
| Символика РФ | <http://www.rossimvolika.ru/gos-simv/gos-gerb/> |
| Культурно-информационная среда общественной жизни | <http://fcior.edu.ru/card/10877/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-religiya-i-nauka-i.html> |
| Роль религии в современном мире. Мировые религии | <http://fcior.edu.ru/card/5094/obshestvo-i-chelovek-razvitie-mirovozzreniya-mirovye-religii-istoriya-i-znachenie-i.html> |
| Человек в меняющемся мире | <http://fcior.edu.ru/card/4701/rossiya-v-sovremennom-mire-mesto-rossii-sredi-stran-mira-i1.html> |
| **Каталог электронных образовательных ресурсов по химии. 8 класс** |
| Тема раздела | Электронная ссылка | Обоснование |
| Введение (5ч) |  |  |
| Тема 1.Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева (8 ч) | <http://interneturok.ru/ru/school/chemistry/9-klass/bperiodicheskij-zakon-i-periodichskaya-sistema-himicheskih-elementov-di-mendeleevab/sostav-atomnyh-jader-izotopy> | Строение атома |
| <http://www.xumuk.ru/esa/spdf.swf> | Электронное строение атомов (динамичные модели) |
| Тема 2.Химическая связь. Строение веществ (14 ч) | <http://ppt4web.ru/khimija/stroenie-veshhestva0.html> | Виды химической связи.Итоговый урок. |
| <http://900igr.net/prezentatsii/khimija/Vidy-khimicheskoj-svjazi/Vidy-khimicheskoj-svjazi.html> | Виды химической связи |
|  |  |
|  |  |
| Тема 3.Классификация сложных неорганических веществ (6 ч) | <http://uchitel.3dn.ru/_ld/153/84537569.png> | Классификация |
| <http://uchitel.3dn.ru/_ld/153/51264242.jpg> | Кислоты |
| <http://festival.1september.ru/articles/617848/> | Оксиды |
|  |  |
| Тема 4.Химические реакции (9 ч) | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/253e25a3-a74f-73f6-e788-4e0ead713862/index.htm> | Изменение цвета – признак химической реакции |
| <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9543e984-9963-c0f8-83de-72b439970be1/index.htm> | Разложение бихромата аммония |
| <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1c83a1a0-c8f8-72e3-c1a6-8d94d09e115c/index.htm> | Выделение света - признак химической реакции |
| Тема 5.Растворы. Электролитическая диссоциация (14 ч) | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2885e5d7-f8c6-6109-765f-47006109c14e/index.htm> | Растворение веществ в воде |
| <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f5aeec90-899e-14ce-df97-5627a9393b16/index.htm> | Испытание веществ на электрическую проводимость |
| <http://900igr.net/prezentatsii/khimija/dissotsiatsija/elektroliticheskaja-dissotsiatsija.html> | ТЭД |
| Тема 6.Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства (11ч) | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f43c6517-fae4-e2bc-4b6e-f85da4b4ed23/index.htm> | Реакция нейтрализациии |
| <http://ppt4web.ru/khimija/klassifikacija-neogranicheskikh-soedenenijj.html> | Классификация и задания |
|  |  |