

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов  
«Образовательный центр» города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
Протокол  
№ 3 от 30.01.2017  
Председатель  
С.Н. Голицяев

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
№ 3 от 30.01.2017  
Директор  
Е.В. Иванова

## ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
Протокол № 1 от 30.01.2017

УЧТЕНО  
мнение Профсоюзного комитета  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.  
Новокуйбышевска  
Протокол № 13 от 30.01.17.  
Председатель  
С.С. Назарова

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
*Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения* - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;  
*Выплаты стимулирующего характера* – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора учреждения и работников, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии;
- г) надбавка за выслугу лет.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска за эффективность труда, на

основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.09 Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.10 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.11 В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.11.1 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.11.2 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

1.11.3 Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.11.4 Премии могут назначаться

- за результаты по итогам года (полугодия, триместра, месяца);
- в связи с юбилейными датами (женщинам – 50, 55 лет; мужчинам – 60 лет);
- в связи с выходом на пенсию.

1.12 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;

- перевод работника на другую должность (профессию).

1.14 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

## **2. Стимулирующие выплаты работникам Школы**

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2 Стимулирующий фонд Школы составляет не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты руководящим работникам Школы (за исключением директора) в размере не более 7% от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы в размере не менее 70 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 5 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты обслуживающим работникам Школы в размере не более 15 % от стимулирующего фонда.

**2.3 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

2.3.1 Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.3.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.3.3 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.3.4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.3.5 Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество набранных баллов отдельной категории работников.

### **3 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

3.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в январе и сентябре) на период с 01 января со 31 августа и с 01 сентября по 31 декабря.

3.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в периоде, предшествующем периоду назначения<sup>1</sup> этих стимулирующих выплат.

3.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год (не позднее 10 сентября и 15 января) текущего учебного года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

---

<sup>1</sup> Например, стимулирующие выплаты работнику Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в 2015 году назначаются по результатам деятельности этого работника в 2014 году.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

3.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно педагоги и административный персонал и отдельно учебно-воспитательный и обслуживающий персонал) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

3.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 сентября и 20 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

3.6. Не позднее 15 сентября и 20 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

3.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

3.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения два раза в год издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- не позднее 27 января;
- не позднее 25 сентября.

Приложение № 1  
к Положению о распределении  
стимулирующих выплат работникам  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.  
Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,  
позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) работников Школы**

#### 4. Критерии и показатели качества труда педагогических работников образовательного учреждения.

4.1. Основание для назначения стимулирующих выплат «Позитивные результаты образовательной деятельности»:

Критерии	Период	Максимальное количество баллов
Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: - снижение - отсутствие	Учебный год, полугодие/триместр	1 за каждый предмет 2 за каждый предмет
Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений): - стабилен - имеет позитивную динамику - выше среднего значения по ОУ	Учебный год, полугодие/триместр	1 за каждый предмет 2 за каждый предмет 3 за каждый предмет
Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: - отсутствие неуспевающих - доля неуспевающих ниже среднего значения по муниципалитету	Учебный год	4 1
Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: - отсутствие неуспевающих - доля неуспевающих ниже среднего значения по муниципалитету	Учебный год	4 1
Результаты независимой оценки качества обучения: - отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; - позитивная динамика в результатах обучающихся	За отчетный период	2 4
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): очное - участие, - победа или призовое место: - муниципальный уровень - территориальный уровень	За отчетный период	3 5 6



- региональный уровень - всероссийский уровень заочное (дистанционное): - победа или призовое место		8 10 0,5
Выступления (очные) на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): - муниципальный уровень - территориальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	За отчетный период	1 за каждое выступление 2 за каждое выступление 3 за каждое выступление 4 за каждое выступление
Наличие публикаций о распространении опыта профессиональной деятельности (не зависимо от уровня, но не ниже территориального): - 1 публикация - 3 и более публикаций	За отчетный период	1 3
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках: - отсутствие - наличие	За отчетный период	1 -1
Пропуски учащимися уроков педагога по не уважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	За отчетный период	1

Выплаты по показателю «Позитивные результаты образовательной деятельности» носят периодический характер.

4.2. Основание для назначения стимулирующих выплат «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся»:

Критерии	Период	Максимальное количество баллов
Участие учащихся (очное) в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: 1. всероссийская предметная олимпиада - окружной уровень - областной уровень - российский уровень 2. иные олимпиады - городской уровень - окружной уровень - областной уровень	За отчетный период	5 за каждое призовое место 10 за каждое призовое место 15 за каждое призовое место  2 за каждое призовое место 3 за каждое призовое место 4 за каждое призовое место

<p>- российский, международный уровень</p>		<p>5 за каждое призовое место</p>
<p>Участие учащихся (очное) в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской уровень</li> <li>- окружной уровень</li> <li>- областной уровень</li> <li>- российский, международный уровень</li> </ul>	<p>За отчетный период</p>	<p>2 за каждое призовое место 3 за каждое призовое место 4 за каждое призовое место 5 за каждое призовое место</p>
<p>Участие учащихся (очное) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе:</p> <p>1. индивидуальные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской уровень</li> <li>- окружной уровень</li> <li>- областной уровень</li> <li>- российский, международный уровень</li> </ul> <p>2. командные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской уровень</li> <li>- окружной уровень</li> <li>- областной уровень</li> <li>- российский, международный уровень</li> </ul>	<p>За отчетный период</p>	<p>2 за каждое призовое место 3 за каждое призовое место 4 за каждое призовое место 5 за каждое призовое место</p> <p>4 за каждое призовое место 5 за каждое призовое место 6 за каждое призовое место 7 за каждое призовое место</p>
<p>Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на платной основе:</p> <p>1. очное мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской уровень</li> <li>- окружной уровень</li> <li>- областной уровень</li> <li>- российский, международный уровень</li> </ul> <p>2. очно-заочное, заочное, on-line мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской уровень</li> <li>- окружной уровень</li> <li>- областной уровень</li> <li>- российский, международный уровень</li> </ul>	<p>За отчетный период</p>	<p>2 за каждое призовое место 3 за каждое призовое место 4 за каждое призовое место 5 за каждое призовое место</p> <p>1 (3 и более призовых мест) 2 (3 и более призовых мест) 3 (3 и более призовых мест) 4 (3 и более призовых мест)</p>

Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	За отчетный период	5
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: - городской уровень - окружной уровень - областной уровень - российский уровень	За отчетный период	1 2 3 4

Выплаты по показателю «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся» носят периодический характер.

4.3. Основание для назначения стимулирующих выплат «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)»:

Критерии	Период	Максимальное количество баллов
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: - выше 50% учащихся - выше средней доли по ОО	За отчетный период	2 1
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: - выше 50% учащихся - выше средней доли по ОО	За отчетный период	2 1
Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %): - 100% - 90-99% - 80-89%	За отчетный период	5 4 3
Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: - снижение - отсутствие	Учебный год, полугодие	2 1

Снижение (отсутствие) пропусков учащихся уроков без уважительной причины: - снижение - отсутствие	Учебный год, полугодие	2 1
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций: - отсутствие, - наличие	За отчетный период	1 -1

Выплаты по показателю «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)» носят периодический характер.

4.4. Основание для назначения стимулирующих выплат «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий»:

<b>Критерии</b>	<b>Период</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование IT-технологий в учебном процессе составляет: более 10 % учебного времени более 20% учебного времени (физика, математика, литература)	За отчетный период	1 за каждый класс/предмет 2 за каждый класс/предмет
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени	За отчетный период	1 за каждый предмет
Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивный опрос мнения родителей) между всеми участниками образовательного процесса: - участие - самостоятельная организация и проведение	За отчетный период	1 за каждое участие 3 за каждое мероприятие
Отсутствие замечаний по итогам проверок по своевременному и качественному ведению электронной документации в АСУ РСО	За отчетный период	3

Выплаты по показателю «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий» носят периодический характер.

## **5. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления заместителям руководителя ОУ**

Заместителям руководителя могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за эффективность и напряженность работы, и иные поощрительные выплаты.

## **6. Порядок и условия установления стимулирующих выплат заместителям руководителя ОУ**

6.1. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливается руководителем ОУ на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заместителей руководителя ОУ при достижении ими следующих значений эффективности (качества работы):

- 14 – 25 баллов – до 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по УВР 1);  
26 баллов и более – от 1% до 2% стимулирующего фонда ОУ.
- 14 – 20 баллов – до 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителей руководителя по УВР 2 и 3);  
21 балл и более – от 1% до 2% стимулирующего фонда ОУ.
- 2 - 3 балла – до 1% стимулирующего фонда ОУ (для главного бухгалтера);  
4 балла и более – от 1% до 2%;
- 3 – 5 баллов – до 1% стимулирующего фонда ОУ (для заместителя руководителя по АХЧ);  
6 баллов и более – от 1% до 2% стимулирующего фонда ОУ.

6.2. Эффективность (качество) работы заместителей руководителя общеобразовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается раз в год (в январе – по итогам календарного года).

6.3. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим заместителям руководителя общеобразовательного учреждения:

- проработавшим менее календарного года в должности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;
- имеющим дисциплинарные взыскания.

6.4. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются заместителям руководителя общеобразовательного учреждения руководителем общеобразовательного учреждения.

## **7. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора Заместитель директора по УВР (1)**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.2	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2

1.3	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.5	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.7.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.8.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.11.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2
1.12	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
1.15	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла; 100% на бюджетные места – 4 балла; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов.	5
1.16	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	1
1.17	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	1 – 2
<b>Итого:</b>		<b>До 25</b>

<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	2
2.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
2.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл; 100% – 2 балла	2
2.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>33</b>

### Заместитель директора по УВР (2)

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизованного школьного музея – 1 балл	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами	2

	спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 11</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 2</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	2
4.2.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	1
4.3.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 4</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 4</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	



4.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>До 26</b>

### Заместитель директора по УВР (3)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
2.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
2.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	1
2.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
2.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
2.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 7</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
4.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
4.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
4.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ	2
4.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
4.6	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 9</b>

<b>3.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
3.1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>До 22</b>

### Главный бухгалтер

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
1.2	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 2</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
2.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
2.2	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	0
2.3	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5</b>

### Заместитель директора по АХЧ

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
1.1	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>До 2</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном	1

	учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл	
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
4.2.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 2</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>До 1</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>7</b>

## 8. Критерии оценки эффективности (качества) работы учебно-воспитательного и обслуживающего персонала

### инспектор по кадрам

Критерии	Максимальное количество баллов
Соблюдение сроков исполнения документации	2 балла - без замечаний
Отсутствие замечаний по ведению трудовых книжек	1 балл - без замечаний
Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	2 балла - без замечаний
Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	1 балл
Соблюдение закона о персональных данных	1 балл
Организация своевременного прохождения медосмотра	3 балл
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, педагогов, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

**бухгалтер**

Критерии	Максимальное количество баллов
Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов - без замечаний За каждое замечание – минус 1 балл
Своевременность заполнения информации о закупках на официальном сайте	5 баллов – без замечаний
Качество исполнения служебных материалов, запросов	5 баллов - без замечаний При наличии замечаний – 0 баллов
Своевременность постановки на баланс основных средств	5 баллов - без замечаний
Отсутствие претензий со стороны контролирующих органов	5 баллов - без замечаний При наличии замечаний – 0 баллов
Отсутствие обоснованных обращений сотрудников конфликтных ситуаций	3 балла
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

**сторож**

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	2 балла - без замечаний
Оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	2 балла
Ведение и своевременное заполнение документации по дежурству	2 балла - без замечаний
Соблюдение пропускного режима на территории и в здании школы (отсутствие посторонних лиц)	2 балла - без замечаний
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балл
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	2 балла
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

**уборщик служебных помещений**

Критерии	Максимальное количество баллов
Качество ежедневной уборки помещений. Наличие замечаний: - 1-2 жалобы - минус 1 балл - 3-4 жалобы - минус 2 балла	2 балла - без замечаний
Отсутствие замечаний по проведению генеральной уборки	2 балла - без замечаний

Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие замечаний по результатам проверок	3 балла
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	3 балла
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

#### **гардеробщик**

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие кражи личного имущества учащихся	5 баллов – без замечаний За каждое замечание – минус 1 балл
Своевременная подача звонков согласно расписанию	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

#### **дворник**

Критерии	Максимальное количество баллов
Отсутствие замечаний по ежедневной уборке школьной территории	5 балла – без замечаний
Своевременное обеспечение доступа к зданию школы и выходам эвакуации в зимнее время	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

#### **слесарь - сантехник**

Критерии	Максимальное количество баллов
Оперативное и качественное выполнение технических заявок. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	2 балла – без замечаний
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	3 балла
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	1 балла

Оперативное и качественное выполнение плотницких работ	2 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла

### **библиотекарь**

Критерии	Максимальное количество баллов
Сдача отчетов в сроки и без замечаний	1 балл – без замечаний
Планирование и комплектование библиотечного фонда	1 балл – без замечаний
Сохранность библиотечного фонда	3 балла
Отсутствие замечаний по результатам проверок	5 баллов
Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	1 балл – при наличии позитивных отзывов
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
Участие в конкурсах:	
-городских	1 балла
-территориальных	2 балла
-областных	3 балла
-всероссийских	4 балла
Оформление тематических выставок	1 балл за каждую
Наличие грамот за профессиональные достижения	2 балла