

~~Подписано в записке~~
ГОСУДАРСТВЕННОЕ Бюджетное учреждение
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д. 12, тел. 4-74-17

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол

№ 1 от 28.08.2015

 О.В.Самсонова

СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

Протокол

№ 1 от 28.08.2015

Зам. директора по УВР

 Н.Г.Самсонова

УТВЕРЖДЕНО

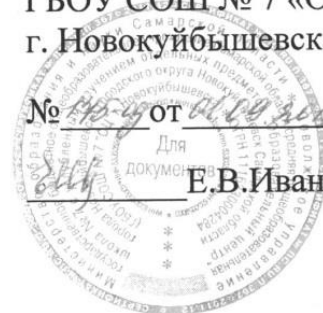
приказом директора

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

№ 40-4 от 01.09.2015

Для
документа
 Е.В.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭКОНОМИКЕ

10-11 класс

г. Новокуйбышевск

Введение

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Экономика. Базовый уровень» строится на основе программы по экономике (базовый уровень, 68ч), составленной Е.Б. Лавреновой, требований к результатам освоения образовательной программы, к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2012г.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета с примерным (в модальности «не менее») распределением учебных часов по разделам, темам курса; календарно-тематическое планирование; описание материально-технического обеспечения.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта: Киреев А. «Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014; Киреев А. CD диск Экономика. 10-11кл. Базовый курс.

Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки наряду с обществознанием, правом, историей и географией. В курсе экономики учащиеся изучают базовые понятия экономической теории, особенности развития российской и мировой экономики.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учеников 10-11 классов, научить их действовать в экономических ситуациях. На уроках экономики должна осуществляться экономическая социализация учащихся.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- 1.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания.
- 2.Сформированность субъектной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- 3.Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

- 1.Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
2. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике:
 - умением осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература;
 - умением делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - умением устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами.

3. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.
4. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, налоги, банки, мировое хозяйство, глобализация, интеграция).
2. Владение знаниями особенностей развития экономики России в контексте развития мировой экономики.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебным планом ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска на изучение предмета экономика в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Общее количество часов на изучение курса составляет 68 часов.

Содержание учебного предмета (курса)

10 класс (34 ч)

Раздел 1. Введение в экономику (10ч)

Экономика и человек. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики. **Рациональное потребление.** Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. **Собственность.** **Экономические системы.** Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Смешанная экономическая система. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода. **Структура экономики.** Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности. **Экономическая взаимозависимость.** Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Раздел 2. Микроэкономика (22 ч)

. **Рыночная система экономики.** Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. **Предприятие и фирма.** Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. **Выручка, издержки и прибыль фирмы.** Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. **Фирма на рынке.** Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. **Рынки факторов производства.** **Рынок труда.** Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. **Благосостояние.** Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Потребительский кредит.

Ипотечный кредит. **Рынок земли. Рынок капитала.** Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Особенности человеческого капитала.

Итоговое повторение (2ч)

11 класс (34 ч)

Раздел 3. Макроэкономика (22ч)

Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. **Инфляция.** Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства. **Экономические колебания.** Макроэкономическое равновесие. **Экономические циклы. Безработица.** Государственная политика занятости. **Государственный бюджет.** Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. **Налоговая политика РФ. Деньги.** Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. **Финансовая система РФ.** Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Раздел 4. Российская экономика в контексте мировой экономики (10ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. **Международная экономика.** Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. **Международная торговля.** Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков. **Международные финансы.** Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. **Международные финансовые организации.** Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. **Валютный рынок.** **Россия в международной экономике.** Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Итоговое повторение (2ч)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Освоение учащимися курса «Экономика. Базовый уровень.» в основной школе должно быть обеспечено наличием в образовательной организации информационно-библиотечного центра, читального зала, учебного кабинета, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе и глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, в том числе программы данного курса, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое сопровождение курса:

1. Киреев А. «Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.:ВИТА-ПРЕСС,2014
2. Киреев А. CD диск Экономика. 10-11кл. Базовый курс.
3. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
2. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал по экономике.
3. www.kremlin.ru – сайт Президента РФ.
4. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.
6. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
7. www.sbrf.ru – Сбербанк России.
8. www.un.org/russian/esa/ - Экономический и социальный совет ООН.
9. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
10. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.