

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных
предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

П Р И К А З

от 01.09.2017 г. № 251 - од

**О внесении изменений в основную образовательную
программу основного общего образования
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска в части:
 - «Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска (Приложение 1);
 - дополнить разделом 2.4. Программа коррекционной работы (Приложение 2).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ОУ

Е.В.Иванова



Приложение 1
к Приказу ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»
№ 251-од от 01.09.2017



**Перспективный учебный план основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7
с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный
центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Перспективный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ.

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

2.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ.

.Сетка часов перспективного учебного плана основного общего образования основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
		1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	4	4	5	5	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		6	6	6			

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, сформулированными в Уставе ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, программе развития.

1.4. Продолжительность учебного года – в 5-9 классах 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 28,5 часов, в 6-х классах 29 часов, в 7-х классах 31 час, в 8-х классах 31 час, в 9-х классах - 31 час.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.6. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска Самарской области на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09)
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и другие формы на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

В 5 классах

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка математики - предметов обязательной части
- учебные занятия по математике, литературе, введению в естествознание, обеспечивающие различные интересы обучающихся

В 6 классах

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка - предмета обязательной части
- учебные занятия по химии, математики, введению в естествознание, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 7 классах

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики, физики - предметов обязательной части
- учебные занятия по химии, литературе, английскому языку обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 8 классах

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики, физики - предметов обязательной части
- учебные занятия по литературе, математике, физике обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 9 классах

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики, физики - предметов обязательной части
- учебные занятия по химии, математике, русскому языку, информатике, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта.

**Учебный план 5 классов ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Филология	Обязательная часть				
	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	5	6
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0	1/0	1/0	1/0
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		29,5	28,5	28,5	29,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2,5	3,5	3,5	2,5
<i>факультативные курсы</i>					
<i>Факультативные курсы:</i>					
Эрудит (математика)			1	1	
Введение в естествознание (физика)		1	1	1	1
Введение в естествознание (химия)		1	1	1	1
Краеведение		0/1	0/1	0/1	0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32	
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	
(кружки, секции, проектная деятельность и др.)					

**Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2017-2018 учебный год**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 5 КЛАСС

№	Направленность	Название	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в неделю	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
1.	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Хореография»	Ворожнова Н.Н.	2	1	2	ОО
2.	Общекультурная	Кружок «Умелые руки»	Иванова Н.Ф.	2	2	4	ОО
3.		Клуб по интересам «Загадки истории»	Моисеева С.И.	2	1	2	ОО
4.	Общеинтеллектуальная	Кружок «Моделирование из бумаги»	Кабанчук Т.П.	2	1	2	ОО
5.		Кружок «Художественное творчество»	Шишкина Е.В.	2	2	4	ОО
6.		Кружок «Юный пользователь»	Потоцкая Н.Б.	1	1	1	ОО
7.	Социальная	Объединение «Учимся жить дружно»	Классные руководители	2	4	8	ОО
8.		Общество волонтеров «Юные спасатели природы»	Родина О.В.	1	1	1	ОО
	ИТОГО			14	13	24	

**Учебный план 6 классов ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Филология	Обязательная часть				
	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	4	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	6	6
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
<i>факультативные курсы</i>		3	3	4	3
Факультативные курсы:					
Первые шаги в химию		1	1	1	1
Введение в естествознание (физика)		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Эрудит (математика)				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6

**Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2017-2018 учебный год**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 6 КЛАСС

№	Направленность	Название	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
1.	Спортивно-оздоровительная	Секция «Волейбол»	Павленко А.В.	1	1	1	ОО
2.	Общеинтеллектуальная	Кружок «Эрудит»	Небоженко Т.А.	1	1	1	ОО
3.		Кружок «Эрудит»	Пахомова Л.А.	2	1	2	ОО
4.		Кружок «Юный пользователь»	Сивцова И.Н.	1	2	2	ОО
5.	Общекультурная	Кружок «Художественное творчество»	Шишкина Е.В.	1	2	2	ОО
6.		Кружок «Умелые руки»	Иванова Н.Ф	2	2	4	ОО
7.		Клуб по интересам «Загадки истории»	Моисеева С.И.	2	1	2	ОО
8.	Духовно-нравственная	Кружок «Патриот»	Маркелов В.О.	1	1	1	ОО
9.		Общество волонтеров «Юные инспектора движения»	Пахомова Я.А.	2	1	2	ОО
10.		Объединение «Учимся жить дружно»	Классные руководители	2	4	8	ОО
	ИТОГО			16	17	24	

**Учебный план 7 классов ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Филология	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	5	3	5	5
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно- научные предметы	Физика	3	2	3	3
	Химия	-	-	-	-
	биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		34	31	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	4	1	1
<i>факультативные курсы</i>					
Факультативные курсы:					
Первые шаги в химию	1	1	1	1	1
Литературная мастерская (литература)	-	1	-	-	-
Эрудит (математика)	-	2	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	35	35	35
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6
(кружки, секции, проектная деятельность и др.)					

**Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2017-2018 учебный год**
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 7 КЛАСС

№	Направленность	Название	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
1.	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Хореография»	Ворожнова Н.Н.	1	1	1	ОО
2.	Общеинтеллектуальная	Кружок «Живая математика»	Лебедева Л.В.	1	1	1	ОО
3.		Кружок «Хотим все знать»	Нестерова Л.А.	1	1	1	ОО
4.		Компьютерный кружок	Потоцкая Н.Б.	1	2	2	ОО
5.		Кружок «Моделирование Art-Cam»	Шишкина Е.В.	1	2	2	ОО
6.		Клуб «Юные музееведы»	Потапова А.А.	2	1	2	ОО
7.	Общекультурная	Кружок «Ручное творчество»	Кабанчук Т.П.	1	1	1	ОО
8.		Объединение «Наш край»	Моисеева С.И.	2	1	2	ОО
9.		Кружок «Цветоводство»	Назарова С.С.	2	1	2	ОО
10.		Объединение «Учимся жить дружно»	Классные руководители Полубоярова Е.В.	2 1	2 1	4 2	ОО
11.		Тренинг – группы «Познаю себя сам»	Полубоярова Е.В.	2	2	4	РСПЦ
	ИТОГО			16	16	24	

**Учебный план 8 классов ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Филология	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	5	3	5	5
	Геометрия	3	2	3	3
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0	0	0	0
Естественно- научные предметы	Физика	3	2	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		35	31	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	5	1	1
<i>факультативные курсы</i>					
Факультативные курсы:					
Химия		-	1	-	-
Эрудит (математика)		-	2	-	-
Физика		-	1	-	-
Информатика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	6	6

**Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2017-2018 учебный год**
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 8 КЛАСС

№	Направленность	Название	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
1.	Спортивно-оздоровительная	Секция «Волейбол»	Павленко Н.Н.	1	1	1	ОО
2.	Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся «Дети Архимеда»	Редкозубова Н.Г.	2	2	4	ОО
3.		Кружок «Увлекательная математика каждому»	Фомичева Г.А.	2	1	2	ОО
4.		Кружок «Хотим все знать»	Ткаченко О.В.	2	1	2	ОО
5.		Кружок «Моделирование Art-Cam»	Шишкина Е.В.	1	1	1	ОО
6.		Компьютерный кружок	Сивцова И.Н.	1	1	1	ОО
7.	Общекультурная	Кружок «Ручное творчество»	Кабанчук Т.П.	1	1	1	ОО
8.	Социальная	Объединение «Учимся жить дружно»	Классные руководители	1	4	4	ОО
9.		Тренинг – группы «Познаю себя сам»	Полубоярова Е.В.	1	4	4	РСПЦ
10.		Кружок «Школа юного журналиста»	Петроченко А.А.	2	2	4	ОО
	ИТОГО			14	18	24	

Учебный план 9 классов ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

на 2017– 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	
		Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3	3	
	Литература	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	5	3	5	
	Геометрия	3	2	3	
	Информатика	1	1	1	
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	
Естественно- научные предметы	Физика	3	2	3	
	Химия	2	2	2	
	биология	2	2	2	
Искусство	Музыка	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	
Технология	Технология	-	-	-	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		35	31	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	4	1
<i>факультативные курсы</i>				
Факультативные курсы:				
Химия	-	1		-
Информатика	1	1	1	
Русский язык	-	1		-
Математика	-	1		-
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	

**Учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования
детей ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2017-2018 учебный год**
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 9 КЛАСС

№	Направленность	Название	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
1.	Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся «Дети Архимеда»	Редкозубова Н.Г.	2	1	2	ОО
2.		Клуб любителей математики	Лебедева Л.В.	1	1	1	ОО
3.		Компьютерный кружок	Сивцова И.Н.	1	2	2	ОО
4.		Кружок «Практическая география»	Назарова С.С.	1	1	1	
5.	Общекультурная	Кружок «Ручное творчество»	Кабанчук Т.П.	1	1	1	ОО
6.	Социальная	Объединение «Учимся жить дружно»	Классные руководители	1	3	3	ОО
7.		Кружок «Школа юного журналиста»	Петроченко А.А.	2	1	2	ОО
8.		Кружок «В мире профессий»	Потапова А.А.	1	3	3	ОО
9.		Кружок «В мире профессий»	Иванова Н.Ф.	1	3	3	ОО
	ИТОГО			11	16	18	

Приложение 2
к Приказу ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»
№ 251-од от 01.09.2017



2.4 Программа коррекционной работы

В ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска на уровне основного общего образования обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и эмоционально-волевыми нарушениями). Обучающийся с ОВЗ принимает активное участие в жизни образовательного учреждения. Это создает условия для того, чтобы он стал полноправным членом школьного сообщества, субъектом отношений в окружающем его пространстве, определился в дальнейшем с перспективами своей жизненной траектории. Именно школа выступает для ребенка одной из первых и основных моделей социального мира, способной помочь в дальнейшем успешно интегрироваться в общество, что приобретает особую значимость для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Данные аспекты послужили основанием для выбора **целей программы коррекционной работы:**

- оказание комплексной помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при освоении адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию ребенка данной категории в среде своих сверстников.

Задачи программы

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при освоении им основной образовательной программы основного общего образования;
- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для обучающегося с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью их выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии);
- осуществление индивидуально ориентированной помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей ребенка (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных программ, учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для обучающегося с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
- формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание в сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) ребенка с ограниченными возможностями здоровья по образовательным, медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативно-правовые и методические основания разработки программы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196).
4. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 212, от 23 декабря 2002 г. № 919, от 1 февраля 2005 г. № 49, от 18 августа 2008 г. № 617, от 10 марта 2009 г. № 216).
5. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6).
6. О психолого-медико-педагогической комиссии (письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2003 г. № 27/2967-6).
7. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. № 95).
8. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. № 636).
9. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.03 № 28-51-513/16).
10. Положение об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области» (утверждено Приказом министерства образования и науки Самарской области №82-од от 27.05.2005 года);
11. Распоряжение МОН СО от 10.05.2011 № 411-р «Об утверждении порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области»;
12. Письмо ГУО АСО от 22.07.1998 №15-15 «О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении»;

13. Положение о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (утверждено приказом МОН СО №97-од от 24.08.07г.)

Принципы проектирования и реализации программы

Преемственность. Принцип обеспечивает создание единого образовательного пространства при переходе от начального общего образования к основному общему образованию, способствует достижению личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для продолжения образования. Принцип обеспечивает связь программы коррекционной работы с другими разделами программы основного общего образования: программой развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, программой профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования, программой формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся, программой социальной деятельности обучающихся.

Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы

получения детьми образования, образовательные учреждения, формы обучения, защищать законные права и интересы детей.

Принцип интегрированности в общую образовательную среду. Принцип предполагает включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную учебную и воспитательную деятельность классной параллели, образовательного учреждения, окружающего социума.

Принцип взаимодействия с социальными партнерами. Принцип обеспечивает возможность сотрудничества с учреждениями системы образования и других ведомств по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принцип создания ситуации успеха. Принцип предполагает создание условий для раскрытия индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления коррекционной работы

Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им комплексной помощи в условиях образовательного учреждения.

Диагностическая работа включает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- проведение комплексной диагностики нарушений в психическом и (или) физическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

— системный разносторонний контроль за уровнем и динамикой развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования).

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Коррекционно-развивающая работа включает:

- реализацию комплексного индивидуально ориентированного социально-психологического-педагогического и медицинского сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития;
- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;
- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями основного общего образования;
- развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;

— социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, педагогов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Консультативная работа включает:

— выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;

— консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

— консультативную помочь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

— консультационную поддержку и помочь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ограниченными возможностями здоровья профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность и информирование по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса детей с ОВЗ, всех участников образовательного процесса: обучающихся (как имеющих, так и не имеющих недостатков в развитии), их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса — обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Проведение комплексной диагностики ребенка с ОВЗ членами ПМПк ГБОУ	Май 2017 г.	Психолог, классный руководитель
2.	Изучение условий семейного воспитания ребенка с ОВЗ	Сентябрь 2017 г.	Зам.директора по УВР
3.	Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2017 г.	Зам.директора по УВР
4.	Направление обучающихся на психолого-медицинско-педагогическую комиссию (ПМПК)	По результатам обследования	Зам.директора по УВР
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
1.	Разработка индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ членами ПМПк ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	Август 2017 г.	Зам.директора по УВР, психолог, классный руководитель
2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий специалистами /педагогами	В течение учебного года, по расписанию	Психолог, педагоги
3.	Организация коррекционной направленности образовательного процесса педагогами ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	Сентябрь 2017 г.	Зам.директора по УВР

5.	Взаимодействие с социальными партнерами (учреждениями культуры, физкультуры и спорта, комитета по делам молодежи и др.) с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающем их социуме	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
6.	Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, психолог
7.	Проведение заседаний ПМПк ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	По графику	Зам.директора по УВР
Консультативная работа			
1.	Организация тематических консультаций для педагогических работников с привлечением организаций- партнеров по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	По графику	Зам.директора по УВР
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	По запросу	Зам.директора по УВР, психолог, классный руководитель
3	Организация индивидуального консультирования родителей детей с ОВЗ на базе ГБОУ ДПО ДПК «Ресурсный центр» (консультирование педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога)	По запросу	Зам.директора по УВР
4.	Участие в консультативных мероприятиях муниципального и регионального уровня, проводимых социальными партнерами ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	По графику	Зам.директора по УВР, педагоги ОУ

5.	Организация консультативной помощи учащимся с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения на базе ГБОУ ДПО ДПК «Ресурсный центр»	По графику	Зам.директора по УВР
----	--	------------	----------------------

Информационно-просветительская работа

1.	Разработка памяток-рекомендаций для родителей	Сентябрь 2017 г.	Зам.директора по УВР, психолог, учителя-предметники
2.	Создание страницы на сайте ГБОУ, посвященной вопросам поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	Май 2017 г.	Зам.директора по УВР, системный администратор сайта
3.	Участие в окружной социально-добровольческой акции «Образование для всех»	По графику	Зам.директора по УВР, психолог
6.	Проведение уроков/тренингов толерантности для учащихся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	В течение учебного года	Классные руководители
7	Создание банка нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Зам.директора по УВР

Механизм реализации программы

Организация сетевого взаимодействия является одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сетевая форма реализации программы коррекционной работы применяется в целях повышения качества специальных образовательных услуг, расширения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным технологиям и средствам

воспитания и обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Программа коррекционной работы реализуется ГБОУ ООШ /СОШ в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Предоставляемые ресурсы, услуги</i>
1.	Новокуйбышевский ресурсный центр (Отдел специального и психологического сопровождения)	Консультирование учителей, родителей (законных представителей)
2.	Региональный социо-психологический центр	Диагностические обследования, консультирование, коррекционные занятия с обучающимся с ОВЗ

Взаимодействие специалистов общеобразовательного учреждения осуществляется на уровне ПМПк (психолог - медико - педагогический консилиум) и обеспечивает системное выявление и сопровождение обучающегося с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;
- составление индивидуальных программ развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

Условия реализации программы

Организационные условия

Программа коррекционной работы предусматривает получение образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья обучение в интегрированном классе.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование

- современных информационных и здоровьесберегающих технологий для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности и доступности);
- специализированные условия (определение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом структуры дефекта ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляющееся на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
 - здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
 - участие ребенка с ОВЗ совместно с нормально развивающимися сверстниками в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Кадровое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Эта задача успешно решается благодаря взаимодействию с ГБОУ ДПО ЦПК «Центр специального образования Самарской области» и ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск в вопросах организации и проведения курсовой подготовки педагогов.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении: оборудованные учебные кабинеты, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации коррекционной программы создана информационная образовательная среда, которая предусматривает возможность организации индивидуального обучения с использование современных информационно-коммуникационных технологий.

<i>Категория участников образовательного процесса</i>	<i>Электронный образовательный ресурс</i>	<i>Предоставляемые ресурсы, услуги</i>
<i>Дети с ОВЗ и их родители</i>	Интернет-сообщество Ресурсного центра «Играем-развиваем» http://tasoteka.rusedu.net/	Просветительская информация о детях с ОВЗ, консультации и рекомендации специалистов, методики диагностики, коррекционно-развивающие игры и упражнения, on-line консультирование родителей
	Электронные журналы для родителей детей с ОВЗ «МЫ ВМЕСТЕ»	Просветительская информация о детях с ОВЗ, развивающие игры, упражнения для проведения коррекционной работы в домашних условиях

<i>Педагоги ГБОУ</i>	<p>Консалт-портал отдела СПС ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск</p> <p>http://rcospss.rusedu.net/</p>	<p>Просветительская информация о детях с ОВЗ, консультации и методические рекомендации для специалистов, методики диагностики, коррекционно-развивающие игры и упражнения, on-line консультирование педагогов</p>
	<p>Электронный каталог ресурсов ТАСО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» на основе АИБС «MARC SQL»</p>	<p>Электронный каталог методических ресурсов, информации о фонде проката ТАСО «Ресурсного центра» (периодика, книги, учебники, игры, пособия, диски)</p>