

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации по ИОЧ

*«Проектирование личностного и духовно-нравственного развития
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с
требованиями ФГОС»*

на тему:

«Элементы духовно-нравственного развития на уроках химии»



время обучения: (20.10 -24.10.2014г.)

**Выполнила: Помогайбина
Наталья Петровна**

**учитель химии ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»
г.о. Новокуйбышевск**

Самара, 2014 год

***«Воспитатель сам должен быть тем,
чем он хочет сделать воспитанника»***

В. Даль





Цель

Представить элементы, развивающие духовно-нравственные ценности у учащихся на уроках химии

Задачи:

- Ознакомиться с теоретической и нормативной базой по духовно-нравственному воспитанию школьников
- Показать элементы духовно-нравственного развития учащихся на уроках химии

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

духовно-нравственное развитие личности - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом



духовно-нравственное воспитание личности - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей

Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Теоретическое обоснование проблемы воспитания духовно-нравственных качеств учащихся

Дети начинают изучать предмет в 14 - 15 лет, в этот возрастной период наступает личностная зрелость, сформированы представления о базовых национальных ценностях

В условиях уменьшения количества часов в 8 классе с 3-х до 2-х, нет возможности вести внеурочную деятельность, занятия проводятся один раз в неделю спаренными уроками

Выпускников, продолживших образование по профилю предмета немного



Рассмотреть урок химии как среду в плане формирования и развития духовно-нравственных ценностей у обучающихся

- нравственный – это разумное понимание использования достижений науки
- гражданский - формирование творческой личности, уважение к творцам науки и техники
- политехнический – использование полученных знаний для решения практических жизненных задач в повседневной жизни
- патриотический – изучение сведений о своем районе проживания, его богатстве, культурных традициях

Изучение биографий выдающихся химиков:

- С.В. Лебедев – синтезировал каучук полимеризацией бутадиена-1,3, под руководством С.В. Лебедева построен первый в нашей стране завод синтетического каучука
- В.В. Марковников – сформулировал правила о направлении реакций отщепления, замещения, присоединения по двойной связи в зависимости от химического строения, исследовал состав нефти, открыл нафтены (циклопарафины)
- И.А. Каблуков и В.А. Кистяковском, - применили для объяснения электролитической диссоциации химическую теорию Д.И. Менделеева и доказали, что при растворении электролита происходит его химическое взаимодействие с водой, в результате которого этот электролит и диссоциирует на ионы

Изучение биографий выдающихся химиков:

- М.В. Ломоносов – создание молекулярно – кинетической теории строения вещества;
- Д.И. Менделеев – создание периодической системы элементов

- А.М. Бутлеров – один из основателей теории органической химии, синтезировал новые органические соединения

- Г.И.Гесс – открыл несколько новых минералов, основные работы Гесса связаны с термохимией;

- Н.Д. Зелинский – один из основоположников органического катализа и нефтехимии, разработал методы получения бензола из циклогексана, создал угольный противогаз

Изучение биографий выдающихся химиков:



Д.И. Менделеев - увлекался живописью, фотографией, был членом Совета Петербургской Академии художеств, издал труд «Основы фабрично-заводской промышленности», лично изучил топливную базу каменного угля, заботился о развитии судостроения, создавал бизнес-планы, предложил программу освоения Арктики

Дмитрий Иванович - семнадцатый ребенок в семье. Дед ученого был православным священником, отец окончил духовную семинарию, и, соответственно, дети в семье воспитывались на нравственных идеалах Православия

Средства духовно – нравственного развития на уроках химии:

- наглядные (портреты ученых, плакаты)
- видео и аудиозаписи (фильмы, прослушивания)
- презентации (биографии ученых, истории открытий)
- ИКТ (модели и схемы опытов)
- объяснения значимости химических теорий и законов

Практическая направленность уроков химии формирует умение использовать полученные знания (свойства и способы получения веществ, охрана труда, окружающей среды, техника безопасности)

Интерес к предмету можно оценить по увеличению количества учащихся

- ✓ выбирающих и успешно сдающих ЕГЭ и ГИА по химии
- ✓ принимающих участие в олимпиадах
- ✓ занимающихся научной деятельностью
- ✓ выбирающих элективные курсы

Результаты исследовательской деятельности учащихся

Год	Название мероприятия с указанием статуса	Фамилия, имя учащихся принявших участие	Результат участия	Выходные данные и объем в печатных листах
2011/12	ХII Всероссийская конференция учащихся «Первые шаги в науку»	Балюк Алина (10А)	<ul style="list-style-type: none"> •Лауреат 1 степени •Призер конкурса «Интеллектуально-творческий потенциал России» 	«Исследование изменений характеристик прямогонного бензина в результате его переработки на современном НПЗ»
2012/13	VII Открытая Международная научно-исследовательская конференция	Балюк Алина (11А)	Победитель в номинации «Актуальность»	«Исследование изменений характеристик прямогонного бензина в результате его переработки на современном НПЗ»
2012/13	Областная научная конференция школьников. 2013 год	Демина Ангелина (10В)	Победитель	Алгоритм синтеза двойных соединений на основе фазовых диаграмм
2012/13	Российский турнир-конференция учащихся «Юность, наука, культура – Юг». 2013 год	Демина Ангелина (10В)	Лауреат I степени	Алгоритм синтеза двойных соединений на основе фазовых диаграмм
2013/14	Девятый Всероссийский открытый конкурс научных и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Степанова Анастасия (11Б)		Исследование изменений качественных характеристик дизельного топлива в результате его переработки на установках гидроочистки современного НПЗ
2013/14	Областная научная конференция школьников. 2014 год	Демина Ангелина (11В)	II место	Разработка жидкого комплексного минерального удобрения на основе низкоплавкого состава в четырехкомпонентной системе $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$

Заключение

- Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни
- Школа не только место, где наши дети получают образование, именно здесь происходит духовно-нравственное формирование ребенка. В данной работе представлены элементы, развивающие духовно-нравственные ценности у учащихся на уроках химии
- Хочется верить, что уроки химии посеют в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность и наши дети вырастут достойными гражданами своей страны

Литература

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России...
- Концепция федеральной целевой программы «Молодёжь России» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://vmo.rgub.ru/policy/act.php#euopre> (дата обращения 27.02.2012).
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт общего образования, Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г
- <http://www.openclass.ru/node/430800>http://schoolrussia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27474
- http://www.konspekt.org/metod/tema/metod_raz/6422_dуховно-нравственное-развитие-uchashhixsya.html



Спасибо за внимание!

